

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Зимаревская СОШ
Протокол № 5
от 18 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Зимаревская СОШ
С.В.Большакова Л.В.Большакова
18 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края
за 2023 год**

С. Зимари

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Зимаревская СОШ
Протокол № _____
от «_____» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Зимаревская СОШ
_____ Л.В.Большакова
«_____» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края**

за 2023 год

Зимари

Введение

Процедура самообследования МБОУ Зимаревская СОШ регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Федерации»:

□ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

□ Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №

462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении

изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МБОУ Зимаревская СОШ «О проведении самообследования» от 13.03.2024г № 40

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Основные этапы школьного образования в селе Зимари.

Начальная школа. 1930-1950 гг.

В 1929г. жители села Зимари решили построить для своих детей школу. В Черницке купили сруб, перевезли его и поставили около подборицы на горке. Открыли школу в 1930г. В ней было две классных комнаты и комнатка для учителя. Первой учительницей была Клавдия Ивановна Иноземцева. А первыми учениками были Хавило Д.А., Седунов М.Т., Прибыткова М.И., Михайлов И.Д., Курандо И.М., Савосин И.С. и А. Н., Черепанов Д.А.. Школа была малокомплектной.

В 1934-1935гг. в школу приехали работать новые учителя: Горбунов П.Д. и Дерягина А.В.. Детей стали учить до пятого класса, и было их тогда в школе 45 человек. Днём в школе занимались дети, а вечером она встречала своими огнями взрослых. Занимался со взрослыми комсомолец, деревенский активист-Михайлов Иван Дмитриевич.

Школа во все времена является культурным центром села, а в то время в ней проводились все сельские праздники и выборы. В 1937 году в число репрессированных попал и Пётр Данилович Горбунов, но зимарёвцы не верили, что их учитель может быть «врагом народа».

Семилетняя школа. 1950-1961гг.

До 1950 года школа была начальной, а затем стала семилетней. В Зимарёвскую школу ходили дети с п. Новый, Черницка, п.Прудской, Чапая, Казармы. С открытием семилетки учеников прибавилось и пришлось заниматься в приспособленных помещениях и частном доме. Отопление было печное, дрова готовили сами учащиеся, освещали помещение с помощью керосиновых ламп, а потом сельский совет купил дизель-генератор. Остро встал вопрос о расширении школы. В 1951 году в школе было 285 учащихся. Директором школы в это время был Карпов Василий Иванович, очень много сделавший для сплочения педколлектива. В 1954 году при школе был открыт интернат для детей, живущих в Черницке, и п. Новом. В 1959г. приступили к строительству новой школы. Строилась школа под руководством нового директора Заякина Дмитрия Матвеевича .

Восьмилетняя школа. 1962-1976гг.

В 1962г. открылась новая 8-летняя школа. Первыми учителями в ней работали Борис Павлович Макаренко, Валентина Леонтьевна Смагина, Николай Феофанович Прелов, Роза Николаевна Акимова, Валентина Николаевна Важенина, Константин Антонович и Роза Ильинична Севрук, Георгий Григорьевич и Александра Ивановна Красковские, Александра Ивановна Кириченко. Окончив восемь классов, дети подолжали учёбу в Новоромановской и Алтайской средних школах.

Средняя школа. С1977г.

В 1977г. в селе Зимари открыли среднюю школу. Директором была Иванова Тамара Николаевна, а завучем Ананьева Нина Фроловна. В этом же году школа выпустила 31 выпускника. Слажено работал педколлектив. И пионерская, и комсомольская организации были одними из лучших в районе. Работал кружок «Красные следопыты» под руководством географа школы Людмилы Алексеевны Медведевой. Кружковцы начали собирать материалы о 28 отдельной лыж-ной бригаде. Работу продолжила Михеева Лариса Владимировна. Ребята очень много ездили по местам боёв бригады, встречались с ветеранами, оформили комнату боевой славы. Школа занималась в две смены и была открыта с 8ч. утра до 8ч. вечера. Работало много кружков и секций. В школе было чисто и тепло, но построена она была на берегу озера, поэтому она начала крениться, и её пришлось стягивать и закреплять металлическими балками. Возникла необходимость в строительстве новой школы. С 1984г. директором школы стал Иванов Павел Васильевич, именно он и открыл 1 сентября 1988г. новую двухэтажную школу.

Выпускники, окончившие школу с серебряной медалью – 15

Выпускники, окончившие школу с золотой медалью –11

За особые заслуги в учении - 5

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа Калманского района Алтайского края |
| Руководитель | Большакова Людмила Викторовна |
| Адрес организации | 659037, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная,54 |
| Телефон, факс | 83855128324 |
| Адрес электронной почты | zimari@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Калманского района |
| Дата создания | 1930 год |
| Лицензия | от 25.02.2011 № 099, серия А № 0000109 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.04.2014 № 215, серия 22А01 № 0000412 |

Миссия образовательной организации – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их

родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы лицея.

Образовательные цели:

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

1.2.Руководящие работники

| № | Должность | ФИО (полностью) | Курирует направление и виды деятельности | Образов ание по диплому (указать специал ьность) | Стаж | | Квалифика ционная категория |
|---|-----------|--------------------|---|--|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | Педагогиче ский | Адми нистр ативн ый | |
| 1 | Директор | Большакова Л.В. | Согласно должностной инструкции | Высшее Учител ь истории и обществ ознания | | | Высшая |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|---------------------------------|--|----|--|--------|
| 2 | Заместитель директора по УВР | Матренина Е.В. | Согласно должностной инструкции | Высшее учитель русского языка и литературы | 29 | | Высшая |
| 3 | Заместитель директора по ВР | Проничкина Л.А. | Согласно должностной инструкции | Высшее Учитель истории и обществознания | | | Первая |
| 4 | | | | | | | |

1.3. Сведения об основных нормативных документах

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом | Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа |
| Краткое наименование организации в соответствии с Уставом | МБОУ Зимаревская СОШ |
| Устав | Утверждён Постановлением Администрации Калманского района № 376 от 29 июня 2021г. |
| Юридический и фактический адреса | 659037, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная, 54 |
| Учредитель | Администрация Калманского района |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 25.02.2011 № 099, серия А № 0000109 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.04.2014 № 215, серия 22А01 № 0000412 |
| Директор | Большакова Людмила Викторовна |
| Контактные телефоны, адрес электронной почты | 83855128324, zimari@mail.ru |
| Адрес сайта | https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Количество обучающихся | 132 |
| Дата создания | 1930 год |

Выводы по Разделу I

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ Зимаревская СОШ. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ Зимаревская СОШ.

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ Зимаревская СОШ соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел II. Структура и система управления

Структура управления МБОУ Зимаревская СОШ имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Большакова Л.В.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебно- воспитательная деятельность. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР Матренина Е.В.

2. Воспитательная деятельность. Руководитель – заместитель директора по ВР Проничкина Л.А.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ Зимаревская СОШ.

□ Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

□ Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

□ Методический совет. Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

□ Родительский комитет. Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления

□ Школьная дума. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Зимаревская СОШ создан школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте МБОУ Зимаревская СОШ.

Руководящие работники МБОУ Зимаревская СОШ систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.

В МБОУ Зимаревская СОШ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ Зимаревская СОШ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;

- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования МБОУ Зимаревская СОШ.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы МБОУ Зимаревская СОШ, образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству:

документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях школьной Думы, родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ Зимаревская СОШ. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

- Своевременно размещается информация на сайте МБОУ Зимаревская СОШ и на государственной информационной системе «Сетевой город. Образование», на внутришкольных стендах.
- Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности МБОУ Зимаревская СОШ.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

При организации питания МБОУ Зимаревская СОШ руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте МБОУ Зимаревская СОШ, ведется С-витаминизация третьего блюда.

| № п/п | Наименование муниципалитета / КГБОУ | Кол-во школ (ОУ), заключивших гос. контракт договора | Количество заключенных контрактов, договоров | основные расходы | | Поставщики продукции, не являющиеся одновременно производителями продукции (по среднему) | | | | | | Производители продукции (все производители, не зависимо от того, как произведена закупка непосредственно у них или через посредников) | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----------------------|--------------------------|--|--|----------------|---|--|----------------|---|--|----------------|--|--|----------------|-----------|-----------|
| | | | | в том числе | | Количество поставщиков | | | Стоимость полученной продукции от поставщиков | | | Количество производителей | | | Стоимость закупочной (отгруженной) продукции от производителей | | | | |
| | | | | федерального бюджета | из регионального бюджета | Всего* | из них находящихся на территории Алтайского края | регионов СФО** | Всего* | из них находящихся на территории Алтайского края | регионов СФО** | Всего* | из них находящихся на территории Алтайского края | регионов СФО** | Всего* | из них находящихся на территории Алтайского края | регионов СФО** | | |
| 1. | Калманский район, МБОУ Зимаревская СОШ | 1 | 3 | 105816,05 | 10200,00 | 1 | 1 | | | | 83615,39 | 83615,39 | 3 | 3 | | | | 105816,05 | 105816,05 |

| Наименование муниципалитета / КГБОУ | Число школ, в которых количество посадочных мест для питания всех обучающихся | | Число школ, в которых продолжительность ПЕРЕМЕН для питания | | Число школ, в которых созданы графики посещения столовых | | Стоимость питания (в руб./ден./чел.) | | | | Показатели охвата школьниками горячим питанием (по проверке в школе) в % | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|--|--|--------------------------------------|----|----------------|----|--|--------------------|-------|-------|-----|------|----|
| | ДОСТАТОЧНО | НЕ ДОСТАТОЧНО | соответствует требованиям для ПИТАНИЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ | ЗАНЯТИЯ (время 20 мин) | Всего | из них школы, в которых графики составлены для 4 классов | в 1-4 классах | | в 5-11 классах | | всех школьников | школьников 1-4 кл. | | | | | |
| 1 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| Калманский район, МБОУ Зимаревская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 74,36 | 19,64 | 74,36 | 19,64 | 90% | 100% | |

| Наименование муниципалитета / КГБОУ | Всего обучающихся | | Число детей 1-4 классов в них | | Число детей 5-11 классов в них | | Число детей в которых организовано горячее питание школьниками, ВСЕГО | | Число обучающихся в них детей | | Число обучающихся в них | | Число обучающихся в них | | Число обучающихся в которых организовано горячее питание школьниками, на БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АТТЕЛШКОЛ | Число обучающихся в которых организовано горячее питание школьниками, на БАЗЕ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ | | |
|--|-------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|---|-------------|-------------------------------|-------|-------------------------|----------|-------------------------|---------|---|--|----------|---|
| | Всего | обучающихся в 1 смену | обучающихся в 2 смену | Всего | обучающихся в 1 смену | обучающихся во 2 смену | Всего | 1-4 классов | 5-11 классов | Всего | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всего | 1-4 кл. | | | 5-11 кл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Калманский район, МБОУ Зимаревская СОШ | 132 | 51 | 51 | 51 | 81 | 81 | 0 | 1 | 132 | 51 | 51 | 81 | 1 | 34 | 132 | 51 | 81 | 0 |

| Наименование муниципалитета / КГБОУ | Число обучающихся в НИХ | | | Число образованных учебных организаций в которых НЕ организовано горячее питание школьниками (ни в каком виде) | Число обучающихся в НИХ | | | Число детей, не получающих питание (ни в каком виде) | | Число обучающихся с ОБС, получающих питание в виде СУХОГО ПАЙКА или денежной КОМПЕНСАЦИИ за питание | | | | Число детей, получающих ГОРЯЧЕЕ питание | | | | | |
|--|-------------------------|---------|----------|--|-------------------------|---------|----------|--|------------------------------|---|-------|------------------------------|-------------------------------|---|----|----|----|-----|----|
| | Всего | 1-4 кл. | 5-11 кл. | | Всего | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всего | из них получающих СУХОЙ ПАЕК | из них получающих КОМПЕНСАЦИЮ | Всего | из них обучающихся в 1 смену | из них обучающихся во 2 смену | Всего | | | | | |
| 1 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | |
| Калманский район, МБОУ Зимаревская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 37 | 1 | 29 | 0 | 30 | 0 | 31 | 0 | 32 | 120 | 33 |

| Наименование муниципалитета / КГБОУ | Число обучающихся 1-4 классов, получающих ГОРЯЧЕЕ питание | | | | Число обучающихся 5-11 классов, получающих ГОРЯЧЕЕ питание | | | | Число обучающихся в 1 смену | | Число обучающихся во 2 смену | | Число обучающихся в НИХ | Число обучающихся в НИХ | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------|----|----|----|----|---|
| | Всего | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | Всего | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | Всего | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | получающих образовательное горячее питание | | | | | | | |
| 1 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | |
| Калманский район, МБОУ Зимаревская СОШ | 51 | 51 | 50 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 69 | 67 | 55 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевого фонтанчика и бутилированной воды.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ Зимаревская СОШ присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития.

Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом контроля качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ Зимаревская СОШ;

□ расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов – четырехлетний нормативный срок освоения начальной образовательной программы (реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО).

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Контингент обучающихся

| Годы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего по школе |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2021-2022 | 55 | 65 | 17 | 137 |
| 2022-2023 | 59 | 62 | 13 | 134 |
| 2023-2024 | 51 | 68 | 13 | 132 |
| Количество классов-комплектов | | | | |
| 2021-2022 | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | 11 |
| 2022-2023 | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | 11 |
| 2023-2024 | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | По 1 классу каждой параллели | 11 |
| Средняя наполняемость классов | | | | |
| 2021-2022 | 13,8 | 13 | 8,5 | 12,5 |
| 2022-2023 | 14,8 | 12,4 | 6,5 | 12,2 |
| 2023-2024 | 12,8 | 13,6 | 6,5 | 12 |
| | | | | |

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ

Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание

образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ структурно представляет собой

совокупность 4-х основных образовательных программ:

Основную образовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)

Основную образовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО);

Основную образовательную программу среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО);

Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

В качестве приложений образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ включает:

рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

МБОУ Зимаревская СОШ для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Зимаревская СОШ в период 2021-2022гг. проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации обновленных ФГОС.

В 2023 учебном году проведена работа по внедрению ФГОС СОО. Педагогический коллектив МБОУ Зимаревская СОШ разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Зимаревская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зимаревская СОШ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С сентября 2021 года осуществляет реализацию ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО.

С сентября 2022 года осуществляет реализацию ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9 классах на уровне ООО.

