Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МБОУ
МБОУ Зимареская СОШ	Зимаревская СОШ
Протокол №4	_____Л.А.Проничкина
от «18» апреля 2025г.	«18» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

за 2024 год

Зимари

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МБОУ
МБОУ Зимареская СОШ	Зимаревская СОШ
Протокол №4	_____Л.А.Проничкина
от «18» апреля 2025г.	«18» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Калманского района Алтайского края

за 2024 год

Зимари

Введение

Процедура самообследования МБОУ Зимаревская СОШ регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013№582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ Зимаревская СОШ «О проведении самообследования» от 13.03.2024г № 40

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. *Общие сведения об организации*

Основные этапы школьного образования в селе Зимари.

Начальная школа. 1930-1950 гг.

В 1929г. жители села Зимари решили построить для своих детей школу. В Черницке купили сруб, перевезли его и поставили около подборицы на горке. Открыли школу в 1930г. В ней было две классных комнаты и комнатка для учителя. Первой учительницей была Клавдия Ивановна Иноземцева. А первыми учениками были Хавило Д.А., Седунов М.Т.,Прибыткова М.И., Михайлов И.Д., Курандо И.М., Савосин И.С. и А. Н., Черепанов Д.А.. Школа была малокомплектной.

В 1934-1935гг. в школу приехали работать новые учителя: Горбунов П.Д. и Дерягина А.В.. Детей стали учить до пятого класса, и было их тогда в школе 45 человек. Днём в школе занимались дети, а вечером она встречала своими огнями взрослых. Занимался со взрослыми комсомолец, деревенский активист-Михайлов Иван Дмитриевич.

Школа во все времена является культурным центром села, а в то время в ней проводились все сельские праздники и выборы. В 1937 году в число репрессированных попал и Пётр Данилович Горбунов, но зимарёвцы не верили, что их учитель может быть «врагом народа».

Семилетняя школа. 1950-1961гг.

До 1950 года школа была начальной, а затем стала семилетней. В Зимарёвскую школу ходили дети с п. Новый, Черницка, п.Прудской, Чапая, Казармы. С открытием семилетки учеников прибавилось и пришлось заниматься в приспособленных помещениях и частном доме. Отопление было печное, дрова готовили сами учащиеся, освещали помещение с помощью керосиновых ламп, а потом сельский совет купил дизель-генератор. Остро встал вопрос о расширении школы. В 1951 году в школе было 285 учащихся. Директором школы в это время был Карпов Василий Иванович, очень много сделавший для сплочения педколлектива. В 1954 году при школе был открыт интернат для детей, живущих в Черницке, и п. Новом. В 1959г. приступили к строительству новой школы. Строилась школа под руководством нового директора Заякина Дмитрия Матвеевича .

Восьмилетняя школа. 1962-1976гг.

В 1962г. открылась новая 8-летняя школа. Первыми учителями в ней работали Борис Павлович Макаренко, Валентина Леонтьевна Смагина, Николай Феофанович Прелов, Роза Николаевна Акимова, Валентина Николаевна Важенина, Константин Антонович и Роза Ильинична Севрук, Георгий Григорьевич и Александра Ивановна Красковские, Александра Ивановна Кириченко. Окончив восемь классов, дети подолжали учёбу в Новороmановской и Алтайской средних школах.

Средняя школа. С1977г.

В 1977г. в селе Зимари открыли среднюю школу. Директором была Иванова Тамара Николаевна, а завучем Ананьева Нина Фроловна. В этом же году школа выпустила 31 выпускника. Слажено работал педколектив. И пионерская, и комсомольская организации были одними из лучших в районе. Работал кружок «Красные следопыты» под руководством географа школы Людмилы Алексеевны Медведевой. Кружковцы начали собирать материалы о 28 отдельной лыжной бригаде. Работу продолжила Михеева Лариса Владимировна. Ребята очень много ездили по местам боёв бригады, встречались с ветеранами, оформили комнату боевой славы. Школа занималась в две смены и была открыта с 8ч. утра до 8ч. вечера. Работало много кружков и секций. В школе было чисто и тепло, но построена она была на берегу озера, поэтому она начала крениться, и её пришлось стягивать и закреплять металлическими балками. Возникла необходимость в строительстве новой школы. С 1984г. директором школы стал Иванов Павел Васильевич, именно он и открыл 1 сентября 1988г. новую двухэтажную школу.

Выпускники, окончившие школу с серебряной медалью – 15

Выпускники, окончившие школу с золотой медалью –11

За особые заслуги в учении - 5

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа Калманского района Алтайского края
Руководитель	Большакова Людмила Викторовна
Адрес организации	659037, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная,54
Телефон, факс	83855128324
Адрес электронной почты	zimari@mail.ru
Учредитель	Администрация Калманского района
Дата создания	1930 год
Лицензия	от 25.02.2011 № 099, серия А № 0000109
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2014 № 215, серия 22А01 № 0000412

Миссия образовательной организации – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их

родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы лицея.

Образовательные цели:

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов,
степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения
целей.