С сентября 2023 года осуществляет реализацию ООП СОО по обновленным ФГОС в 10 классе на уровне СОО

В 11 классе осуществляется реализация ООП СОО по ФГОС в 11 классе на уровне СОО

С 1 сентября 2023 года МБОУ Зимаревская СОШ реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования С изменениями и дополнениями от: 18 июля 2022 г. письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 и от 8 августа 2022 г. N ТВ-1517/03 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги МБОУ Зимаревская СОШ осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Зимаревская СОШ выполнены на 51 процент. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Зимаревская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

| | |
|---------------------------|-----|
| обучающихся | 43% |
| родителей | 26% |
| педагогических работников | 58% |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте МБОУ Зимаревская СОШ <https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru> .

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеучебную деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», утвержденные Приказом Минпросвещения РФ Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования №03-871 от 17.06.2022 Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа курса реализуется на основе Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. N 7/22; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22

Расписание занятий внеучебной деятельности:

| Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------|-------------|--|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1 | 8.30-9.10 | 15.00-15.40 Творческая мастерская – | 15.15-15.45 Путешествие в страну | 16.00-16.40 | 14.30-15.10 Природа и творчество – |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Разговор о важном – Дерр Н.В. | Монакова И.А. | этикета – Матренина О.С. | Подвижные игры – Гринёва А.А. | Кандаурова А.М. |
| 2 | 8.30-9.10 Разговор о важном - Башарина Л.Ю. 15.00-15.40 Природа и творчество – Кандаурова А.М. | 15.00-15.40 Творческая мастерская – Монакова И.А. | | 16.00-16.40 Подвижные игры – Гринёва А.А. | 15.15-15.45 Путешествие в страну этикета – Матренина О.С. |
| 3 | 8.30-9.10 Разговор о важном - Матренина О.С. 15.00-15.40 Природа и творчество – Кандаурова А.М. | | 15.00-15.40 Творческая мастерская – Монакова И.А. | 15.15-15.45 Путешествие в страну этикета – Матренина О.С. | 16.00-16.40 Подвижные игры – Гринёва А.А. |
| 4 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Капустина А.В. 15.00-15.40 Природа и творчество – Кандаурова А.М. | 15.00-15.40 Творческая мастерская – Монакова И.А. | 15.15-15.45 Путешествие в страну этикета – Матренина О.С. | | 16.00-16.40 Подвижные игры – Гринёва А.А. |
| 5 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Гринёва А.А. 16.00 – 16.40 Мир естественных наук – Кандаурова А.М. | | 15.30-16.10 Творческая мастерская – Монакова И.А. | | 13.50-14.30 Адаптация пятиклассников – Гринёва А.А. 16.00-16-40 Спортивные игры – Гринёва А.А. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 6 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Большакова Л.Э. 16.00 – 16.40 Читательска я грамотность – Матренина Е.В. | 16.00 – 16.40 Мир естественных наук – Кандаурова А.М. | 15.30-16.10 Творческая мастерская – Монакова И.А. | 13.50 – 14.30 Профориентац ионный минимум Россия – мои горизонты | 16.00-16-40 Спортивные игры – Гринёва А.А. |
| 7 | 8.30-9.10 Разговор о важном - Матренина Е.В. 17.00 – 17.40 Читательска я грамотность – Матренина Е.В. | | 13.50 – 14.30 Профориентац ионный минимум Россия – мои горизонты 16.00 – 16.40 Мир естественных наук – Кандаурова А.М. | | 17.00-17.40 Спортивные игры – Гринёва А.А |
| 8 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Терновых В.Н. | 16.00 – 16.40 Читательская грамотность – Матренина Е.В. | 16.00 – 16.40 Мир естественных наук – Кандаурова А.М. | 13.50 – 14.30 Профориентац ионный минимум Россия – мои горизонты | 17.00-17.40 Спортивные игры – Гринёва А.А |
| 9 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Монакова И.А. 13.50 – 14.30 Профориент ационный минимум Россия – мои горизонты | 16.00 – 16.40 Мир естественных наук – Кандаурова А.М. | 16.00 – 16.40 Развитие матем-ой грамотности уч-ся 9 кл. в процессе подготовки к ОГЭ – Терновых В.Н. | | 17.00-17.40 Спортивные игры – Гринёва А.А |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 10 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Кандаурова А.М. | | 16.00 – 16.40 Читательская грамотность – Матренина Е.В. | 13.50 – 14.30 Профориентац ионный минимум Россия – мои горизонты | |
| 11 | 8.30-9.10 Разговор о важном – Большакова Л.Э. | | | 13.50 – 14.30 Профориентац ионный минимум Россия – мои горизонты | 16.00 – 16.40 Путь в профессию – Большакова Л.Э. |

Работа Детских Объединений

| | Понедел ьник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|---------|
| Яркие краски (ДЮОЦ) | | | | | |
| Малышок (ДЮОЦ) | | | | | |
| Проба пера (ДЮОЦ) | 16.00 – 16.40 | | 16.00 – 16.40 | | |
| Чудеса из лоскутков (ДЮОЦ) | | | 13.50 - 15.20 | | |
| Юный мультипликатор -1 (ДЮОЦ) | | 13.00 – 14.10 | | 13.00 – 14.10 | |
| Юный мультипликатор -2 (ДЮОЦ) | | 15.00 – 16.10 | | 15.00 – 16.10 | |
| Юный эколог (ДЮОЦ) | | | | | |
| Чудеса химии (ДЮОЦ) | | | | | |
| Спортивные секции | | | | | |

3.2.2. Воспитательная работа

3.3. Качество предметной подготовки

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами МБОУ Зимаревская СОШ;
- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсов, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации МБОУ Зимаревская СОШ и проводится по следующим направлениям:

- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутришкольный контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *объём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определённой форме).
- *ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно- тематическому планированию).

- выполнение обязательного минимума *практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения л/р, пр/р, наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся *контрольные срезы знаний*: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;

- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО;

- изучается состояние преподавания предметов, тематический учет знаний;

- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;

- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;

- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К школьной документации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости учащихся, отчеты о прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседании методического совета, на заседаниях методических объединений учителей /протоколы заседаний/

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по УВР; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.

- со стороны учителей:

- корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
- преподавание теоретического материала блоками,
- использование инновационных технологий обучения;
- проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием ИКТ

Проведение внеклассных мероприятий по предметам (презентационные сессии, защита проектов, конкурсы чтецов и сочинений, оформление информационных стендов, выполнение исследовательских проектов);

- проведение предметных недель;
- проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий;
- использование возможности дистанционного обучения.

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено: программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме, выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству: контрольных работ; лабораторных работ; практических работ; диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов; экскурсий; часов, отведённых на развитие речи; часов, отведенных на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана контроля качества образования, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ Зимаревская СОШ.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и МБОУ Зимаревская СОШ проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объеме.

Обеспечение качества образования

План контроля на 1 четверть 2023-2024 уч г

| Срок | Мероприятие | Ответственные | Форма контроля | Итоги контр |
|-------------|--|---------------------------------|----------------|-------------|
| 1.09.2023 | Обеспеченность учащихся учебниками | Монакова И.А. | Собеседование | справка |
| сентябрь | Организация дежурства по школе | Проницкина Л.А. | Админ совещан | |
| 5-11 сентяб | Статистическая отчётность на начало уч г | Гринева А.А. Проницкина Л.А. | Админ совещан | Стат отчёты |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | Казакова И.А. | | |
| 8, 29 сент; 20 октября | Ведение классных журналов | Большакова Л.Э. Классные руководители | Проверка журналов | Справка |
| До 1 октября | Проверка личных дел учащихся | Большакова Л.Э. | Проверка личных дел уч-ся | Справка |
| До 15 сентября | Организация работы кружков, спортивных секций, внеучебной деятельности | Проничкина Л.А. | Собеседование с руковод кружков | |
| До 11 сентября | Организация органов самоуправления в классах, школе | Проничкина Л.А. | Административное совещание | |
| 1-8 сентября | Проверка состояния документации по ТБ, проведение инструктажа | Гринева А.А. | Собеседование | |
| 1-11 сентября, 3 октября | Контроль реализации закона «Об образовании в РФ» в части реализации обязательности и доступности: учёт посещаемости уроков, движения учащихся | Гринева А.А. | Наблюдение | Справка |
| 29.09; 20.10 | Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности | Гринева А.А. | Собеседование с руковод кружков | Справка |
| До 2 октября | Организация работы МО, МС | Гринева А.А. Капустина А.В. Дорофеева Н.М. Терновых В.Н. | | Заседание МО, МС |
| 13 октября | Соблюдение СанПиН учителями-предметниками | Гринева А.А. | Наблюдение | справка |
| Октябрь | Работа классных рук, учителей-предметников с учащимися, включёнными в группу риска | Проничкина Л.А. | Наблюдение | МО клас рук |
| Сентябрь-Октябрь | Организация и проведение предметных олимпиад в школе | Гринева А.А. Большакова Л.Э. | Собеседование с учителями-предметниками | Справка |
| 17 октября | 1. Анализ итогов ВПР 2. Предварительные итоги за 1 четверть | Монакова Е.Н. | Совещание | Протокол |
| 17-24 окт | Период адаптации в 10 классе. Классно-обобщающий контроль | Монакова Е.Н. Кандаурова А.М. | Наблюдение | Педсовет 31 окт, протокол |
| 17-24 окт | Период адаптации в 5 классе. Классно-обобщающий контроль | Монакова Е.Н. Гринева А.А. | Наблюдение | Педсовет 31 окт, протокол |
| 17-24 окт | Класно-обобщающий контроль в 8 классе | Гринева А.А. Терновых В.Н.. | Наблюдение | справка |
| Октябрь | Индивидуальная работа учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися | Гринева А.А. | Собеседование с учителями-предметниками | |
| 3-13 октября | Завершение адаптационного периода учащихся 6 класса | Гринева А.А.. Большакова Л.В. | Наблюдение | справка |
| Октябрь | Организация работы по аттестации педагогов (Капустина А.В.) | Гринева А.А. | | |

**План контроля качества образования
2 четверть 2023-2024 учебный год**

| Срок | Мероприятие | Ответственные | Форма контроля | Итоги контр |
|-----------------|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Ноябрь-декабрь | Участие в районной олимпиаде | Гринева А.А., учителя-предметники | Собеседование | Справка |
| 07.12.2023 | Организация итоговой аттестации в 11 классе – сочинение, заявление до 23.11.2023 | Гринева А.А. Дорофеева Н.М. | Собеседование | Сочинение 7 декабря |
| ноябрь | Организация итоговой аттестации в 9 и 11 кл – выбор экзаменов, знакомство с документацией, организация консультаций | Гринева А.А., Монакова И.А., Большакова Л.Э. | Родит собран, Адми.совещания | Протоколы |
| 5-13 декабря | Соблюдение закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности и обязательности образования. Классно-обобщающий контроль в 8 классе. | Администрация, Терновых В.Н.. | Педагогический совет 14.12 | Протокол |
| Ноябрь, декабрь | Подготовка к Новогодним праздникам | Проничкина Л.А., Капустина А.В., Матренина Е.В., Кандаурова А.М. | Административные совещания | |
| 21.11 | Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности в 1-9кл | Гринева А.А. | Наблюдение, проверка журналов | Справка |
| 12.12-22.12 | Обзорный контроль успеваемости и воспитанности учащихся 7 кл | Администрация, Матренина Е.В.. | Административное совещание | |
| 21.11 | Работа классных руководителей и педагогов-предметников с родителями | Проничкина Л.А. | МО классных руководителей | протокол |
| Ноябрь-декабрь | Работа Родительского комитета школы (по плану) | Гринева А.А.. | Рейды, беседы, посещение | Справка, протокол |
| Ноябрь | Педагогический совет: <u>Повестка:</u> 1.Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2.Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. | | | |
| 30.11., 27.12. | Проверка классных журналов | Большакова Л.Э. | Проверка | Справка |
| 19.12 | Санитарно-гигиеническое состояние школы. Соблюдение требований СанПиН в учебных кабинетах. | Большакова Л.В. Шмакова Э.С., родительский комитет | Административное совещание | Справка |
| 14.12 | Предварительные итоги за 2 четверть | Классные руковод. | Совет при директ. | Протокол |
| 16.12 | Контроль состояния ТБ на уроках физкультуры, ведение соответствующей документации | Большакова Л.В. Гринева А.А. | Собеседование | Справка |

**План контроля качества образования
3 четверть 2023-2024 уч. год**

| Сроки | Мероприятие | Ответственный | Форма контроля | Итоги контроля |
|------------|--|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 13.01.2024 | Педсовет: 1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Применение нового порядка аттестации педагогических работников. 3. Реализация федеральных программ: дефициты и первые успехи 4. Знакомство с результатами СПТ | Большакова Л.В. Гринева А.А. | Протокол педсовета | Протокол педсовета |
| январь | Организация прохождения курсов повышения квалификации | | собеседование | удостоверения |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|------------------------------------|---|
| 17.01.2024 18.01.2024 | Индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки и одну оценку «3» или «4». Дифференцированный подход к обучению | Гринева А.А. | Собеседование с учителями-предметн | справка |
| Январь, 2024 г | Проверка качества преподавания предметов гуманитарного цикла | Гринева А.А.. | Справка, собеседование | |
| 26.01.2024 | Родительский форум | Большакова Л.В. Проничкина Л.А. Гринева А.А.. | | |
| 31.01.2024 | Контроль посещаемости, ведения её учёта | Гринева А.А.. | Проверка журналов | справка |
| Январь, март | Соблюдение мер профилактики ОРВИ и гриппа. Соблюдение СанПиН в части проветривания кабинетов | Большакова Л.В. Проничкина Л.А. Шмакова Э.С. | Наблюдение | Административное совещание |
| январь | Организация работы по аттестации педагогов (Капустина А.В.) | Гринева А.А.. Капустина А.В. | | |
| январь | Работа по итоговой аттестации выпускников: выбор экзаменов, знакомство с документацией, контроль посещения консультаций | Гринева А.А., Большакова Л.Э. Монакова И.А. | Собеседование | Родительские собрания, справки по итогам контроля |
| 06.02.2024- 11.02.2024 | Контроль личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в 1 классе | Администрация Дерр Н.В. Капустина А.В. | Посещение уроков, наблюдение | Административное совещание, МО уч нач классов |
| 08.02.2024 | Итоговое собеседование в 9 классе | Гринева А.А. Монакова И.А. Матренина Е.В. | Соб-ние | Допуск к ГИА |
| февраль | Военно-патриотическая и спортивно-массовая работа в школе. | Проничкина Л.А., Большакова Л.Э. Гринева А.А. | наблюдение | МО класс руковод., админист. совещание |
| 13.03.2024- 25.03.2024 | Обзорный контроль успеваемости в 4, 9,11 классах. Проверка дневников | Гринева А.А.. родительский комитет | Собеседование с клас руков | справка |
| 13.03.2024- 18.03.2024 | Контроль ведения внеурочной деятельности: посещаемости кружков, выполнения программ, работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность. | администрация | наблюдение | справка |
| Февраль | Контроль санитарного состояния учебных кабинетов | Родительский комитет | наблюдение | справка |
| Март | Контроль санитарно-гигиенического состояния школы | Шмакова Э.С. | Административно е совещание | справка |
| Март, апрель | Проведение ВПР | Гринева А.А. | | Справка по итогам проведения |
| 13.03.2024 | Педсовет: 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы в 1 классе 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном» 3. Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. | Большакова Л.В. Гринева А.А.. Дерр Н.В. Большакова Л.Э. | педсовет | протокол |
| 27.03.2024 | Организация и проведение школьной методической выставки | Гринева А.А.. руководители МО | МС | Протокол МС |
| 27.03.2024 | Предварительная тарификация | Администрация, тарификационная комиссия | Заседание тарификационной комиссии | Предварит учебный план, предварител ьн тарификаци я |

**Контроль качества образования
4 четверть 2023-2024**

| Сроки | Тема контроля | Ответственные | Форма контроля | Итоги контроля |
|---------|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 28.03.2 | Предварительная тарификация, ие учебного плана на 2024-2025 | Директор, Замдир по УВР | собеседования | Педсовет |
| 24.04- | Соблюдение закона РФ «Об и в РФ» в части обязательности и ти образования всеми участниками льного процесса. Классно- дий контроль в 4 классе | Администрация | Наблюдение | Справка родительское собрание в 4кл |
| 15 мая | Выполнение учебных программ там | Замдир по УВР | собеседование | справка |
| Апрел | Тренировочные ионные работы по математике, зыку в 9,11 кл | Зам по УВР, отв за | Контр раб | справка |
| До 5 | Формирование отчёта по итогам ования | Гринева А.А. | отчёт | Размещение отчёта на сайте |
| 22 | Контроль состояния ТБ на нологии | Зам по УВР | собеседование | справка |
| Апрел | Организация летнего отдыха, ятости и трудовой практики | Проничкина Л.А. Башарина Л.Ю | Собеседования, е | Административн совещания |
| Апрел | Планирование ремонтных работ х и школе | БольшаковаЛ.В. .С. | Собеседования | Административн совещания |
| До 24 | Проведение итогового контроля | Учителя-предметники | Собеседования, е | |
| По | Организация и проведение ттестации | БольшаковаЛ.В. Гринева Классные руководители 9, | Собеседования | Административн совещания |
| 10 мая | Предварительные итоги за год | Зам по УВР, учителя | Совещание при директоре | |
| июнь | Составление плана школы на уч год | Директор, Замдир по УВР | | |
| 17 мая, | Проведение педсоветов о экзаменам, об окончании учебного верждении результатов экзаменов | Директор Замдир по УВР | | |
| До 01 | Написание основной льной программы, рабочих по предметам | Замдир по УВР, учителя- ки | | программы |
| | Вручение аттестатов, е выпускного вечера | Администрация, классные ели | | |

В 2023 году учащиеся МБОУ Зимаревская СОШ участвовали в ВПР.

Анализ ВПР по математике, 5 класс

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | 1 | 2 |
| Кол-во «3» | 2 | 2 |
| Кол-во «2» | 8 | 4 |
| Сравнение оценок с оценками по журналу | Понизили: 82% Подтвердили: 18 % | Повысили: 50% Подтвердили: 50 % |

Анализ ВПР по математике, 6 класс

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | 2 | 1 |
| Кол-во «3» | 8 | 6 |
| Кол-во «2» | 2 | 2 |
| Сравнение оценок с оценками по журналу | Понизили: 58% Подтвердили: 42 % | Понизили: 66% Подтвердили: 34 % |

Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)

| | 5 класс (2021-2022 учебный год) | 6 класс (2022-2023 учебный год) |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | 1 | 1 |
| Кол-во «3» | 2 | 6 |
| Кол-во «2» | 8 | 2 |

Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)

| | 6 класс (2021-2022 учебный год) | 7 класс (2022-2023 учебный год) |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Кол-во «5» | - | 2 |
| Кол-во «4» | 2 | 1 |
| Кол-во «3» | 8 | 8 |
| Кол-во «2» | 2 | 1 |

По итогам ВПР в 2021-2022 уч.году выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Выполнение этих мер привело к улучшению качества знаний по предмету, что хорошо видно в таблицах «Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)» и «Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)».

Анализ ВПР по русскому языку, 5 класс

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | 1 | 2 |
| Кол-во «3» | 6 | 2 |
| Кол-во «2» | 9 | 4 |
| Сравнение оценок с оценками по журналу | Понизили: 100% | Повысили: 50% Подтвердили: 50 % |

Анализ ВПР по русскому языку, 6 класс

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|------------------------------------|---|
| Кол-во «5» | - | 1 |
| Кол-во «4» | 1 | 7 |
| Кол-во «3» | 3 | 2 |
| Кол-во «2» | 8 | 4 |
| Сравнение оценок с оценками по журналу | Понизили: 61% Подтвердили: 39 % | Понизили: 28% Подтвердили: 50 % Повысили: 22% |

Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)

| | 5 класс (2021-2022 учебный год) | 6 класс (2022-2023 учебный год) |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Кол-во «5» | - | 1 |
| Кол-во «4» | 1 | 7 |
| Кол-во «3» | 6 | 2 |
| Кол-во «2» | 9 | 4 |

Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)

| | 6 класс (2021-2022 учебный год) | 7 класс (2022-2023 учебный год) |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
|--|---------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|------------|---|---|
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | 1 | 4 |
| Кол-во «3» | 3 | 4 |
| Кол-во «2» | 8 | 6 |

По итогам ВПР в 2021-2022 уч.году выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Выполнение этих мер привело к улучшению качества знаний по предмету, что хорошо видно в таблицах «Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)» и «Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)».

В 2023 году обучающиеся МБОУ Зимаревская СОШ проходили государственную итоговую аттестацию.

В 2023 учебном году в 9-х классе обучалось 10 учащихся, в 11 классе - 7 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ ОГЭ по русскому языку

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во сдающих | 10 | 8 |
| Кол-во «5» | 1 | - |
| Кол-во «4» | 3 | 5 |
| Кол-во «3» | 5 | 3 |
| Кол-во «2» | 1 | - |
| Средняя оценка | 3 | 4 |

Анализ ОГЭ по математике

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во сдающих | 10 | 8 |
| Кол-во «5» | - | - |
| Кол-во «4» | - | 2 |
| Кол-во «3» | 5 | 5 |
| Кол-во «2» | 5 | 1 |
| Средняя оценка | 2 | 3 |

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во сдающих | 2 | 3 |
| Балл | 68 | 52 |
| | 27 | 70 |

| | | |
|---------------------|-----------|-----------|
| | | 52 |
| Средний балл | 48 | 58 |

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во сдающих | 7 | 4 |
| Кол-во «5» | 1 | 1 |
| Кол-во «4» | 3 | 2 |
| Кол-во «3» | 1 | 1 |
| Кол-во «2» | 2 | - |
| Средняя оценка | 3 | 4 |

Анализ ЕГЭ по русскому языку

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во сдающих | 9 | 7 |
| Балл | 45 | 64 |
| | 46 | 87 |
| | 43 | 42 |
| | 73 | 67 |
| | 65 | 73 |
| | 51 | 73 |
| | 59 | 52 |
| | 69 | |
| 39 | | |
| Средний балл | 54 | 65 |

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы ООО, СОО и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией МБОУ Зимаревская СОШ выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты, отнесенные к высокобалльным за 2021- 2023гг.

Русский язык ЕГЭ:
 2021 - Штро Нина- 87 б.
 2022- Ненашев Владимир – 72.
 2023- Гранкина Татьяна – 87б.
 Математика ЕГЭ:
 2021 г. Штро Н. 62 б
 2022 г. Ненашев В. 72 б
 2023 г. Казанцева Диана 70 б
 Биология ЕГЭ:
 2021г – Штро Нина – 69б.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 9-11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в МБОУ Зимаревская СОШ проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным предметам представлен в таблице (процент успеваемости):

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| 1-4 классы | 98 | 96 | 96 |
| 5-9 классы | 98 | 89 | 95 |
| 10-11 классы | 94 | 94 | 100 |
| По школе | 97 | 93 | 97 |

Наиболее стабильные высокие результаты при проведении промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям учащиеся показывают по информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявление нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией МБОУ Зимаревская СОШ, согласно локальному акту «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», проводится внутришкольный контроль.

Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом контроля качества образования (см. выше), который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Оперативные контрольные мероприятия осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;

фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.

классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;

предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;

тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов учащихся и т.д.);

оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение учащихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»;

контроль реализации уставных направлений деятельности;

контроль реализации содержания образовательных программ;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль состояния воспитательной деятельности;

контроль содержания, уровня и качества обученности;

контроль подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;

контроль ведения школьной документации;

контроль методической работой;

- контроль дополнительного образования учащихся;
- контроль выполнения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- контроль хозяйственной деятельности;
- контроль финансовой деятельности.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются следующие: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В МБОУ Зимаревкая СОШ сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст.29 Закона «Образование в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ Зимаревская СОШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МБОУ Зимаревская СОШ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент учащихся МБОУ Зимаревская СОШ; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Учащийся:
- степень адаптации к обучению учащихся 1, 5-6, 10 классов;

уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);

уровень сформированности универсальных учебных действий;

уровень воспитанности учащихся;

уровень личностного развития учащихся;

уровень работы с одарёнными детьми;

физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;

посещение учащимися занятий;

степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в МБОУ Зимаревская СОШ;

модель выпускника, уровень её достижения учащимися МБОУ Зимаревская СОШ (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

уровень профессиональной компетентности;

качество и результативность педагогической работы;

уровень инновационной деятельности педагога;

анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;

качества образовательного процесса;

качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в МБОУ Зимаревская СОШ;

использование социальной сферы города;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения учащихся;
- сформированность способов деятельности (компетентности);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;

- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Система работы по федеральному проекту национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»

В 2022г. на базе МБОУ Зимаревская СОШ открыты программы, направленные на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В МБОУ Зимаревская СОШ открыты следующие направления:

| №п\п | направленность | Название программы | Педагог доп.образования |
|------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | «Светофор» ПДД | Иванов И.Ф. |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Спорт для всех» | Гринёва А.А. |
| 3 | Художественная | «Театр в школе» | Матренина Е.В. |
| 4 | Естественнонаучная | «Юный естествоиспытатель» | Кандаурова А.М. |

Успех каждого ребёнка

На сегодняшний день дополнительное образование школы «Успех каждого ребёнка» представлено в четырёх направлениях:

- 1) Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по баскетболу, футболу, волейболу. На базе школы действует Школьный спортивный клуб (ШСК) «ОЛИМПИК»

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и кружках физкультурно-спортивной направленности составляет 80% в 2023-2024 учебном году. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течении 2019-2023 годов учащиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня. Основная цель: развитие интеллектуальной, творческой активности обучающихся через готовность к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Поэтому

основная идея проекта заключается в построении системы дополнительного образования и создании комплексной модели поддержки талантливых детей.

| | |
|------------|---|
| 2023-2024г | <ul style="list-style-type: none">– IV место в ежегодном районном турнире по волейболу на кубок Героя Советского Союза Григория Андреевича Ударцева;– На звание «лучший игрок» номинирован Гринев Кирилл в зимних соревнованиях по мини-футболу– Муниципальный спортивный праздник «Лыжня здоровья». Наши призёры: Кондратьев Тимофей (5 класс) -2 место Кандаурова Арина (3класс) -1 место Самоделкина Станислава (2 класс) -1 место– Межрегиональная интерактивная радиальная экспедиция «Здоровое поколение»– районные соревнования школьников по четырёхборью и лёгкой атлетике. Двое участников Зимаревской СОШ заняли призовые места: Сальцман Динара – 1 место по легкоатлетическому четырёхборью, бег 60 метров среди девочек и 3 место в беге 300 метров среди девочек. Минаков Иван – 3 место в виде спорта метание гранаты среди юношей. |
|------------|---|

2) Художественное направление реализуется через такие творческие объединения как школьный театр «ЗИМАРЯТА».

Школьный театр работает с января 2023года. По списку в школьном театре занимаются 45 детей. Возраст ребят 7-16лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещают театральную студию с большим удовольствием. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

В рамках своих возможностей театр работает очень плодотворно.

- Подготовка и проведение для школьных новогодних праздников сказочного представления «Бременские музыканты», «Три богатыря».

- Подготовка и проведение театрально-музыкальной композиции «Пою тебе, моё Отечество».
- Подготовлены театральные постановки к «Дню Учителя»;
- Приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Увойны не женское лицо»;
- Подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда;
- организованы коллективные поездки в Барнаул в театр кукол «Сказка».
- Приняли участие в районном этапе конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральная карета».

Таким образом, работу школьного театра под руководством Е.В. Матрениной полуторогодовалый период работы можно считать эффективной.

3) Социально-гуманитарное направление:

Данное направление реализуется через программу «СВЕТОФОР» и ориентировано на непрерывные обучения ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и на железнодорожном транспорте, имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Правила безопасного поведения в дорожной среде изучаются в процессе специальных обучающих и развивающих занятий, в основе которых должна быть игра с применением полученного в рамках программы оборудования: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами. Участвовали во Всероссийских онлайн – олимпиадах «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

4) Естественно-научное направление реализуется через такое объединение как «Юный естествоиспытатель». Данный курс представляет собой подготовительный этап химического образования. Курс не рассматривает сложные теоретические вопросы, даёт представления о приёмах работы с различными веществами, знакомит с оборудованием химической лаборатории и правилами работы с ним, с техникой безопасности труда в химической лаборатории и приёмами первой медицинской помощи.