1.2. *Руководящие работники*

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Педагогический	Административный	Педагогическая
1	Директор	Проничкина Л.А	Согласно должностной инструкции	Первая Учитель истории и обществознания	19	0, 5	Первая

2	Заместитель директора по УВР	Матренина Е.В.	Согласно должностной инструкции	Высшее учитель русского языка и литературы	29	5	Высшая
3	Заместитель директора по ВР	Башарина Л.Ю.	Согласно должностной инструкции	Первая Учитель истории и обществознания	6	0,3	Первая
4							

1.3. *Сведения об основных нормативных документах*

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование организации в соответствии с Уставом	МБОУ Зимаревская СОШ
Устав	Утверждён Постановлением Администрации Калманского района № 376 от 29 июня 2021г.
Юридический и фактический адреса	659037, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная, 54
Учредитель	Администрация Калманского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.02.2011 № 099, серия А № 0000109
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2014 № 215, серия 22А01 № 0000412
Директор	Проничкина Л.А.
Контактные телефоны, адрес электронной почты	83855128324, zimari@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество обучающихся	132
Дата создания	1930 год

Выводы по Разделу I

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ Зимаревская СОШ. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ Зимаревская СОШ. Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ Зимаревская СОШ соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел II. Структура и система управления

Структура управления МБОУ Зимаревская СОШ имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Проничкина Л.А.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебно- воспитательная деятельность. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР Матренина Е.В.
2. Воспитательная деятельность. Руководитель – заместитель директора по ВР Проничкина Л.А., Башарина Л.Ю.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МБОУ Зимаревская СОШ.

Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

Методический совет. Функционал и компетенции: научно- методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

Родительский комитет. Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лицея в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширении коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления

Школьная дума. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Зимаревская СОШ создан школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- МО учителей физико-математического и естественно-научного циклов;
- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции.
Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте МБОУ Зимаревская СОШ.
Руководящие работники МБОУ Зимаревская СОШ систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.
В МБОУ Зимаревская СОШ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ Зимаревская СОШ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ:
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;

- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования МБОУ Зимаревская СОШ.

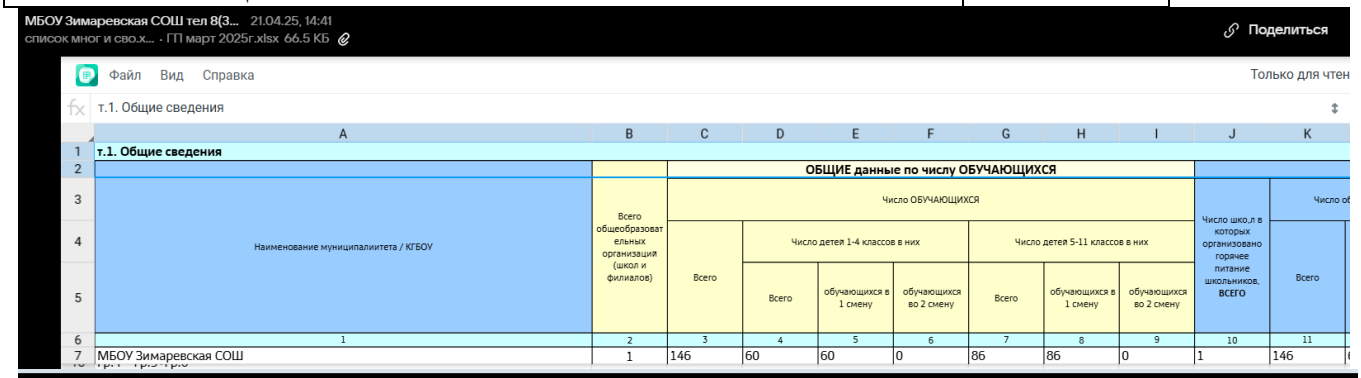
Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.
План работы МБОУ Зимаревская СОШ, образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству:
документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях школьной Думы, родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ Зимаревская СОШ. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:
Своевременно размещается информация на сайте МБОУ Зимаревская СОШ и на государственной информационной системе «Сетевой город. Образование», на внутришкольных стендах.
- Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности МБОУ Зимаревская СОШ.
Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

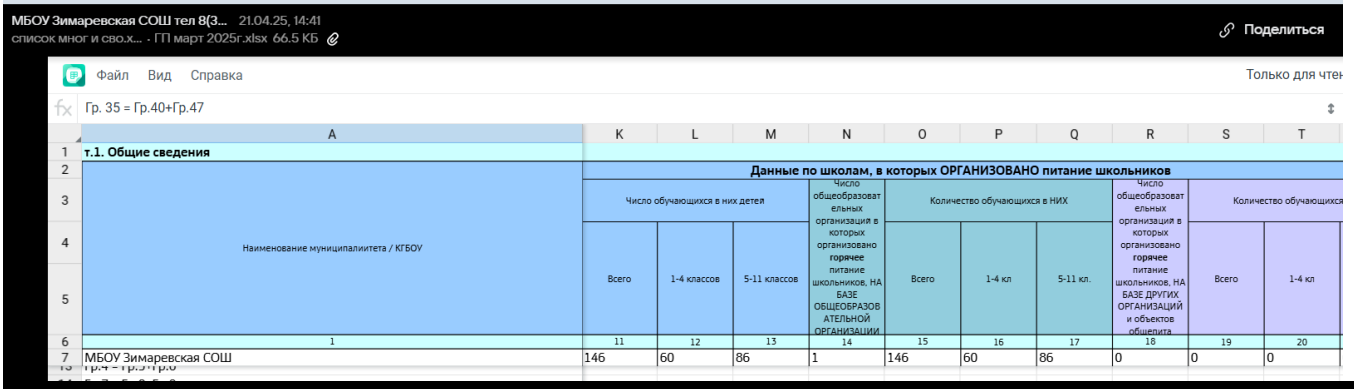
При организации питания МБОУ Зимаревская СОШ руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте МБОУ Зимаревская СОШ (https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/), ведется С-витаминизация третьего блюда.