Практические работы отобраны таким образом, что не предполагают использования токсичных реагентов и сложного аппаратного оформления. Они просты в выполнении, дают знания, которые могут быть использованы в быту, что повышает практическую значимость химических знаний.

Участвовали во Всероссийских онлайн – олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

- 1 место по итогам 2023 года заняла Кандаурова А.М. – учитель химии и биологии, педагог дополнительного образования.
- Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных учреждений и учителей в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра». Награждена А.М.Кандаурова. 2023г.
- Диплом лауреата 1 степени по итогам краевой олимпиады по химии получила ученица 9 класса Беккер Анастасия. 2023г
- Диплом 1 степени III Международного профессионального конкурса «Надежды России» получила Кандаурова А.М. 2023г
- 1 место во втором Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» среди обучающихся «Успех каждого ребёнка» получила Денисова Ульяна. 2022г.
- Диплом победителя V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» получила Кандаурова А.М.2023г.
- Сертификат участника II Всероссийского конкурса среди обучающихся «Успех каждого ребёнка» получила Кандаурова Ева. 2023г.
- Сертификат участника фотоконкурса «Мир глазами биолога – 2023» получила Кандаурова Арина.
- Сертификат участника фотоконкурса «Мир глазами биолога – 2023» получила Самоделкина Софья
- Специальным Дипломом межрегионального конкурса педагогического мастерства и детских творческих объединений «Авторитет» награждена Тараканова Евгения.

Система работы по федеральному проекту национального проекта «Образование» «Современная школа» «Точка роста»

1 сентября 2023г. на базе МБОУ Зимаревская СОШ в рамках реализации федерального национального проекта «Образование» «Современная школа» по распоряжению Правительства Алтайского края от 30.12.2020 года № 431-р, на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 1556 от 22.12.2022 г открыт образовательный центр «Точка роста»

| №п\п | направленность | Название программы | Педагог доп.образования |
|------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | Естественнонаучная | | Кандаурова А.М. |
| 2 | Технологическая | | Иванов И.Ф. |

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Зимаревская СОШ был открыт в сентябре 2023 года в рамках федерального национального проекта «Образование». На начало учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Зимаревская СОШ. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, назначен педагогический состав Центра. Кроме этого, для открытия Центра отремонтированы и оформлены два кабинета (химия, биология, информатика), в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. В августе 2023 года для этих кабинетов была приобретена учебная мебель, поставлено учебное оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, компьютеры, МФУ - принтер, сканер, копир, оборудование для демонстрационных опытов, робототехническое оборудование и т.д.). Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2023 – 2024 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленностей. В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

- Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- в Сентябре и декабре прошли уроки профориентации по курсу «Россия - мои горизонты» на базе «Точка роста» МБОУ Зимаревская СОШ. (предприятия ООО «Рикон» и ООО «Сибирь»)
- Проведение экскурсий для обучающихся 1-4классов в Центр.
- «Возможности Центра «Точка роста». Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании

- Квест-игра для учащихся 7-8 классов, обучающихся в центре «Точка роста» На базе МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула

- семинар-практикум для педагогов Центров «Точка Роста» на базе МБОУ Зимаревская СОШ

- 9 ноября 2023года состоялась экскурсия Союза пенсионеров Калманского района в Центр «Точка роста» МБОУ Зимаревская СОШ.

- Мастер-класс для пенсионеров на современном оборудовании центра «Точка роста»

- Открытое занятие в Центре «Точка роста» для учащихся начальной школы

- Мастер – классы по химии, физике с использованием оборудования «Точка роста» для учащихся начальной школы на базе Центра

- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии, физике с использованием оборудования «Точка роста» на базе Центра

- 9 декабря 2023г на базе МБОУ «СОШ № 91» г. Барнаула прошла научно-практическая конференция обучающихся в центре «Точка роста» Из нашей школы в работе научно-практической конференции приняли участие учащиеся 11 кл - Тараканова Евгения и Шутова Карина. Учащиеся выступали с исследовательской работой на секции "Химия" среди учащихся 9-11 кл на тему "Определение ионов железа (3+) в яблочном соке". Работа наших девочек заняла 2 место.

4 апреля на базе МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула состоялась региональная квест – игра «Игры фиксиков». Команда наших старшеклассниц заняла первое место. Команда: Молокова Анна, Каменцева Мария, Миллер Виктория, Беккер Анастасия.

Ежегодно учащиеся МБОУ Зимаревская СОШ участвуют в муниципальном этапе ВСоШ

Результаты участия в предметной олимпиаде в 2023 году представлены в таблице.

| Предм еты | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Победите ль | Призер ы | Победите ль | Призер ы | Победите ль | Призер ы |
| Русский язык | | | 2 | 1 | | |
| Литература | | 1 | | 1 | | |
| Математика | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | |
| Биология | | | | 1 | | 3 |
| Химия | | 2 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|---|
| Общественное | | | | | | |
| История | | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| География | | | | | | |
| Экология | 3 | 3 | 1 | | | 1 |
| ОБЖ | | | | | | |
| Технология | | | | | | |
| МХК | | | | | | |

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 9-11 классов МБОУ Зимаревская СОШ являются конкурентоспособными.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников решила продолжить образование в 10-м классе школы.

Распределение выпускников 2023г. 11 класс.

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Казанцева Диана | РАНХИГС |
| Колесова Валерия | АГУ |
| Гранкина Татьяна | АГАУ |
| Мездрина Виктория | АГУ |
| Волкова Елизавета | Кооперативный колледж |
| Старцева Анастасия | Медицинский колледж |
| Жученко Степан | ВС РФ |

Распределение выпускников 2023г. 9 класс.

| | Продолжили обучение в других заведениях Алтайского края | Продолжили обучение в МБОУ Зимаревская СОШ |
|-------------------|--|--|
| Фокеева Милена | «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» (отделение начальных классов, специальность – коррекционная педагогика в начальном образовании) | |
| Горобец Екатерина | КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» | |

| | | |
|---|--|---|
| Гладченко Юля, Минаков Иван, Самоделкин Сергей, Казakov Анатолий, Кравченко Иван, Леонтьева Карина, Шмидт Эльвира | | 7 |
|---|--|---|

Раздел VI. Кадровое обеспечение

| Ф.И.О | Дата рождения | Дисциплина или должность основная/Дисциплина или должность по внутреннему совместительству | Образование (указать организацию и специальность, год окончания) | Дополнительное образование: переподготовка , получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов (заполняется при необходимости)специальность, год | Дополнительное образование: повышение квалификации , год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов | Стаж педагогической работы | Педагогическая нагрузка (час., по каждому предмету) | Квалификация категория педагога | Год присвоения категории | Дата окончания категории | Звания и награды |
|-------------------------|---------------|--|---|--|--|----------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Башарина Любовь Юрьевна | 13.12.1984г | учитель начальных классов/социальный педагог | Барнаульский государственный педагогический колледж, 2007, спец. преподавание в начальных классах, квал. учитель начальных классов АлтГТУ - им.И.Ползунова, 2015г Спец.Социальная работа, квалиф. «Специалист по социальной работе» | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»,2019г По программе: «Основы теории и методики преподавания в начальной школе» | 1. АГУ 2019 г., «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 2. Центр инновационного образования и воспитания, 2020г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 3. Центр непрерывного образования и инноваций 2021 г. «ИКТ-компетентность педагога в | 5 лет | Нач.классы 18ч/внеур 2ч /0,5 ставки соц.педагог | 1 | 22.12.21г | 22.12.26г | Благодарность (Распоряжение главы Калманского района №437 от 23.08.2023г) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА (г. Барнаул Приказ от |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p> <p>4. ООО «Инфоурок» 2021г, «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»</p> <p>5. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2021г «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»</p> <p>6. ООО «Издательство «Учитель» 2022г, «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>7. ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» 2023г, «Компетенции педагога, учителя,</p> | | | | | | <p>05.07.2022 №7/234-680/240/32) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА (Приказом комитета администрации Калманского района по образованию от 07.10.2021г. № 109) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА с. Калманка, Калманский районный ДЮЦ От 05.1</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | <p>наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»</p> <p>8. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2023 г., «Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования»</p> <p>9. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2023 г., «Мультипликация как инструмент учителя»</p> <p>10. ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» 2024 г., «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.</p> | | | | | | 0.20 23 г. |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|----------|---|--|--|---------|----------------------------------|---|-----------|-----------|---|
| | | | | | Профилактика детской безнадзорност и и правонарушен ий несовершенно летних» | | | | | | |
| Большакова Людмила Викторовна | 25.05.1969г | директор | Алтайский государственный университет, 1993 г., История. Историк, преподаватель истории и общественного знания. | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 «Менеджмент в образовательных организациях» | 1. КГБУ ДПО АКПКРО 2017 «Организация проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ» 2. Центр инновационного образования и воспитания, 2020 г, «Профилактика других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2021 «Мониторинг образовательных результатов по истории и общественному» 4. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова 2022 | 34 года | Общественное 10ч/внеурочное 1.5ч | в | 11.03.22г | 11.03.27г | Наградный знак «Почетный работник сферы образования РФ» (Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2022 г. № 118/н) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ) |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|--|--|--|--------|--|---|-----------|-----------|---|
| | | | | | «Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 5 КГБУ ДПО АК ИПКРО 2023 «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации» | | | | | | з от17. 04.2 014г №29 5/к- н) Почё тная грам ота Упра влен ия Алта йско го края по обра зова нию и дела м мол оде жи (при каз от 14.0 3.20 11г №62 (н) |
| Большакова Лилия Эдкардовна | 17.12.1972г | учитель иностранного языка/учитель ОБЖ/учитель музыки/внеурочная деятельность(музе | Педагогическое училище №1. 1992. Воспитатель в дошкольных учреждениях Алтайская Государственная педагогическая академия 2011. Учитель | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»2023г, «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организация | 1.Алт.краевой ин-т повышения квалиф.2005г, «Организационно - методические основы аттестации учителя» 2. Алт.краевой ин-т повышения квалиф.2018г«Разработка и реализация программ по иностранным | 20 лет | Нем.яз.27ч/ ОБЖ 4ч/музыка4ч/внеуроч 5ч | в | 21.12.22г | 21.12.27г | Почетная грамота с.Калманка (Приказ №12 Зот 20.08.2009г) Почетная грамота |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|---|--|-----------|----------------------|---|---|---|--|
| | | й,юна рмия) | немецко го языка. | х профессион ального образовани я» «Преподава тель музыкальны х дисциплин в организация х дополнител ьного и общего образовани я в рамках ФГТ и ФГОС ООО» | языкам в условиях ФГОС» 3. ООО «АТОН»2018г, проверка знаний требований охраны труда 4. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательн ой организации» 5. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2022г «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 6.ККУ «Управление Алтайского края по делам ГО,ЧС и ПБ» 2024г, «Преподавател ь предмета ОБЖД» | | | | | | Глав ное упра влен ие обра зова ния и мол одё жно й поли тики Алта йско го края (При каз от 20.0 6.20 16г №15 2-н) Дипл ом Ассо циац ия твор ческ их педа гогов Росс ии (рег. № ДИ 40/1 692- 12) рег. № ДИ 40/1 692- 13) |
| Грине ва | 10.07.2 001г | Учите ль физич | КГБПО У «Барнау льский | ЧОУ ДПО «Институт повышения | ФГБОУ ДО ФЦДО 2023г, «Реализация | 2г ода | Физ.к ультур а | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|---|---|---|--------|---------------------------------|---|-------------|-------------|---|
| Анастасия Андреевна | | еской культуры/ педагог доп. образования/ учитель надомного обучения | государственный педагогический колледж им. В.К.Штильке», 2022 г., учитель начальных классов | квалификации и профессиональной переподготовки»2022г «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС 2022» | дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических работников» | | 20ч/внеуроч. 9ч/на домн. 6ч | | | | |
| Дерр Наталья Валерьевна | 01.12.1978г | Учитель начальных классов в/учитель ИЗО | Талдыкординский педагогический университет им. И.Жансугурова, 2000г. спец. педагогика и методика начального обучения, квалиф. учитель начальных классов | | 1. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 2. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г«Дополнительное образование как среда для личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи» 3.КГБПОУ»Барнаульский государственный педагогический колледж» 2016г, «Нетрадиционные методы и приёмы | 11 лет | Нач.к л 20 ч/изо 3ч/внеуроч.2 ч | 1 | 10.03.2021г | 10.03.2026г | Грамота МБОУ ДОД Калманский районный ДЮЦ 2015 Грамота с. Калманка 21.02.2022 грамота (Приказ №47 от 16.05.2022г) Почетная грамота |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------------|-----------------------------|--|--|--------|------------------|---|--------|--------|-------------|-----------------------------------|
| | | | | | <p>повышения результативности педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 4. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 5. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2020г, «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения» 6. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2022г «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> | | | | | | | ота с.Кал манк а 2023 |
| Дорофеева | 24.02.1956 | Учитель русско | Барнаулский государственный | | 1.АКИПКРО 1998г, "Изучение | 46 лет | Ру.яз 9ч/лит -ра | В | 19.03. | 19.03. | Диплом Цент | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|---|
| Надежда Михайловна | | го языка и литературы/учитель надомного обучения/и.о.зам дир УВР | педагогический институт 1978. Русский язык и литература | | русской литературы ххв. В курсе средней школы» 2. АК ИПКРО 2003г, «Литературоведческий аспект преподавания литературы в средней школе» 3. ФПК и ППРО БГПУ 2007г, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 4. АК ИПКРО 2008г, «Особенности реализации личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности учителя, преподающего дисциплины гуманитарного цикла в общеобразовательной школе» 5. АК ИПКРО 2013г, «Управление качеством образования по предмету на основе ФГОС ООО» 6.КГБУ ДПО «АК ИПКРО» 2018г, «Методические аспекты | | 12ч/внеуроч 5ч/на домн5 ч/0,25 ставки зам дир УВР | | 2019г | 2024г | развития одаренности 2012г Почетная грамота Алтайского краевого законодательного собрания 2014г Диплом ассоциации творческих педагогов России 2016г |
|--------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|---|

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|--|--|-------|---|---|---|---|--|
| | | | | | развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» | | | | | | |
| Иванов Игорь Фёдорович | 24.07.1980г | Учитель математики и учитель физики/педагог доп. образования «ПДД»/техник-программист | ФГОУ ВПО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний» 2008г, юрист ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 2020г, бакалавр, математика 2022г, магистр, информационные технологии в | | 1. ООО «Байон» проверка знаний по программе обучение первой помощи пострадавшим 2023г, 2. ООО «Учи.ру» «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников» 2023г, 3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2024г «Применение центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла биология, химия, физика, география» | 1 год | Математика 5ч.+1ч.электив(бкл.), ВиС по 1ч.(7,8,9 кл.) Физика 10ч.(2-7,8,10,11; 3-9 кл.), 2ч. ПДД., Проградин | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|--|---|---|--------|--|---|----------|----------|---|
| | | | физико-математическое образование | | | | | | | | |
| Кандурова Анна Михайловна | 22.01.1988г | Учитель химии и биологии/педагог доп. образования «Точка роста» | Алтайский Государственный университет 2009. Бакалавр химик 2010г преподаватель химии | АКИПКРО 2018г, «Основы теории и методики преподавания биологии в школе» | 1. АКИПКРО 2016г, «Планирование и проведение учебного занятия по химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 2. АГУ 2018г «Особенности подготовки школьников к итоговой аттестации по химии» 3. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 4. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2020 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по общеоб. программам среднего общего | 15 лет | Химия бч/б биолог 9ч/внеуроч 1 бч/т.р оста5ч | В | 22.12.21 | 22.12.26 | Почетная грамота Калманский район (№ 460 от 26.08.2019), Благодарственные письма «ФИОКО» за проведение ВПР; Благодарность от ЧОУ ДПО МЦНМО за проведение ВПР (2020-2021г) Благодарность |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образования: химия» 5. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразоват ельных организациях» 6. АНО ДПО «Институт современного образования» 2021 «Правила дорожного движения школьников: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности» 7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2022, «Школа современного учителя развитие естественно- научной грамотности» 8. КАУ ДПО «Алтайский институт развития</p> | | | | | | <p>ь за акти вное участ ие в офор млен ии фото зоны и эксп озиц ии «Сте на Пам яти» в фойе школ ы, посв ящё нных 77- годо вщи не Побе ды в Вели кой Отеч еств енно й войн е, 2022 г. Благ одар ност ь за акти вную пом ощь при пров еден ии общ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образования имени А.М.Топорова» , 2023, «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации предметной концепции и обновлённого ФГОС ООО» 9. АГУ 2023, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» 10. АГУ 2023, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновлённых ФГОС» 11. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2023 «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла»</p> | | | | | <p>ерос сийского конкурса «Разговоры о важном» (АД-2703 86 от 23.03.2023 г.) Благодарность за организацию и проведение мероприятия, посвящённых 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2023 г. Благодарность за подг</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|-----------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | отов ку участ нико в реги онал ьной НПК «На пути к наук е», (№ 376- осн от 11.1 2.20 23), 2023 г. |
| Капус тина Алеся Витал ьевна | 19.03. 1970г | Учите ль начал ьных классо в/ Учите ль ГПД ДДВ | Красно ярский Государ ственны й педагог ический институ т, 1993 г, Учитель русског о языка и литерат уры. | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификац ии и профессион альной переподгото вки» 2020, «Педагогика и методика начального образовани я в рамках реализации ФГОС НОО» | 1. АКПКРО 2008, «Особенности профессиональ ной деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации образования» 2. АлтГПА 2010 «Предшкольна я подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения» 3. АКПКРО 2011, «Самоанализ профессиональ ной деятельности учителя как средство управления качеством начального | 25 лет | Нач.к лас18ч /внеур оч3ч | 1 | 22. 12. 23 | 22. 12. 28 | Поче тная грам ота с. Калм анка (при каз № 115 от 20.0 8.20 10) Благ одар стве нное пись мо с.Кал манк а (При каз отт 25.0 8.20 14 №10 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образования в условиях введения ФГОС» 4. АК ИПКРО 2015, «Государственный – общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО» 5. ООО «АТОН-технология безопасности» проверка знаний требований ОТ 6. КГБУ ДПО «АК ИПКРО» 2018г, «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов" 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 8. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»</p> | | | | | | <p>2) Диплом ассоциация творческих педагогов России рег № ДИ 50/3 122-5 2016 г Благодарственное письмо с.калманка от 04.10.2018 Почетная грамота с. Калманка (приказ от 03.10.2022 №100)</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|---|--|--|---------|--|---|----------|----------|---|
| | | | | | , 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)» | | | | | | |
| Матренина Елена Викторовна | 29.03.1973 | Учитель русского языка и литературы/ педагог дополнительного образования (школьный театр) /зам директора по УВР | Барнаулский государственный педагогический университет, 1995 г, Учитель русского языка и литературы средней школы | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2019 «Менеджмент в образовании и в условиях реализации ФГОС» | 1. АК ИПКРО 1999, «Психологические основы личностно-ориентированной педагогики и проектирования и развивающей образовательной среды» 2. АК ИПКРО 1999, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный ..» 3. АК ИПКРО 2000, «Русская литература XX века» (программа 11 класса) 4. АК ИПКРО 2002, «Особенности работы педагога - психолога образовательных учреждений» 5. АК ИПКРО 2006, «Стратегия и тактика построения «школы здоровья» в современных условиях» 6. БГПУ 2007, программа подготовки пользователей ПК 7. АК ИПКРО 2009, | 23 года | Рус.яз 15ч/лит-ра7ч/внеу11ч/шк.театр2ч0,75 ставки зам директора по УВР | В | 17.06.21 | 17.06.26 | Благодарность Министерства образования и наук и Алтайского края (приказ от 15.03.2018№ 64-н) Почётная грамота Министерства образования и наук и Алтайского края (Приказ |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Управление качеством образования в школе: внутренняя экспертиза качества основной общеобразовательной программы в школе" 8. КГОУ ДОД «Алтайский краевой детско-юношеский центр» 2009, «Педагогика каникул» 9. АК ИПКРО 2009, «Здоровье школьников: актуальные проблемы и пути их решения» 10. АК ИПКРО 2010. «Повышение качества обучения учащихся литературе в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ» 11. ЦДПО Алт ГПА «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 12. АК ИПКРО 2010, По программе: «Научно-теоретические</p> | | | | | | <p>от 07.11.2019) Диплом МБОУ ДО Калманский Районный ДЮЦ 28.02.2020 Благодарственное письмо МО КАУ О «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» 2020 г Благодарственное письмо ФИО КО 2020 г</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>методические основы современного гуманитарного образования»</p> <p>13. АК ИП КРО 2015 По теме: «Актуальные вопросы и перспективы учебно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>14. КГБУ ДПО «АК ИП КРО» 2016, «Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС»</p> <p>15. КГБУ ДПО «АК ИП КРО» 2017, «Развитие профессионального мастерства педагога»</p> <p>16. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации»</p> <p>17. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых</p> | | | | | | <p>Диплом (№ 2685 653 от 09.02.2021 Педдидер) Благодарность администратии МБОУ Зимаревская СОШ, февраль, 2022. Почётная грамота Комитета администратии Калманского района по образованию, 16.05.2022г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>18. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 2021, «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»»</p> <p>19. ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ноябрь, 2020</p> <p>«Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функционально</p> | | | | | | <p>Благодарность администрации МБОУ Зимаревская СОШ, за организацию и проведение мероприятия, посвящённых 78-ой годовщине Победы в ВОВ, май, 2023 г</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>й грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 20. ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» декабрь, 2021 «Школа современного учителя литературы» 21. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 22. ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Апрель</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|---|---|---|-------|---|---|----------|----------|---|
| | | | | | 2023. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «образование», для педагогических работников» | | | | | | |
| Матренина Оксана Сергеевна | 05.06.1980 | Учитель начальных классов в/английского языка/ОДНКНР/ОРКСЭ | Барнаулский государственный педагогический университет, 2002, спец.-филология, квал.-учитель немецкого и английского языков | 1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2019 «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2023 «Педагогика | 1. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 2. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2021 «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики» 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | 5 лет | Нач.клас18ч/англ.яз2ч/однкнр1ч/орксэ2ч/внеуроч12ч | 1 | 22.12.21 | 22.12.26 | Грамота МБОУ ДО Калманский районный ДЮЦ 21.02.2022г Почётная грамота (Приказом комитета администрации и Калманского района по образованию |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|--|---|---|--------|------------------------|---|----------|----------|--|
| | | | | и методика начального образования в рамках реализации ФГОС 2022» 3. АНО ДПО «Институт современного образования» 2023, «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательной организации» | Министерства просвещения РФ» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | | | | | | нию от 07.10.2021г №109) |
| Монакова Ирина Анатольевна | 27.09.1963 | Учитель технологии /сопровождает в школьном автобусе | Профессионально-техническое училище №23 1983. Портной верхней женской одежды 4 разряда . | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018, «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» | 1.Алтайский краевой институт усовершенствования учителей 1987, По специальности обслуживающего труда 2. АК ИПКРНО 1993, «Методика и технологический процесс на уроке» 3. АК ИПКРО 2000, «Особенности введения курса «Технология» в практику работы школы» 4. ГУ «Алтайский краевой центр охраны труда» 2002, Проверка | 37 лет | Технолог 8ч/внеуроч 5ч | 1 | 20.12.19 | 20.12.24 | Почётная грамота администрации и Калманского района № 493 от 03.10.2022г |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>знаний по охране труда 5. АКПКРО 2004 «Личностно ориентированный подход к технологической подготовке школьников» 6. ГОУ ВПО «АГТУ им.Ползунова» 2008 Проверка знаний по охране 7. ГУДО «Краевой центр информационно технической работы» 2010, «Техническое творчество-сельским школьникам» 8. АКПКРО 2011, «Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения» 9. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г «Дополнительное образование как среда для личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи» 10. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации»</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--------------------|--|--|---|--------|---------------------------|---|----------|----------|--|
| Терновы Вера Николаевна | 19.03. 1963 | Учитель математики | Барнаулский Орден Трудового Знамени государственной педагогический институт, 1984 г, Учитель математики средней школы. | | 1. АКIPPO 1998, Курсы учителей математики 2. АКIPKPO 2004, «Особенности преподавания математики в условиях модернизации образования» 3. ФПК и ППРО БГПУ 2007, По программе подготовки пользователей ПК 4. АКIPKPO 2009, «Формирование компетентного подхода в обучении математике» 5. АКIPKPO 2015, «Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС» 6. КГБУ ДПО «АКIPKPO» 2018, «Формирование у обучающихся умений решать математические и прикладные задачи на базовом и профильном уровнях» 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» | 40 лет | Математ29 ч/внеуроч.7, 5ч | в | 30.03.20 | 30.03.25 | Почетная грамота администрации Калманского района на 26.08.2019г №460/ Почетный работник общего образования Российской Федерации №1254-14 от 17.04.2014г |
|-------------------------------|----------------|--------------------|--|--|---|--------|---------------------------|---|----------|----------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--|--|---|--|-------|---|---|------------|------------|---|
| | | | | | 8. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2023 «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях обновленных ФГОС ООО» | | | | | | |
| Проничкина Любовь Александровна | 04.03.1960 | Учитель истории/Учитель географии/зам. директора по ВР/педагог-организатор (Точка роста) | Семипалатинский педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1986 г. Спец.-история, квалификация учителя истории и общественного введения | 1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2020, «Менеджер в образовании и в условиях реализации ФГОС нового поколения» 2. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2021, «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в | 1. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 2. ФГБОУ ДО ФЦДО 2023 «Реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «образование», для управленческих работников» | 5 лет | История 16,5 ч/география 10ч/внеуроч. 1ч/0,5 ставки педагог-организатор | 1 | 22.12.2021 | 22.12.2026 | Почётная грамота с. Калманка (Приказ от 07.10.2021) Почётная грамота с. Калманка (Приказ № 504 от 23.08.2023) |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------|--|---|--|-------|------------|--|--|--|--|
| | | | | условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | | | | | | | |
| Фурсов Алексей Сергеевич | 30.05.1985 | Учитель информатики | Колледж информатики, электроники и инженерной физики Физико-технического факультета АГУ 2002, Оператор ЭВМ | | | 1 год | Информатик | | | | |

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Зимаревская СОШ созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников МБОУ Зимаревская СОШ в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ Зимаревская СОШ создан методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности МБОУ Зимаревская СОШ (функционирование официального сайта);
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию МБОУ Зимаревская СОШ;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ Зимаревская СОШ, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечивают:

- управленческую деятельность администрации (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);
- образовательную (учебную и внеурочную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность учащихся (учителей, социального педагога, и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого- педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов являются системные действия МБОУ Зимаревская СОШ по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам МБОУ Зимаревская СОШ, являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В МБОУ Зимаревская СОШ реализуются требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам учебного плана ООП

НОО, ООО, СОО;

– укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным программам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы);

– безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В МБОУ Зимаревская СОШ работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром*, на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач МБОУ Зимаревская СОШ по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально-технического обеспечения библиотеки входит 1 компьютера, принтер, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся.

Общий фонд библиотеки составляет 7706 экземпляров, из них учебники – 3017 экземпляров, учебные пособия – 220 экземпляров, художественной литературы – 4301 экземпляр, электронные пособия – 270 экземпляров, имеются словари, справочники, мультимедийные пособия.

Основными направлениями в работе МБОУ Зимаревская СОШ по созданию единого информационного пространства стали:

– формирование информационной базы МБОУ Зимаревская СОШ и ее рациональное использование;

– формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;

– развитие и совершенствование фондов медиатеки;

– организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;

– совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами МБОУ Зимаревская СОШ.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в МБОУ Зимаревская СОШ функционирует один кабинет информатики и ИКТ, осуществлено подключение к сети Интернет. Во всех кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет. Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует своевременной модернизации.

Информатизация образования. Оборудование

| 18 | Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|----|--|----------|-------|--|---|
| | | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 19 | | | | | |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Персональные компьютеры – всего | 01 | 50 | 50 | 21 |
| | из них: | | | | |
| 22 | ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 50 | 50 | |
| 23 | планшетные компьютеры | 03 | | | |
| 24 | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | | | |
| 25 | имеющие доступ к сети Интернет | 05 | 50 | 50 | 21 |
| 26 | имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 50 | 50 | 21 |
| 27 | поступившие в отчетном году | 07 | | | |
| 28 | Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | | | |
| 29 | из них с доступом к ресурсам сети Интернет | 09 | | | |
| 30 | Мультимедийные проекторы | 10 | 10 | | |
| 31 | Интерактивные доски | 11 | 5 | | |
| 32 | Принтеры | 12 | 3 | | |
| 33 | Сканеры | 13 | | | |
| 34 | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 6 | | |
| 35 | Ксероксы | 15 | | | |

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися лица соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Функционирует сайт МБОУ Зимаревская СОШ (<https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в МБОУ Зимаревская СОШ.

Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки педагогов, владеющих компьютерной техникой.

Педагоги МБОУ Зимаревская СОШ периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 80% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 80% – активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Педагоги и учащиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных Интернет-сообществ.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности МБОУ Зимаревская СОШ обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора МБОУ Зимаревская СОШ.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а так же определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»).

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; спортивное оборудование. натуральные объекты.

Оборудование «Точки роста»

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|-----------|---|------|-----------|
| 1 | Ноутбук "Aquarius CMP N1 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 63 580,00 | 0 | 1,00 | 63 580,00 |
| 2 | Ноутбук "Aquarius CMP N2 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 63 580,00 | 0 | 1,00 | 63 580,00 |
| 3 | Ноутбук "Aquarius CMP N3 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 63 580,00 | 0 | 1,00 | 63 580,00 |
| 4 | Ноутбук "Aquarius CMP N4 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 63 580,00 | 0 | 1,00 | 63 580,00 |
| 5 | Принтер МФУ PANTUM M6550NW точка роста | т | ш | 6 | 79 | 17 578,79 | 0 | 1,00 | 17 578,79 |
| 6 | микроскоп цифровой №1 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 10 225,25 | 0 | 1,00 | 10 225,25 |
| 7 | микроскоп цифровой №2 точка роста | т | ш | 6 | 79 | 10 225,25 | 0 | 1,00 | 10 225,25 |
| 8 | Образ. конструктор№1 для программирован. с | т | ш | 6 | 79 | 55 000,00 | 0 | 1,00 | 55 000,00 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|----|-----------|---|------|-------------|
| | комплект датчиков точка роста | | | | | | | | |
| 9 | Образ. конструктор №2 для программирован. с комплект. датчиков точка роста | т | ш | 6 | 79 | 55 000,00 | 0 | 1,00 | 55 000,00 |
| 0 | Образ. набор №1 по механике, мехатронике и робототехнике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 180 000,0 | 0 | 1,00 | 180 000,00 |
| 1 | Образ. набор №2 по механике, мехатронике и робототехнике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 180 000,0 | 0 | 1,00 | 180 000,00 |
| 2 | Образ. набор №3 по механике, мехатронике и робототехнике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 180 000,0 | 0 | 1,00 | 180 000,00 |
| 3 | Набор №1 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста | т | ш | 6 | 79 | 15 231,74 | 0 | 1,00 | 15 231,74 |
| 4 | Набор №2 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста | т | ш | 6 | 79 | 15 231,74 | 0 | 1,00 | 15 231,74 |
| 5 | Набор №3 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста | т | ш | 6 | 79 | 15 231,74 | 0 | 1,00 | 15 231,74 |
| 6 | Набор №1 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 37 461,92 | 0 | 1,00 | 37 461,92 |
| 7 | Набор №2 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 37 461,92 | 0 | 1,00 | 37 461,92 |
| 8 | Набор №3 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста | т | ш | 6 | 79 | 37 461,92 | 0 | 1,00 | 37 461,92 |
| ИТОГО | | | | | | | | 7 | 1 100 430,2 |

«Успех каждого ребенка». ШСК

| п/п | Наименований образовательной организации с полным юридическим и фактическим адресом | Наименование оборудования | Технические характеристики оборудования | д.изм. | количество | Способ закупки |
|-----|--|---|--|--------|------------|---|
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Калманского района Алтайского края. Юридический адрес: <u>659037, Алтайский</u> | Ботинки лыжные SPINE NNN LOSS (маркируемые), р.38 | Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан Утеплитель: капронвелюр Система крепления: совместимая с NNN | ара | 5 | 3 закупка у единственного поставщика П.4.ч.1.ст. 93 3 закон № 44-ФЗ |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|--|--|
| | <p><u>край,</u> <u>Калманский</u> <u>район,</u> <u>с.Зимари,</u> <u>ул.Центральная</u> <u>, 54</u>Адрес (место нахождения) <u>659037,</u> <u>Алтайский</u> <u>край,</u> <u>Калманский</u> <u>район,</u> <u>с.Зимари,</u> <u>ул.Центральная</u> <u>, 54</u></p> | | | | | |
| . | | <p>Боти нки лыжные SPINE NNN LOSS (мар кируемые), р.36</p> | <p>Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан Утеплитель: капрорелюр Система крепления: совместимая с NNN</p> | ара | | |
| . | | <p>Воро та для гандбола и минифутбола (3,0х 2,0х1,0м проф.труба 80х80мм) ГОСТ Р 5566 5-2013</p> | <p>Ворота для гандбола, минифутбола предназначены для проведения тренировочных игр и соревнований по гандболу и минифутболу в спортивных залах. Усиленная конструкция. Основные размеры в собранном состоянии: Ширина – 3000 мм, высота – 2000 мм, глубина основания 1000 мм. Поставляются в разобранном виде. Ворота представляют собой сборную конструкцию, состоящую из правой и левой боковин, соединенных внизу горизонтальной стяжкой и сверху – штангой. Передние стойки и штанга выполнены из металлической профильной трубы 80х80мм. Конструкция скрепляется с помощью болтов, которые фиксируются к полу специальными прижимными</p> | ара | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>клипсами или устанавливаются в стаканы при помощи 6 установочных гизз. Вся конструкция покрыта порошковой эмалью. На ворота нанесена разметка</p> | | | |
| . | | <p>Гран ата для метания тренировочн ая 0,5 кг</p> | <p>Предназначена для проведения тренировочных занятий и соревнований. Представляет собой металлический стакан с деревянной ручкой. Ручка изготовлена из твердых пород дерева . Покрытие стакана - нитроэмаль.Наполнительметал .крошка.Вес-0,3/0,5/0,7кг Длина 252мм, диаметр 48мм</p> | т | | |
| . | | <p>Гран ата для метания тренировочн ая 0,7 кг</p> | <p>Предназначена для проведения тренировочных занятий и соревнований. Представляет собой металлический стакан с деревянной ручкой. Ручка изготовлена из твердых пород дерева . Покрытие стакана - нитроэмаль.Наполнительметал .крошка.Вес-0,3/0,5/0,7кг Длина 252мм, диаметр 48мм</p> | т | | |
| . | | <p>Лыж ный комплект (лыжи, креп ления, палки</p> | <p>Длина, см.: 140, 150, 160, 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200, 205 Скользящая поверхность: полиэтилен высокой плотности Клин: сотовый Колодка: высокая Покрытие: лаковое 3D Геометрия: 44-44-44 Лыжи обеспечивают возможность передвижения по снежному покрову в условиях равнинной и пересеченной местности. Конструкция лыж имеет стабильную форму, обладает 30 Приложение № 4 к Методическим рекомендациям - 06</p> | т | 5 | |

повышенной прочностью и упругостью и имеет хорошие ходовые качества. Лыжа состоит из среднего деревянного клина, запрессованного в пластиковый кожух из акрилонитрилбугадиенстирола, который в свою очередь соединен со скользящей поверхностью из полиэтилена высокой плотности. Технология изготовления – САР. Лыжа полностью покрыта пластиком. Скользящая поверхность: экструзионный полиэтилен. На скользящей поверхности лыжи расположен один желоб шириной 5-6 мм и глубиной 0.6 мм. проходящий через ее продольную ось, который сохранять направление движения лыжи по снегу и делает ее более устойчивой, предотвращая скольжение в сторону. Дизайн лыж различный. Лыжные механические крепления NNN Раздвижная направляющая под любой размер ботинка Широкий усиленный флексор Объемные декоративные наклейки Простая и удобная эксплуатация даже для детей Морозостойкая пластмасса Для любой модели ботинка ботинки Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----|--|--|
| | | | <p>Утеплитель: капронелюр</p> <p>Система крепления: совместимая с NNN лыжные палки</p> <p>Материал алюминий AL6061, покрытый лаком</p> <p>Геометрия верхний диаметр стержня: 16 мм, нижний диаметр - 10 мм</p> <p>Опора пластиковая с облегченной лапкой</p> <p>Ручки синтетическая пробка, полипропилен</p> <p>Темляк гоночный, конструкция «капкан»</p> | | | |
| . | | Мазь держания GF Green -4°C/-20°C | прафин, мазь, фибрилен | T | | |
| . | | Мазь лыжная Sprint combi 2 бруска (0-12) LM2-Ф3 | прафин, мазь, фибрилен | T | | |
| | | Мазь скольжения (парафин) PURE PRO COLD - 2°C/-20°C | прафин, мазь, фибрилен | T | | |
| 0 | | Жилетка игровая | <p>Материал манишки Taffeta. Окантовка - тесьма трикотажная.</p> <p>Манишка двухсторонняя, может использоваться как с лицевой так и с изнаночной стороны.</p> | T | | |
| 1 | | Мат гимнастический 2,0x1,0x0,1м цветной (иск. кожа) | <p>Представляет собой поролон плотностью до 20 кг/м3 со съемным чехлом из ПВХ плотностью 650 гр/м2.</p> <p>Длина: 200см, ширина: 100см, толщина 10см. По заказу клиента может быть оснащен ручками для переноски.</p> <p>Маты обеспечивают безопасность при выполнении различных гимнастических упражнений. Применение матов значительно</p> | T. | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | снижает травмоопасность детей при занятиях спортом и общефизической подготовкой. | | | |
| 2 | | Мяч волейбольны й Mikasa MV210; | Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань | т | | |
| 3 | | Мяч волейбольны й Mikasa V300W FIVB Approved; | Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань | т | | |
| 4 | | Мяч волейбольны й на растяжках Gala Jump.p5 | Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань | т | | |
| 5 | | Мяч волейбольны й на растяжках Mikasa V300 W-AT-TR, p. 5; | Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань | т | | |
| 6 | | Мяч волейбольны й пляжный Mikasa VXT30 | Размер: 5 Тип соединения панелей: Машинная сшивка Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (термополиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Нейлон | т | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-------|---|--|
| 7 | | <p>Мяч для наст. тенниса Double Fish 3***, World Cup</p> <p>диам . V40+мм, ITTF Appr, 6 шт в упаковке</p> | <p>Цвет основной: Белый</p> <p>Материал: Пластик</p> <p>Сертификат: ITTF Approved</p> <p>Размер: Диаметр 40 мм</p> | паков | | |
| 8 | | <p>Мяч футзальный NIKE Pro Ball, р.4, FIFA PRO</p> | <p>Размер: 4</p> <p>Тип соединения панелей: Ручная сшивка</p> <p>Количество панелей: 32</p> <p>Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан)</p> <p>Количество подкладочных слоев: 4</p> <p>Материал камеры: Латекс с наполнителем</p> | т | | |
| 9 | | <p>Наколенники спортивные TORRES Classic, нейлон, полиуретан 20 мм, р. L, синий</p> | <p>Наколенники предназначены для защиты коленного сустава от ударов и предотвращения травм колена. Рекомендуются для занятий различными видами спорта.</p> <p>Наколенники имеют анатомическую форму, эластичный чулок со вставкой махровой ткани с внутренней стороны чулка, увеличенную площадь вставки из легкой, отлично амортизирующей пены ЭВА толщиной 20 мм. Такая конструкция обеспечивает максимальный комфорт и необходимую защиту</p> | т | | |
| 0 | | <p>Обруч профессиональный для художественной гимнастики Grace Dance, d=80 см</p> | <p>Материал: пластмасса</p> <p>Цвет: белый</p> <p>Диаметр: 600/650/700/750/800/850/900 мм</p> <p>Вес: 182 г</p> <p>Прочный пластик, слабо поддающийся деформации.</p> <p>Сертификат FIG</p> | т | 5 | |
| 1 | | <p>Перчатки врат. TORRES Pro, 4 мм латекс,</p> | <p>Размер: 5-11</p> <p>Материал ладони: Латекс</p> | ара | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|--|--|
| | | черн о-бело- красный, р. 7 | Материал тыльной стороны: Синт. кожа (поливинилхлорид) | | | |
| 2 | | Перч атки врат. TORRES Pro, черн о-желто- серебристый, р-р 11 | Размер: 5-11 Материал ладони: Латекс Материал тыльной стороны: Синт. кожа (поливинилхлорид) | ара | | |
| 3 | | Раке тка для н/т TORRES Profi 5*, для спор тсменов, накладка 2,0 мм, конич. ручка | Скорость: 9 Контроль: 8 Вращение: 9 Ручка: Коническая Толщина накладки: 2,0 мм | т | | |
| 4 | | Резак для прокладки лыжни | Резак для лыжни предназначен для прокладки классической лыжни в любых снеговых условиях. - шарнирное крепление позволяет переворачивать резак из положения «санки» в «резак» не отцепляя от снегохода, - резак может работать в давящем (для рыхлого снега и малоснежья) и в режущем (для плотного снега и наста) режимах, дышло может крепиться с обеих сторон, - обратная сторона резака используется для транспортировки без нарезания лыжни, - большое снегоотводное отверстие позволяет прокладывать лыжню на мокром, крупнозернистом и липком снегу, - жесткое дышло и глубокие направляющие устойчиво держат резак на наклонной поверхности, - легкий вес около 34 кг без дышла (утяжелить резак можно | т | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|--|--|
| | | | <p>грузом), небольшой размер 55х 90см, и съёмное дышло</p> <p>позволяют перевозить в багажнике легкового автомобиля,</p> <p>- трапецевидная форма профиля лыжни позволяет лыжнику</p> <p>лучше проходить повороты, не выходя из лыжни,</p> <p>- амортизация соединительного кольца позволяет более</p> <p>плавно буксировать резак и гасить ударное воздействие</p> <p>препятствий,</p> <p>- порошковая окраска надёжно защищает от коррозии и</p> <p>препятствует налипанию снега.</p> | | | |
| 5 | | Сетка а баскетбольная, 1 шт. 2.5 мм | <p>Материал: капрон, шнур</p> <p>Нить: 8,0мм</p> <p>Цвет: белый</p> | т | | |
| 6 | | Сетка а для минифутбольных ворот 5 мм. (пара) | <p>Размер: а: 3,00 м длина, б: 2,00 м высота, с: 1,00м глубина по верху, d: 1,00 глубина по низу</p> <p>Нить: 5,0 мм</p> <p>Ячейка: 100х100 мм, безузловая, четырехугольная</p> <p>Цвет: белый</p> <p>Материал: капрон / полипропилен</p> | ара | | |
| 7 | | Сетка а для наст. тенниса нейлоновая, регулируемое натяж. клипса | <p>Сетка для настольного тенниса нейлоновая, с регулируемым натяжением и высоты, крепление пластиковое, фиксатор</p> | т | | |
| 8 | | сумка-баул для мячей TORRES на 15 футб.мяч | <p>Сумка-баул на 15 футбольных мячей.</p> <p>Сетка со вставками из плотного полиэстера, регулируемый ремень для переноски.</p> <p>Шнурок с фиксатором.</p> | т | | |
| 9 | | Таблица 6-ти значное перекидное | <p>Табло выполнено из металла покрытого порошковой окраской, состоит из двух частей, имеет направляющие для</p> | т | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | <p>перекидывания цифр по периодам и счету, счет ведется</p> <p>перекильваниям пластиковых карточек с цифрами, счет на две команды до 999, периоды до 9</p> | | | |
| 0 | | <p>Тренажер для отработки нападающего удара в волейболе</p> | <p>1 — стержень; 2 — ось крепления стержня; 3 — проушины; 4 — шток; 5 — несущая рама; 6 — кронштейны; 7 — направляющая; 8 — упругая растяжка; 9 — ограничитель хода стержня; 10 — амортизатор ограничителя хода стержня; 11 — мяч; 12 — элементы натяжения растяжки; 13 — приспособление для закрепления мяча.</p> <p>Резюме Данный тренажер (не имеющий аналогов в России и за рубежом), сконструирован по схеме маятниковой подвески, что обеспечивает биомеханическое соответствие системы (кисть – волейбольный мяч).</p> <p>Рука волейболиста в принципе та же маятниковая подвеска,</p> <p>но с противоположной волейбольному мячу точкой крепления (плечевой сустав).</p> <p>Применение тренажера на начальном этапе обучения позволяет приступить к формированию не только кинематических и ритмических структур техники нападающего удара, но что более важно – биодинамических</p> | т | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | структур, что составляет основу техники нападающего удара в волейболе. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