Питание

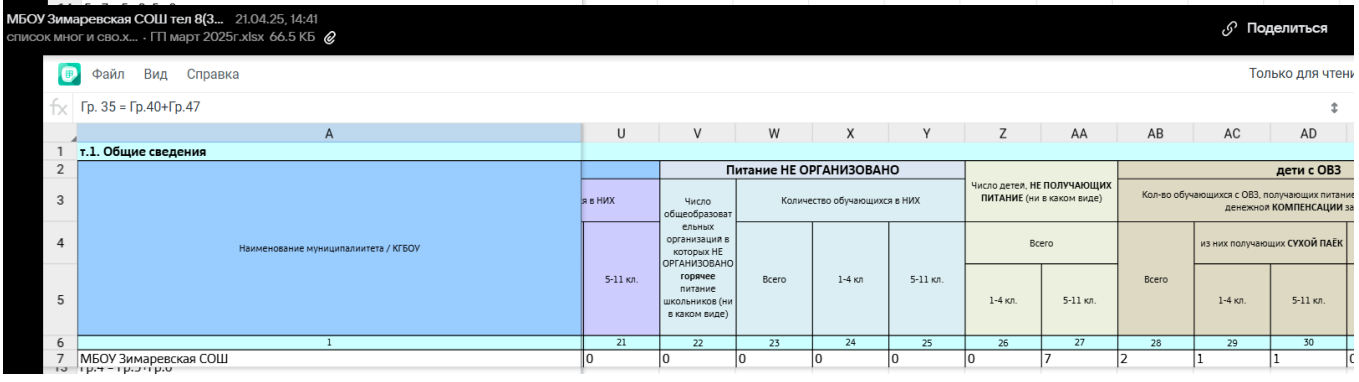
Категория	Кол-во
Всего обучающихся	146
Питающихся льготно из многодетных семей	23
Питающихся льготно из семей участников СВО	2
Питающихся детей ОВЗ (2-х разовое)	5
Питающихся льготно учащихся начальных классов	60
Обучающихся надомно и получающих продуктовый набор	2
Всего питающихся	137



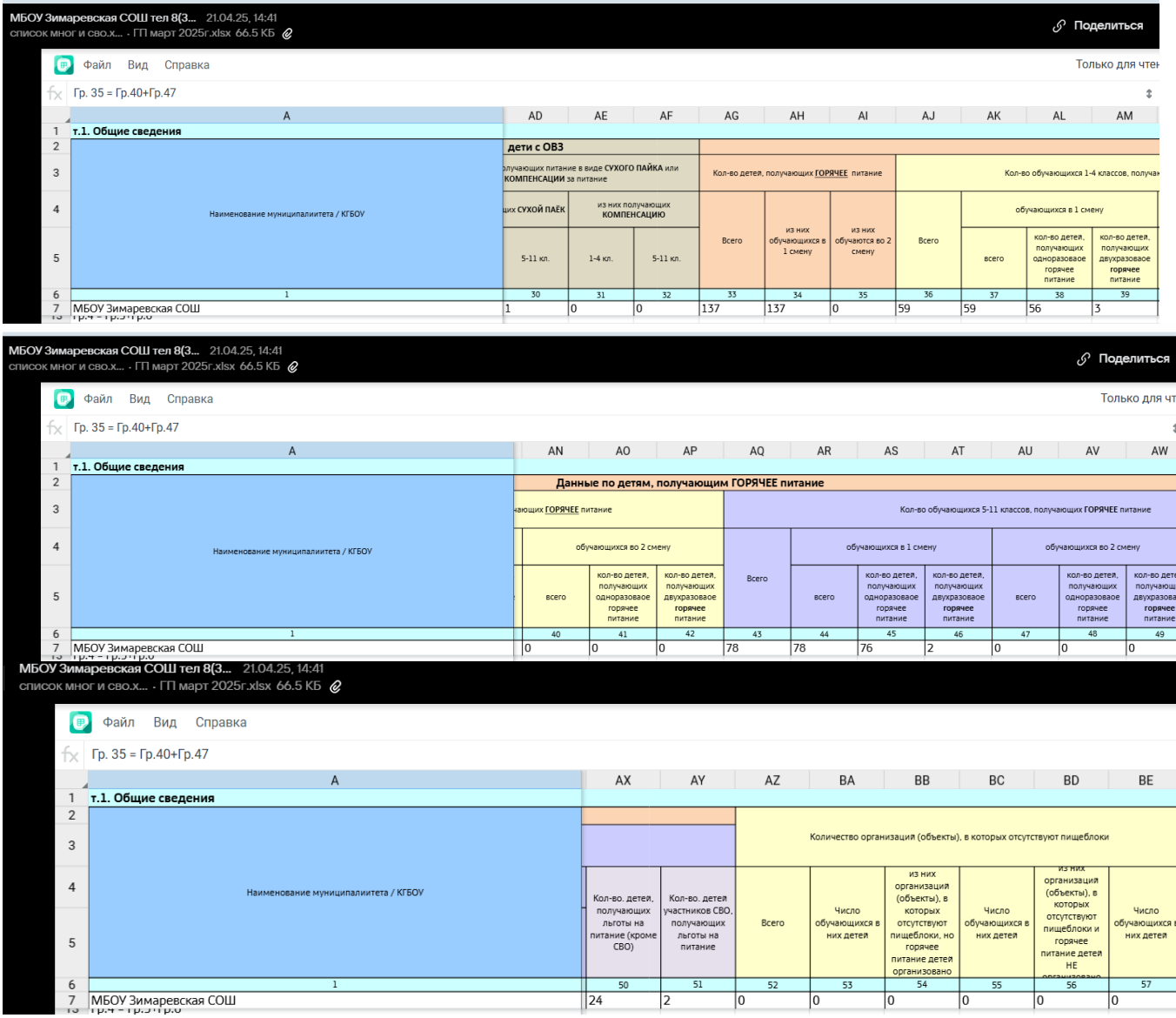
Наименование муниципалиитета / КГБОУ	Всего общеобразовательных организаций (школ и филиалов)	ОБЩИЕ данные по числу ОБУЧАЮЩИХСЯ: Число ОБУЧАЮЩИХСЯ — Всего	Число детей 1-4 классов в них — Всего	Число детей 1-4 классов в них — обучающихся в 1 смену	Число детей 1-4 классов в них — обучающихся во 2 смену	Число детей 5-11 классов в них — Всего	Число детей 5-11 классов в них — обучающихся в 1 смену	Число детей 5-11 классов в них — обучающихся во 2 смену	Число шко.л в которых организовано горячее питание школьников, ВСЕГО	Число об… — Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ Зимаревская СОШ	1	146	60	60	0	86	86	0	1	146



Наименование муниципалиитета / КГБОУ	Данные по школам, в которых ОРГАНИЗОВАНО питание школьников: Число обучающихся в них детей — Всего	1-4 классов	5-11 классов	Число общеобразовательных организаций в которых организовано горячее питание школьников, НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Количество обучающихся в НИХ — Всего	1-4 кл	5-11 кл.	Число общеобразовательных организаций в которых организовано горячее питание школьников, НА БАЗЕ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ и объектов общепита	Количество обучающихся — Всего	1-4 кл
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МБОУ Зимаревская СОШ	146	60	86	1	146	60	86	0	0	0



Наименование муниципалиитета / КГБОУ	Питание НЕ ОРГАНИЗОВАНО: …я в НИХ — 5-11 кл.	Число общеобразовательных организаций в которых НЕ ОРГАНИЗОВАНО горячее питание школьников (ни в каком виде)	Количество обучающихся в НИХ — Всего	1-4 кл	5-11 кл.	Число детей, НЕ ПОЛУЧАЮЩИХ ПИТАНИЕ (ни в каком виде) — Всего	1-4 кл.	5-11 кл.	дети с ОВЗ: Кол-во обучающихся с ОВЗ, получающих питание … денежной КОМПЕНСАЦИИ за… — Всего	из них получающих СУХОЙ ПАЁК — 1-4 кл.	5-11 кл.
1	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
МБОУ Зимаревская СОШ	0	0	0	0	0	0	7	2	1	1	0



	A	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM
1	т.1. Общие сведения										
2		дети с ОВЗ									
3		получающих питание в виде СУХОГО ПАЙКА или КОМПЕНСАЦИИ за питание			Кол-во детей, получающих ГОРЯЧЕЕ питание			Кол-во обучающихся 1-4 классов, получа			
4	Наименование муниципалиитета / КГБОУ	ших СУХОЙ ПАЁК	из них получающих КОМПЕНСАЦИЮ		Всего	из них обучающихся в 1 смену	из них обучаются во 2 смену	Всего	обучающихся в 1 смену		
5		5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.					всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
6	1	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
7	МБОУ Зимаревская СОШ	1	0	0	137	137	0	59	59	56	3

	A	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW
1	т.1. Общие сведения										
2		Данные по детям, получающим ГОРЯЧЕЕ питание									
3		ающих ГОРЯЧЕЕ питание			Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих ГОРЯЧЕЕ питание						
4	Наименование муниципалиитета / КГБОУ	обучающихся во 2 смену			Всего	обучающихся в 1 смену			обучающихся во 2 смену		
5		всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание		всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание	всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
6	1	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
7	МБОУ Зимаревская СОШ	0	0	0	78	78	76	2	0	0	0

	A	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE
1	т.1. Общие сведения								
2									
3				Количество организация (объекты), в которых отсутствуют пищеблоки					
4	Наименование муниципалиитета / КГБОУ	Кол-во. детей, получающих льготы на питание (кроме СВО)	Кол-во. детей участников СВО, получающих льготы на питание	Всего	Число обучающихся в них детей	из них организация (объекты), в которых отсутствуют пищеблоки, но горячее питание детей организовано	Число обучающихся в них детей	из них организация (объекты), в которых отсутствуют пищеблоки и горячее питание детей НЕ	Число обучающихся в них детей
5									
6	1	50	51	52	53	54	55	56	57
7	МБОУ Зимаревская СОШ	24	2	0	0	0	0	0	0

Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевого фонтанчика.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ Зимаревская СОШ присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом контроля качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Уставом МБОУ Зимаревская СОШ;

 расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов – четырехлетний нормативный срок освоения начальной образовательной программы (реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО).
Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).
Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

3.1. Контингент обучающихся

Годы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2022-2023	59	62	13	134
2023-2024	51	68	13	132
Декабрь 2024	61	72	11	144
Количество классов-комплектов				
2022-2023	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	11
2023-2024	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	11
Декабрь 2024г	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	По 1 классу каждой параллели	11
Средняя наполняемость классов				
2021-2022	13,8	13	8,5	12,5
2022-2023	14,8	12,4	6,5	12,2
2023-2024	12,8	13,6	6,5	12
На декабрь 2024г	15,25	14,4	5,5	13,09

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ

Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание

образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ структурно представляет собой совокупность 3-х основных образовательных программ и 2-х АООП (с интеллектуальными нарушениями и ЗПР):

- ✓ Основную образовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)
- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО);
- ✓ Основную образовательную программу среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (Интеллектуальные нарушения)

В качестве приложений образовательная программа МБОУ Зимаревская СОШ включает:

рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- учебный план;
- индивидуальный учебный план;
- план внеурочной деятельности;

план коррекционных занятий;

календарный учебный график;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

МБОУ Зимаревская СОШ для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Зимаревская СОШ в период 2021-2022гг. проведена масштабная

работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации обновленных ФГОС.