«Успех каждого ребенка» ПДД

| п/п | Наименование объекта нефинансового актива | Инвентарный номер | оличество | Балансовая стоимость (рубли) |
|-----|---|---------------------|-----------|------------------------------|
| | Стойка с дорожными знаками | 10134000000 0007 | | 12600,00 |
| | Светофор транспортный | 10134000000 0003 | | 30567,33 |
| | Светофор транспортный | 10134000000 0004 | | 30567,33 |
| | Светофор транспортный | 10134000000 0005 | | 30567,33 |
| | Светофор транспортный | 10134000000 0006 | | 30567,33 |
| | Настольно-напольная игра | 10134000000 0010 | | 42050,00 |
| | Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с компл.тематич | 10134000000 0008 | | 7492,00 |
| | Карточки с изображениями дорожных знаков(комплект) | 10134000000 0009 | | 16292,33 |

«Успех каждого ребенка» Юный естествоиспытатель

| п/п | Наименование объекта нефинансового актива | Инвентарный номер | оличество | Балансовая стоимость (рубли) |
|-----|---|-----------------------|-----------|------------------------------|
| | Многофункциональное устройство | 1117442181 | | 21965,00 |
| | Ноутбук | 1117442200 | | 45000,00 |
| | Весы аналитические электронные | 1117442139 | | 20000,00 |
| | Комплект лабораторного оборудования «Растения и их среда обитания» | 1117442148 | | 33000,00 |
| | Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров | 1117442191 | | 99000,00 |
| | Звуковые колонки | Материальные ценности | | 3000,00 |
| | Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями | Материальные ценности | | 20187,47 |
| | Комплект посуды | Материальные ценности | | 315,62 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---------|
| | демонстрационной с принадлежностями(набор пластиковых чаш Петри) | | | |
| | Коллекция семян культурных растений | Материальные ценности | | 4952,78 |
| 0 | Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур | Материальные ценности | | 3705,94 |
| 1 | Коллекция минеральных удобрений | Материальные ценности | | 2500,00 |

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ Зимаревская СОШ созданы условия для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: МБОУ Зимаревская СОШ стала не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура МБОУ Зимаревская СОШ требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в МБОУ Зимаревская СОШ ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества Образования

В МБОУ Зимаревская СОШ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;
- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация МБОУ Зимаревская СОШ отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
 - ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
 - ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
 - ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
 - ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
- Планируется продолжить работу с одаренными детьми:
- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
 - ✓ создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;

- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Общие выводы

- ✓ МБОУ Зимаревская СОШ функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МБОУ Зимаревская СОШ способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед МБОУ Зимаревская СОШ
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ Зимаревская СОШ, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2024 год:

- ✓ Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;
- ✓ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно- измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе и средней школе;
- ✓ Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых дополнительным образованием;
- ✓ Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- ✓ Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы МБОУ Зимаревская СОШ;
- ✓ Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций МБОУ Зимаревская СОШ;
- ✓ Организация участия МБОУ Зимаревская СОШ в инновационных проектах и конкурсах;
- ✓ Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|-------------------|--------------|--------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 137 | 134 | 132 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 | 59 | 51 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 | 62 | 68 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 | 13 | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38\27, 73% | 38\28,4 % | 43\32, 6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 3 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 2 | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 54 | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | Б-3 Пр-48 | Б-4 Пр-58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|----------|----------|----------|
| | общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 78/60,9 | 84/62,6 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 29/22,7 | 38/28,4 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 0 | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 | 15 | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/87,5% | 13/86,7% | 13/86,7% |

| | | | | |
|--------|---|--------------|--------------|--------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/81, 3% | 13/86,7 % | 13/86, 7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/12,5 % | 2/13,3% | 3/20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/6,25 % | 1/6,7% | 1/6,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.29.1 | Высшая | 7\43,8 % | 7\46,7% | 6\40% |
| 1.29.2 | Первая | 9\56,3 % | 7\46,7% | 7\46,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | - | 3\20% | 3\20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | - | 3\20% | 3\20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - | 1\6,7% | 1\6,7% |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5\,31,3 % | 5\33,3% | 3\20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16\100 % | 15\100 % | 15\100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - | 0,16 | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | - | 58,4 | 58,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | | Да | Да |

| | | | | |
|-------|--|--|------------|---------|
| | использования переносных компьютеров | | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 134\100 | 132\100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 15,9 кв.м. | 15,2 |

Результаты анализа показателей самообследования.

Проблемы и пути их решения

В ходе обсуждения данного анализа работы школы педагогический коллектив видит следующие проблемы и пути их решения:

| Условия | Сильные стороны | Слабые стороны |
|-------------|--|---|
| 1. Кадровые | Школа укомплектована стабильными педагогическими кадрами | Педагоги нуждаются в мотивации к инновационной деятельности, самопрезентации своего опыта. Отсутствует специалист по организации психолого-педагогического сопровождения детей. Кадровый состав начальной школы нуждается в постоянном руководстве и контроле, повышении уровня профессионального мастерства. Большая часть коллектива – это педагоги в возрасте более 50 лет. |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| <p>2. Управленческое</p> | <p>Достигнут определенный уровень управленческой компетентности, управленческих качеств организации обеспечения деятельности коллектива по эффективному функционированию учреждения в изменяющихся условиях. Распределение полномочий и ответственности по функциям совпадает с тем кругом обязанностей и функций, которые несут администраторы в своей деятельности.</p> <p>Администрация умеет ориентироваться на личные умения подчиненных при распределении обязанностей, ставить конкретные задачи, создавать творческую обстановку и объективно оценивает результаты работы, оперативно принимает решения и заботится о должностном росте, аттестации и своевременном поощрении работы подчиненных.</p> <p>Достигнут высокий уровень взаимодействия с профсоюзным комитетом, органами ученического самоуправления, общественностью.</p> | <p>Не всегда хватает юридических знаний, навыков менеджмента.</p> <p>Слабая мотивация родительской общественности к участию в управлении учебно-воспитательным процессом.</p> |
| <p>3. Организационные</p> | <p>Продолжаем проведение традиционных творческих дел.</p> | <p>Система самоуправления школьников требует внимания, наставничества. Необходимо активизировать руководство детской организации и органов её самоуправления. Необходима корректировка или создание новых положений об ученическом соревновании, о награждении и поощрениях учащихся. Подвоз в послеобеденное время отсутствует, в связи с этим дети из других сёл не могут посещать</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | <p>секции и кружки. Снижена мотивация детей к участию в общешкольных мероприятиях, занятиях в кружках, спортивных секциях. Со стороны педагогов требуется пересмотр педагогических подходов, методов, форм в организации данного вида деятельности.</p> |
| 4. Информационные | <p>Имеется возможность для активного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, разрабатываются мультимедиа-материалы, проекты. Школа подключена к сети Интернет, имеет электронную почту, сайт, ведётся регулярная работа в системе «Сетевой регион. Образование». Почти все кабинеты (кроме одного) имеют мультимедийное оборудование – проекторы, компьютеры, МФУ. Абсолютное большинство педагогов в той или иной мере владеет навыками работы с компьютерами.</p> | <p>Недостаточно МФУ, принтеров и др. техники. Недостаточно средств на ремонт и обслуживание оргтехники.</p> <p>Требуется ремонт локальной сети.</p> <p>Отдельные педагоги не в полной мере используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, возможности информатизации, технического обеспечения кабинетов и школы в целом.</p> |
| 5. Психологическая педагогика | <p>Мониторинг качества обучения и воспитания, сопровождение ребёнка на протяжении всех учебных лет, консультирование родителей, учащихся.</p> <p>Организована работа группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста</p> | <p>Отсутствие школьного психолога, школьного инспектора по делам несовершеннолетних, кабинета психологической разгрузки.</p> <p>Отсутствие квалифицированных кадров по работе по адаптации учащихся, функционированию ППМС-службы. ППК. Почти все функции ППМС-службы, ППК выполняют классные руководители, социальный педагог и замдиректора по ВР.</p> |
| 6. Методические | <p>Сложилась определенная система методической работы школы, повышения квалификации педагогических кадров. Созданы портфолио учителей.</p> | <p>Недостаточная мотивация педагогов к самопрезентации, обмену опытом, взаимопосещениям и проведению открытых уроков.</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | Оптимальное использование методических возможностей сети Интернет, сетевых взаимодействий, форумов. | Формальный подход к вопросу наставничества. |
| 7. Социально-бытовые | Почти все педагоги обеспечены жильём, проживают в селе Зимари, обеспечиваются льготами на коммунальные услуги. Имеется возможность в организации досуговой деятельности. Ежегодный медицинский осмотр. Создаются условия для санаторно-курортного обслуживания педагогов. Некоторые педагоги стали участниками различных программ по получению жилья. | - |

Наряду с вышеобозначенными внутришкольными вопросами, существуют проблемы, решение которых зависит от социокультурных условий села, на территории которого расположено образовательное учреждение, всей образовательной системы. И так как мы работаем в этой системе, мы обязаны их решать.

Анализ

воспитательной работы в МБОУ Зимаревская СОШ

в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зимаревская средняя общеобразовательная школа строилась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовались по следующим направлениям деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры. Вся

информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети:
<https://ok.ru/group/70000000892557/topics> <https://vk.com/zimari22sch>

1). Работа методических объединений

В течение 2023 - 2024 учебного года работали МО классных руководителей. МО классных руководителей работали над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Темы заседаний МО классных руководителей:

«Организация работы методического объединения классных руководителей», «Роль

классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания». «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». МО воспитателей работали над темой: «Совершенствование форм и методов коррекционно - развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя». Темы заседаний: «Социализация обучающихся через взаимодействие семьи и школы», «Взаимодействие семьи и школы-залог успешной воспитательной деятельности». «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков методом внеклассной работы». «Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей младшего возраста», «Педагогические технологии коррекции поведения детей и подростков «Группы риска», «Система дополнительного образования и его роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка». «Роль дополнительного образования в формировании личностных качеств подростков». «Развитие творческого потенциала личности ребенка в системе дополнительного образования».

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения.

2). Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами событиями в России, мире, в которых участвуют все классы.

Еженедельно, по понедельникам, в школе проводилась линейка, где проходила церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации. Так же

обучающимся напомидалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных местах, обязательной школьной формы. На линейке отличившиеся в каком-либо мероприятии ребята отмечались грамотами и призами.

В сентябре провели традиционную торжественную линейку, посвященную Дню знаний. День пожилых людей был отмечен в этом году акциями помощи педагогам-ветеранам и поздравлением людей преклонного возраста открытками, сделанными руками детей и небольшими сладкими подарками. «Бабушка рядышком с дедушкой»- тема общешкольной выставки рисунков. Традиционно в октябре состоялась торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя. Ко Дню матери и к Международному женскому дню в школе прошли концерты «Все для тебя, родная» и «За все тебя благодарим..», подготовленные силами учащихся и педагогов. Ко Дню народного единства была оформлена выставка детского рисунка «Когда едины, мы непобедимы». Новогодние праздники в ГКП И 1 классе, 2-4 классы, 5-7, 8-11 классах прошли, как всегда, весело, креативно, шумно. Несомненно удалось создать радостную праздничную атмосферу. Участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ Зимаревская СОШ под руководством Анны Михайловны Кандауровой и Лилии Эдуардовны Большаковой в преддверии Нового 2024 года приняли участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз». Юные участники Движения первых в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили с наступающим Новым годом работников фермерского хозяйства ООО «ЛЕО» и директора Дениса Александровича Рифер, молочной компании «Зимаречье» и директора Олега Николаевича Мохнакова, сотрудников магазинов, фельдшерско - акушерского пункта, поздравили депутата районного Совета Поскотинова Андрея Ивановича и и.о. главы администрации Зимаревского Сельсовета Наталью Николаевну Старцеву, семью участника СВО Полянского Константина Степановича.