В 2023 учебном году проведена работа по внедрению ФГОС СОО. Педагогический коллектив МБОУ Зимаревская СОШ разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Зимаревская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.
С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зимаревская СОШ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.
С сентября 2021 года осуществляет реализацию ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО.
С сентября 2022года осуществляет реализацию ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9 классах на уровне ООО.
С сентября 2023 года осуществляет реализацию ООП СОО по обновленным ФГОС в 10 классе на уровне СОО, с 1 сентября 2024г – в 11классе.
С 1 сентября 2024 года МБОУ Зимаревская СОШ реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 2 АООП с сентября 2024г.:
Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования С изменениями и дополнениями от: 18 июля 2022 г. письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 и от 8 августа 2022 г. N ТВ-1517/03 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С сентября 2024 г. все педагоги школы используют материалы образовательной платформы ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности

Педагоги МБОУ Зимаревская СОШ осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Зимаревская СОШ выполнены на 100% процент.

По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Зимаревская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся	41%
родителей	26%
педагогических работников	100%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте МБОУ Зимаревская СОШ https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru .
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеучебную деятельность.
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», утвержденные Приказом Минпросвещения РФ Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования №03-871 от 17.06.2022 Об организации занятий «Разговоры о важном».
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
Программа курса реализуется на основе Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. N 7/22; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22

Расписание занятий внеучебной деятельности:

Утверждаю:

ИО Директора школы: _____Проничкина Л.А.

Расписание занятий ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	8-25 Разговор о важном	15-00 Красота из ткани	15-00 Декоративное цветоводство	15-00 «Умей вести себя»	15-00 Если хочешь быть здоров
2 класс			15-35 Декоративное цветоводство	15-35 «Умей вести себя»	
3 класс		15-50 Красота из ткани	16-10 Декоративное цветоводство	16 -10 «Умей вести себя»	15-40 Если хочешь быть здоров
4 класс			16-40 Декоративное цветоводство	16-40 «Умей вести себя»	
1-4 классы	16-30-18-00 Красота из ткани				

Основное общее образование

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг		Пятница
5 класс	8-25 Разговор о важном 15-00 Мир естественных наук	15-00 Читательская грамотность			15-00 Декоративное цветоводство	16-20 Общая физическая подготовка
6 класс		15-40 Читательская грамотность	17-00 Военно-полевые сборы	8-25 Россия – мои горизонты		
7класс		16-20 Читательская грамотность				17-00 Общая физическая подготовка
8 класс					15-40 Цветоводство и декоративное цветоводство	
9 класс					14-05 Математическая грамотность 16-20 Цветоводство и декоративное цветоводство	

Среднее общее образование

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10 класс	8-25 Разговор о важном 15-50 знания в действии	17-00 Читательская грамотность		8-25 Россия – мои горизонты	16-20 Математическая грамотность
11 класс		17-40 Читательская грамотность			

Утверждаю:
Директор школы _____ Л.А.Проничкина

График работы Детских объединений, спортивных секций, Школьного спортивного клуба, Военно-патриотического клуба, ДО направлений «Успеха каждого ребенка»

Наименование объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Яркие краски ДЮЦ			15.00ч-17.00ч		
Волшебная кисточка «Успех каждого ребёнка»			15.00ч-18.00ч.		
Театр в школе «Зимаряга» «Успех каждого ребёнка»	17-00ч. – 19-00ч.				
Спортивная секция	16-00 - 16-40 Начальные классы 17-00 – 17-40 5-7 классы 19-00 – 20-30 8-11 классы				
Школьный спортивный клуб			16-00 - 16-40 Начальные классы 17-00 – 17-40 5-7 классы 19-00 – 20-30 8-11 классы		
Спорт для всех «Успех каждого ребенка»					16-00 - 16-40 Начальные классы 17-00 – 17-40 5-7 классы 19-00 – 20-30 8-11 классы
Военно-патриотический клуб «Юнармия»		16-30 – 17-30			
Юный естествоиспытатель «Успех каждого ребёнка»			15-00 - 16-30		
«Мульт – ТВ» «Успех каждого ребенка»			15-00 - 16-30	15-00 – 16-30	
Юный Мультипликатор ДЮЦ (группа 1)			13-50 – 15-00	13-50 – 15-00	
Юный Мультипликатор ДЮЦ (группа 2)	15-00 – 16-30				15-00 – 16-30
Чудеса из лоскутков ДЮЦ		13-30 – 15-00			
Школа раннего развития «Малышок» ДЮЦ	13-00 – 15-00				
Чудеса химии ДЮЦ	16-00 – 17-30				

3.2.2. Воспитательная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) 2023-2024 – 2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования,

определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:
усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

▪ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
▪ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

▪ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

▪ осознание российской гражданской идентичности;

▪ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

▪ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

▪ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

▪ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Школьной комнатой боевой и исторической славы, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства (посещение музеев и театров Барнаула, экскурсионные поездки по региону и городам России);

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района, региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, субботники на территории школьного двора);

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый лес», «Экологический десант», «Сделаем планету чище» и др.);

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию

своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.
Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения

задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном

самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).
Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.
Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.
Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.
Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ Зимаревская СОШ находится в сельском населённом пункте Зимари Калманского района Алтайского края. В школе 11 классов, в которых обучаются 132 учащихся. Развиты направления дополнительного образования – 1 сентября 2023 года в нашей школе состоялось торжественное Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Физика» «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности в том числе робототехники.