Праздничное мероприятие «К нам пришла Коляда...» способствовало ознакомлению обучающихся с народными традициями: дети исполняли колядки, демонстрировали обрядовые костюмы. Помогли провести праздничное мероприятие члены Союза пенсионеров Калманского района. «Смотр строя и песни» в 5- 9 классах, посвященный Дню Защитника Отечества стал традиционным мероприятием в школе. Организовала его проведение учитель физической культуры Гринева А.А. Физкультурная игра «А,ну-ка, мальчики!» прошла в начальной школе. За подготовку и проведение отвечали учителя начальной школы. Праздник «Встречаем Масленицу» продолжил знакомить обучающихся с обычаями и традициями русского народа, связанными с Масленицей. Веселые игры, конкурс закличек и частушек, перетягивание каната и карусель доставили радость и удовольствие и ребятам, и педагогам. Ко Дню космонавтики была организована выставка поделок и творческих работ «Вперед, к далеким звездам»: космические корабли, ракеты, фантастические

инопланетные «летающие тарелки». Был организован тематический стенд « Алтай и космос – вместе 63 года» и проведены экскурсионные занятия у стенда.

Старшеклассники Шутова Карина, Тараканова Евгения и Казанцев Артём рассказали ребятам о том, что тема «Космос» особенно близка Алтаю: здесь родился и вырос второй космонавт Герман Титов, на нашей земле приземлилась первая женщина-космонавт Валентина Терешкова и многое другое. К Международному дню Матери-Земли прошёл концерт «Живи, Земля!». В программе стихи, песни, инсценировка «Береги планету!». Приняли активное участие объединения дополнительного образования. В течение года классные руководители и воспитатели проводили классные часы на следующие темы: «Путешествие в мир музыки», «О чём может рассказать школьная библиотека», «Сила России – в единстве народа», «Моя Родина и её символы», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Я такой же, как и ты», «Кто такие волонтеры», «Герои Отечества – прошлое и будущее», «По страницам конституции», «Выжил! Выстоял! Не сдал Ленинград», «Наша крымская весна», «Магия театра», «Безопасность – значит жизнь», «Имею право, но обязан», «Всё начинается с семьи», «Чудеса Алтая», «Письмо солдату», «Шаги к здоровью», «Экологическое путешествие» и другие.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей в 11 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Формы наставничества, реализуемые в школе «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- методическая помощь.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

С 2022 года в школе, с 1 по 11 классы проводятся занятия «Разговоры о важном», с 2023 года с 6 по 11 классы проводятся занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Кроме этого, внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное. В школе значительно стало развиваться дополнительное образование. Были созданы дополнительные объединения: Школьный Спортивный Клуб «Успех каждого ребёнка», «Точка роста».

На сегодняшний день дополнительное образование школы «Успех каждого ребёнка» представлено в четырёх направлениях:

1) **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по баскетболу, футболу, волейболу. На базе школы действует Школьный спортивный клуб (ШСК) «ОЛИМПИК». Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и кружках физкультурно-спортивной направленности составляет 80% в 2023-2024 учебном году. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течении 2019-2023 годов учащиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня. Основная цель: развитие интеллектуальной, творческой активности обучающихся через готовность к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Поэтому основная идея проекта заключается в построении системы дополнительного образования и создании комплексной модели поддержки талантливых детей.

| | |
|------------|---|
| 2023-2024г | <ul style="list-style-type: none">– IV место в ежегодном районном турнире по волейболу на кубок Героя Советского Союза Григория Андреевича Ударцева;– На звание «лучший игрок» номинирован Гринев Кирилл в зимних соревнованиях по мини-футболу– Муниципальный спортивный праздник «Лыжня здоровья». Наши призёры: Кондратьев Тимофей (5 класс) -2 место Кандаурова Арина (3класс) -1 место Самоделкина Станислава (2 класс) -1 место– Межрегиональная интерактивная радиальная экспедиция |
|------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>«Здоровое поколение»</p> <p>– районные соревнования школьников по четырёхборью и лёгкой атлетике. Двое участников Зимаревской СОШ заняли призовые места:</p> <p>Сальцман Динара – 1 место по легкоатлетическому четырёхборью, бег 60 метров среди девочек и 3 место в беге 300 метров среди девочек. Минаков Иван – 3 место в виде спорта метание гранаты среди юношей.</p> |
|--|--|

2) **Художественное направление реализуется** через такие творческие объединения как школьный театр «ЗИМАРЯТА». Школьный театр работает с января 2023года. По списку в школьном театре занимаются 45 детей. Возраст ребят 7-16лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещают театральную студию с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

В рамках своих возможностей театр работает очень плодотворно.

- Подготовка и проведение для школьных новогодних праздников сказочного представления «Бременские музыканты», «Три богатыря».
- Подготовка и проведение театрально-музыкальной композиции «Пою тебе, моё Отечество».
- организованы коллективные поездки в Барнаул в театр кукол «Сказка».
- Приняли участие в районном этапе конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральная карета».

Таким образом, работу школьного театра под руководством Е.В. Матрениной полуторогодовалый период работы можно считать эффективной.

3) **Социально-гуманитарное направление:**

Данное направление реализуется через программу «СВЕТОФОР» и ориентировано на непрерывные обучения ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и на железнодорожном транспорте, имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Правила безопасного поведения в дорожной среде изучаются в процессе специальных обучающих и развивающих занятий, в основе которых должна быть игра с применением полученного в рамках программы оборудования: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами. Участвовали во Всероссийских онлайн – олимпиадах «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

Естественно-научное направление реализуется через такое объединение как «Юный естествоиспытатель». Данный курс представляет собой подготовительный этап химического образования. Курс не рассматривает сложные теоретические вопросы, даёт представления о приёмах работы с различными веществами, знакомит с оборудованием химической лаборатории и правилами работы с ним, с техникой безопасности труда в химической лаборатории и приёмами первой медицинской помощи.

Практические работы отобраны таким образом, что не предполагают использования токсичных реагентов и сложного аппаратного оформления. Они просты в выполнении, дают знания, которые могут быть использованы в быту, что повышает практическую значимость химических знаний.

Участвовали во Всероссийских онлайн – олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

- 1 место по итогам 2023 года заняла Кандаурова А.М. – учитель химии и биологии, педагог дополнительного образования.

- Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных учреждений и учителей в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра». Награждена А.М.Кандаурова. 2023г.

- Диплом лауреата 1 степени по итогам краевой олимпиады по химии получила ученица 9 класса Беккер Анастасия. 2023г

- Диплом 1 степени III Международного профессионального конкурса «Надежды России» получила Кандаурова А.М. 2023г

- 1 место во втором Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» среди обучающихся «Успех каждого ребёнка» получила Денисова Ульяна. 2022г.

- Диплом победителя V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» получила Кандаурова А.М.2023г.

- Сертификат участника II Всероссийского конкурса среди обучающихся «Успех каждого ребёнка» получила Кандаурова Ева. 2023г.

- Сертификат участника фотоконкурса «Мир глазами биолога – 2023» получила Кандаурова Арина.

- Сертификат участника фотоконкурса «Мир глазами биолога – 2023» получила Самоделкина Софья

- Специальным Дипломом межрегионального конкурса педагогического мастерства и детских творческих объединений «Авторитет» награждена Тараканова Евгения.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Зимаревская СОШ был открыт в сентябре 2023 года в рамках федерального национального проекта «Образование». На начало учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Зимаревская СОШ. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, назначен педагогический состав Центра. Кроме этого, для открытия Центра отремонтированы и оформлены два кабинета (химия, биология, информатика), в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. В августе 2023 года для этих кабинетов была приобретена учебная мебель, поставлено учебное оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, компьютеры, МФУ - принтер, сканер, копир, оборудование для демонстрационных опытов, робототехническое оборудование и т.д.). Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2023 – 2024 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленностей. В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

- Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- в Сентябре и декабре прошли уроки профориентации по курсу «Россия - мои горизонты» на базе «Точка роста» МБОУ Зимаревская СОШ. (предприятия ООО «Рикон» и ООО «Сибирь»)
- Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов в Центр.
- «Возможности Центра «Точка роста». Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании
- Квест-игра для учащихся 7-8 классов, обучающихся в центре «Точка роста» На базе МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула
- семинар-практикум для педагогов Центров «Точка Роста» на базе МБОУ Зимаревская СОШ

- 9 ноября 2023 года состоялась экскурсия Союза пенсионеров Калманского района в Центр «Точка роста» МБОУ Зимаревская СОШ.

- Мастер-класс для пенсионеров на современном оборудовании центра «Точка роста»

- Открытое занятие в Центре «Точка роста» для учащихся начальной школы

- Мастер – классы по химии, физике с использованием оборудования «Точка роста» для учащихся начальной школы на базе Центра

- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии, физике с использованием оборудования «Точка роста» на базе Центра

- 9 декабря 2023г на базе МБОУ «СОШ № 91» г. Барнаула прошла научно-практическая конференция обучающихся в центре «Точка роста» Из нашей школы в работе научно-практической конференции приняли участие учащиеся 11 кл - Тараканова Евгения и Шутова Карина. Учащиеся выступали с исследовательской работой на секции "Химия" среди учащихся 9-11 кл на тему "Определение ионов железа (3+) в яблочном соке". Работа наших девочек заняла 2 место.

4 апреля на базе МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула состоялась региональная квест – игра «Игры фиксиков». Команда наших старшеклассниц заняла первое место.

Команда: Молокова Анна, Каменцева Мария, Миллер Виктория, Беккер Анастасия.

Модуль «Школьный урок»

В школе в 2023-2024 учебном году были проведены открытые уроки. На открытых уроках учителя показывали, демонстрировали свой позитивный и инновационный опыт, реализовывали методические идеи. Все уроки соответствовали требованиям ФГОС. Открытые уроки провели следующие учителя: Кандаурова А.М., Капустина А.В., Большакова Л.Э. Учитель начальных классов Капустина А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024», получила диплом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» и денежную премию.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности ответственных за дежурство по классу, столовой, территории, планированию мероприятий и др. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. 5 октября в школе был не простой рабочий

день, а день Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Уроки проводили ученики, учителя-дублёры. Уроки проводились в соответствии с расписанием, установленным на этот день. Ребята тщательно подготовились к урокам по всем согласованным темам. В этот день в школе была суматоха - горящие глаза «учителей», их восторженные рассказы, о том, как проходили уроки. Ребята, заменявшие учителей, теперь не понаслышке знали, как тяжёл порой труд учителя. И если кто-то захочет переменить свои планы на поступление в педагогический институт, то у выпускников еще будет время для работы над данным вопросом.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. С этого учебного года в нашей школе проходят занятия профориентационного курса «Россия — мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» для учеников 6–11 классов.

Были организованы встречи с представителями Барнаульского кооперативного техникума, У старшекласников в гостях побывали представители отряда пограничного контроля ФСБ России. Ребята получили информацию о возможностях пограничной службы, условиях поступления, требованиях к кандидатам и перспективах развития. Профориентационные встречи состоялись и с бывшими выпускниками школы Татьяной Гранкиной, ныне студенткой первого курса биолого-технологического факультета Алтайского государственного аграрного университета (АГАУ) по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и с Дмитрием Ткаченко, ныне студентом 4 курса Санкт – Петербургского государственного университета.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Концерт ко Дню матери
- Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного искусства, организация выставок: «Сибиряда-2024», «Радуга профессий», «Рождественская звёздочка» и др.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

Темы родительских собраний: «Информационная безопасность», «Первые проблемы подросткового возраста», «Подростковый суицид», «Поощрения и наказания в семье», «Роль СМИ в жизни подростка», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. В течение года педагоги совместно с детьми

оформляли кабинеты, комнаты ко всем праздникам и мероприятиям. В фойе , коридорах было следующее оформление:

стенды «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности»; тематические стенды к праздникам и датам: фотозона «С Днем Победы!», «Я горжусь Россией», новогодняя фотозона «С Новым годом!», стенды «Государственные символы России». 6 марта 2024 года в МБОУ Зимаревская СОШ прошла линейка, посвящённая открытию стенда в память о наших земляках, отдавших жизни за Родину в ходе специальной военной операции. С портретов на нас смотрят красивые мужественные лица, полные воинской отваги. За каждым портретом своя история – факты из жизни, информация о подвиге и даты рождения и смерти. 14 погибших бойцов из Калманского района. Дугнист Евгений, Рожков Владимир, Бояринцев Сергей, Хлыстов Никита, Кахановский Алексей, Небогин Андрей, Шипилов Александр, Юрченко Владимир, Шапиро Сергей, Егупов Владимир, Вениченко Роман, Копытский Олег, Солькин Александр, Цымболенко Валерий. Присутствующие почтили память героев минутой молчания В памятном мероприятии приняли участие педагоги и школьники, жители села, и.о главы администрации Зимаревского сельсовета Старцева Н.Н., 9 и 11 апреля состоялось прощание и захоронение еще двух земляков – Крякушина Романа и выпускника нашей школы 20-летнего Евгения Леонидченко.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года было организовано посещение учреждений образования, спорта, культуры (по договоренности) в соответствии с планом воспитательной работы класса. Учащиеся школы посетили Молодёжный театр Алтая, театр кукол «Сказка», совершили экскурсии на шоколадную фабрику, барнаульский краеведческий музей, в Полковниково музей космонавтики.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В течение года были проведены мероприятия по профилактике дорожно –транспортного травматизма; пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; охране труда и технике безопасности; здоровому образу жизни; электробезопасности; профилактике правонарушений; гражданской обороне; профилактике наркомании; уроки мужества «Нет терроризму»; Организована работа в рамках краевой акции «День правовой помощи детям», акция «Безопасная улица», акция «Всеобуч», акция «Я и закон», акция «Дети России», акция «За здоровый образ жизни», акция «Безопасное окно». Организованы индивидуальные беседы и консультационные мероприятия, профилактические беседы сотрудников полиции Сайкина С.Н., Загайнова Е.А. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ОПДН.С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоциональноволевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных делах ВШУ). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, классными руководителями.

Модуль «Социальное партнерство»

В течение года были организованы совместные мероприятия с образовательными учреждениями Алтайского края. Организованы: спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы «Кольцо Победы», мероприятие в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2024», совместные мероприятия с ДЮЦ Калманского района, «Свеча памяти», «Блиндажная свеча», «Татьянин бал», спортивные соревнования, Были организованы уроки безопасности с представителем Пожарной части Савосиным А. Н., Для старшеклассников нашей школы было проведено практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи в кабинете ОБЖ Новоромановской СОШ Калманского района.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе,

в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась

на работу, проводимую классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию учащихся школы.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год должны быть ориентированы на решение:

- Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;
- активное внедрение интерактивных форм обучения в структуру урока;
- развитие самоуправления и его принципов;
- развитие форм и методов профориентационной работы;
- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- поддержка предметно – эстетической школьной среды;
- повышение читательского интереса;
- развитие школьных медиа;
- развитие социального партнерства
- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.