Второй год в рамках реализации Федерального проекта по созданию новых мест "**Успех каждого ребенка**" **работают программы** художественного направленности (театр «Зимарята»), социально-гуманитарной (программа «Светофор»), естественнонаучной (программа Юный естествоиспытатель»), и физкультурно-спортивная направленность.

В 2023 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпик», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.
Процесс воспитания в МБОУ Зимаревская СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ Зимаревская СОШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей

(законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

–установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– игровые, способствующие сплочениюколлектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

– формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодные экологические акции, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

– становление позитивных отношений с другими классными

коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного

дела по параллелям);

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их

родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и

полезных дел;

– создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

– изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и
другие личностные характеристики членов классного коллектива),

– составление карты интересов и увлечений обучающихся;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

– со слабоуспевающими детьми и учащимися,
испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

– с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

– с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска,
оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

– заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений»
учащихся класса;

– участие в общешкольных конкурсах;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-
предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется

систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

– выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

– формирование банка данных семей;

– индивидуальные беседы;

– заседания Совета профилактики;

– совещания при директоре;

– совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:
– Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта:
размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:
– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско – краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. 6-11 классы: «Россия-мои горизонты». Занятия направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.
Проектно-исследовательская деятельность в
системе дополнительного образования является в настоящее время актуальной. Цель данной работы – дать понятие педагогической проектной технологии и ознакомить с организацией проектной деятельности в дополнительном образовании.
Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с

природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования, которая переходит от эпизодического присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции. Актуально, что в нашем образовательном учреждении был организован детский театральный коллектив «Зимарята».

Туристско – краеведческая деятельность. Курс дополнительного образования «Юный естествоиспытатель» направлен и на воспитание у школьников любви к своему краю, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. В школе работает Комната боевой и исторической славы - это одна из форм образования, активизирующей и развивающей коллективное творчество, познавательную активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность и прививающей интерес к краеведческой, поисковой и исследовательской работе и любовь к Родине.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 классы: «Подвижные игры»; 5-7 классы: «ОБЖ»; 5-11 классы: «Спортивный клуб «Олимпик», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

2.5. Модуль «Самоуправление.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ Зимаревская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

– через деятельность выборной «Школьной Думы»;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

– через работу школьного медиацентра, в который входят:

– школьное объединение «ЮНКОР» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьные интернет-платформы в соцсетях школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

– через деятельность выборного Совета школьников;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
– через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

–через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»
Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

– Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
– Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
– Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
– Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

– Экскурсии на предприятия села, города Барнаула. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
–Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ» – 1-11классы);
– Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Барнаула. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у учащихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
– Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:
– проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Флешмоб здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

На школьном уровне:
общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
▪ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
▪ **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
▪ **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

▪ **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

▪ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, театрально и литературно-музыкальные композиции. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», акции «Окна Победы» Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы– посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в выпускники», вступление в ряды «Юнармии», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

▪ **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

▪ **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

▪ **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

▪ **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

▪ **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

▪ **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

▪ **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

▪ при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

▪ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

▪ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
▪ экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
▪ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

▪ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
▪ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
▪ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
▪ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
▪ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
▪ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
▪ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

▪ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
▪ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
▪ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
▪ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
▪ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
▪ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
▪ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
▪ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

▪ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

▪ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
▪ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

▪ проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
– расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так и дополнительных;

– поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников села. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ Зимаревская СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ Зимаревская СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

– участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:
– разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

– участие в военной эстафете;

– работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
– тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
– тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:
– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»
Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

▪ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
▪ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение

культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».
Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых*».* С 2021 года в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.
Основными задачами являются:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

– изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– укрепление физической закалки и физической выносливости;

– активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

– стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

▪ **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

▪ **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

▪ **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через интернет-платформы социальных сетей наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в театр.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

▪ обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
▪ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
▪ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
▪ учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

– сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

– индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

– контроль оформления учебно-педагогической документации;

– проведение конференций, семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

– участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

– участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

– участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

Школа ожидает введения должности Советника директора по воспитательной работе по

инициативе Министерства просвещения в рамках проекта
«Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение
Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
В настоящее время в школе, получают образование 5 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ, детей-инвалидов с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ, детям-инвалидам;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ, детям-инвалидам;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

▪ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

▪ в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

– в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

– к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

▪ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Зимаревская СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования

своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:
-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:
– реализация внеурочной деятельности;

– реализация воспитательной работы классных руководителей;

– реализация дополнительных программ;

– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В

качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

– качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

– качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

– качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;

– качеством существующего в школе ученического самоуправления;

– качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

– качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

– качеством профориентационной работы школы;

– качеством работы школьных медиа;

– качеством организации предметно-эстетической среды школы;

– качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования (1-4 классы)

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-	1-4	сентябрь, в	учителя,

эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		течение года	кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной	1-4	по расписанию, в	классные

деятельности с классом		течение года	руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители Центра

			«Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Праздник «Дары осени»	1-4	25 – 30.09	Классные руководители
Районный конкурс детского творчества «Радуга профессий»		23-31 октября	Классные руководители , педагоги дополнительного образ
Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»		С 27 .11. по 08.12	Классные руководители , педагоги дополнительного образ
Районный конкурс для детей с ОВЗ и детей		11.12 – 22.12	Классны

инвалидов «Ростки талантов			е руководи тели , педагоги дополни тельного образ
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Армия глазами детей» к 23 февраля		16.02-22.02	Классны е руководи тели , педагоги дополни тельного образова ния
Районный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»		22.02 – 06.03	Классны е руководи тели , педагоги дополни тельного образова ния
Районный конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Сибириада»		13.04 – 17.04	кл. руководи тели, педагоги дополни тельного образова ния
Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики»	1-4	февраль	учитель физкульт уры, кл. руководи тели
«А ну-ка девочки»	1-4	март	учитель физкульт уры, кл. руководи тели

«Здравствуй, Новый Год» новогоднее представление	1-4	декабрь	кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в школьной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	11.12 – 22.12.23г	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	1-4		заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР,

			кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители, зам.дир по ВР
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг у памятника, окна Победы)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка,	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководи

информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			тели
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл.

			руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Зам.дир по ВР, кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	классные руководители классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	классные руководители, зам.дир по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог доп.образования по програм

			ме «Светофор» Иванов И.Ф.
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	В течение года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение Орлята России.	4	в течение года	Зам.дир по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Зам.дир по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Зам.дир по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Зам.дир по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	классные руководители, зам.дир по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Зам.дир по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Зам.дир по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Зам.дир по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии	1-4	в течение года	классные руководи

			тели, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень основного общего образования (5-9 классы)***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители

Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-9	**Каждый четверг**	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Родительского комитета		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, зам.дир по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги дополнительного образования, ЗАМ.ДИР по воспитательной работе
ШСК «Олимпик», Обзорная экскурсия, представление работы клуба	5-9	14.09	Руководитель клуба
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнитель

			ного образования, кл. руководители
Районный сбор активистов детского движения «Лидер-23»	6-8	29.09	Зам.дир по ВР
представление работы направлений дополнительного образования	5-9	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	Зам.дир по воспитательной работе
Районный конкурс детского творчества «Радуга профессий»	5-9	23-31.10.23г	Педагоги доп.образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	5-9	27.11 – 08.12.	Педагоги доп.образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Спортивные соревнования по четырёхборью	5-9	сентябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	11- 22.12	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Районная интеллектуальная игра	5-9	27.10	педагоги

«Одиссея разума»			дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Районный конкурс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Ростки талантов»	5-9	11.12-22.12.23г	педагоги дополнительного образования, кл.руководители, зам.дир по ВР
Спортивные соревнования	5-9	В течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Армия глазами детей» к 23 февраля	5-9	16.02.-22.02.24г	педагоги дополнительного образования
Районный этап краевого тематического детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка»	5-9	06.03 – 18.03.24г	педагоги дополнительного образования
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	5-9	11.04-17.04.24г	Педагоги доп.образования
Районное мероприятие «Экологический слёт»	6-8	17.05.24г	Учитель химии, биологии
Районное мероприятие «Татьянин	8-9	26.01.24г	Зам.дир по

бал»			ВР кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Выставка «Осенняя фантазия»	5-9	18.09-21.09	кл. руководители, педагоги доп.образования
День учителя	5-9	октябрь	педагоги дополнительного образования, классные руководители, зам.дир по ВР
Месячник пожилого человека	5-9	ноябрь	кл. руководители, зам.дир по ВР
День народного единства	5-9	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
День матери	5-9	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир

			по ВР
День борьбы со СПИДом	5-9	01.12.	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Снятие блокады Ленинграда	5-9	январь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Сталинградсая битва -важнейшая дата в истории нашей страны и всего мира — 80 лет со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.	5-9	2 февраль	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
День юного героя-антифашиста	5-9	08.02	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Вывод войск из Афганистана	5-9	18 февраля	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
«А ну-ка парни» к 23 февраля	5-9	февраль	учитель

			физкультуры, кл. руководители, зам.дир по ВР
«А ну-ка девушки»	5-9	март	учитель физкультуры, кл. руководители, зам.дир по ВР
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Воссоединение Крыма с Россией	5-9	18.03	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
День космонавтики	5-9	12 апреля	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, зам.дир по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители

Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельност

			и
Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-9	в течение года еженедельно в четверг	классные руководители,
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	8-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	8-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Алтайского края	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	5-9	02-06.11	Зам.дир по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие во всероссийском субботнике	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл.

			руководители, педагоги
День семьи. Слёт Успеха.	5-9	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса,	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители

информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители

событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе	5-9	по мере необходимости	социальный педагог

общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	4 неделя ноября	классные руководители, педагоги допобразования
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-9	1 неделя декабря	классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Педагоги допобразования, классные руководители, зам.дир по ВР
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель ОБЖ, КЛ.РУКОВОДИТЕЛИ
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации	5-9	октябрь	преподавате

при угрозе террористического акта			ль ОБЖ, кл. руководители
Участие в школьном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»		октябрь	кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	В течение года	Преподаватель физкультуры, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Зам.дир по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Зам.дир по ВР, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Зам.дир по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Зам.дир по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Зам.дир по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Зам.дир по ВР, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Зам.дир по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, соцсети)	5-9	01-09.05	Зам.дир по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	Актив школы, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учитель физкультуры, педагог доп.образования, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководител

			и, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

(10-11 классы)

Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану	10-11	в течение года	учителя, кл.

учителя)			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЖ, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Профминимум «Россия-мои горизонты»	10-11	**Каждый четверг**	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, зам. дир по ВР
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Олимпик» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Олимпик»
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные секции по баскетболу	10-11	В течение года	учитель физкультуры,
Спортивные секции по волейболу	10-11	В течение года	учитель физкультуры,
Спортивные секции по футболу	10-11	В течение года	учитель физкультуры,
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Экологические акции	10-11	По плану учителя биологии	Учитель химии, биологии
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по

			ВР, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Олимпик» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Олимпик»,
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования школьные, районные по четырёхборью, лёгкой атлетике, баскетболу футболу, волейболу	10-11	По плану	учитель физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
День семьи. Слёт успеха	10-11	май	Зам.дир по ВР, классные руководители, педагоги.
Татьянин бал – районное мероприятие	10-11	январь	Зам.дир по ВР
Месячник пожилого человека	10-11	октябрь	Зам.дир по ВР, классные руководители.
«Кольцо победы»	10-11	май	Зам.дир по ВР, классные руководители., учитель физкультуры.

Снятие блокады Ленинграда	10-11	январь	Зам.дир по ВР, классные руководители.,
Сталинградская битва – 80 лет со дня окончания	10-11	февраль	Зам.дир по ВР, классные руководители.,
Воссоединение Крыма с Россией	10-11	март	Зам.дир по ВР, классные руководители.,
День космонавтики	10-11	12 апреля	Зам.дир по ВР, классные руководители.,
День Победы(уроки мужества, окна Победы, митинг)	10-11	1-9 мая	Зам.дир по ВР, классные руководители.,
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР,
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР,
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные

праздники			руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль « Профориентация».			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профминимум «Россия-мои горизонты»		Каждый четверг	Классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители,
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	10-11	в течение года (по плану	заместитель директора по

(просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)		кл.руководителя)	ВР, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека,новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, Актив школы, руководители, педагоги
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, , кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и	10-11	в течение года	заместитель

благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Зам.дир по ВР
Модуль «Социальное партнерство»			
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при	10-11	октябрь	преподаватель-

угрозе террористического акта			организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагоги дополнительного образования
Открытие Школьного спортивного клуба «Олимпик» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Олимпик»,
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Зам дир по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Зам.дир по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Зам дир по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Зам.дир по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Зам.дир по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Зам.дир по ВР, классные

			руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы)	10-11	02-06.11	Зам.дир по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Зам.дир по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

В школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»**. В состав ячейки вошли 35 обучающихся 2,3,5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе - Башарина Л.Ю. Ребята в сопровождении классного руководителя и зам. директора по ВР принимают участие в различных мероприятиях и акциях:

- Региональная акция «Первые помнят»

- Акция "Российский детский Дед Мороз"
- Региональная акция «Будь здоров!»
- Акция «Первые в профессии»
- Всероссийская военно-патриотическая игры «Зарница 2.0»
- Час памяти «Маленькие герои большой войны»
- Всероссийская акция «Путь в космос»
- Региональная акция «День основного закона», посвященная Дню Конституции Российской Федерации
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»
- Региональная акция «Символ государства Российского», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
- Всероссийский проект «Вызов Первых»
- Муниципальный форум «Время Первых»
- Турнир по мини-футболу «Футбол Первых», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Проект «Мы - граждане России»
- Проект «Осенний марафон первичных отделений «Первые на Алтае22»
- Церемония «Посвящение в Первые»
- Муниципальная интерактивная площадка «Лучшая версия себя»

Созданы условия для организации **патриотического воспитания** обучающихся. Юнармейцы, волонтеры и активисты Движения Первых принимают участие в различных мероприятиях и акциях:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Здесь живет ветеран»
- Всероссийская акция "Стена памяти"
- Акция «Сад памяти»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акции «Знамя Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Синий платочек»
- Эстафета «Кольцо Победы»
- Подготовка и участие в митинге 9 мая в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

- Слет юнармейских отрядов «Время выбрало нас»
- Участие в сборе посылок участникам СВО
- Уход за мемориалом воинской Славы

В 2024 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр **участия воспитанников в конкурсах**:

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024-2025 уч. год.

- Районный конкурс творческих работ «Радуга профессий-2024» (3 призера)
- Районный конкурс творческих работ «Мы будем гордо прославлять мужчину с именем солдат» - 2025 г. (1 место - 6 чел.)
- Районная конференция «ЭВРИКА» - 2024 г. (1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел.)
- Районный конкурс «СИБИРИАДА-2024», посвященный году Семьи (1 место – 2 чел.)
- Районный конкурс «Рождественская звезда» - 2024 (1 место – 5 чел.)
- Районный конкурс творческих работ «Сибириада» - 2024 ()
- «Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дед-Мороз – волшебник детства» - 2024 г. (2 место – 3 чел.)
- «Всероссийский открытый конкурс творческих работ для детей и взрослых с международным участием «Зимние идеи творчества» - 2024 г. (1 место – 1 чел.)
- Международный открытый конкурс творческих работ «Зеленый Дракон – символ 2024» (1 место – 2 чел.)
- «Всероссийский открытый конкурс творческих работ для детей и взрослых с международным участием «Зимние идеи творчества» (2 место – 4 чел.)
- Районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «8 Марта-День особый!» - 2025 г. (1 место – 1 чел.)
- «Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Вечная слава героям войны», посвященный 80-й годовщине Победы ВОВ – 2025 г. (1 место – 3 чел.)
- Краевой заочный конкурс медиапроектов для обучающихся «Кванториум.22» - 2025 г. (1 место)
- Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда» - 2025 г. (2 место – 4 чел.)

Для развития воспитательной среды активно развивается **школьный театр**, **музей**. Эти образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся, вовлечь детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

В школе разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к **здоровому образу жизни**, предполагающая проведение антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганды и включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, акций, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Целенаправленная работа проводится по организации **летнего труда и отдыха**. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано одноразовое питание, разработан план мероприятий. Лагерь функционирует на базе МБОУ Зимаревская СОШ, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги.

По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю **трудовую практику на пришкольном участке** (по согласованию с родителями).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.3. *Качество* предметной *подготовки*

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.
К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами МБОУ Зимаревская СОШ;
- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсам, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации МБОУ Зимаревская СОШ и проводится по следующим направлениям:
- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутришкольный контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне. Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:
- о*бъём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определённой форме).
- р*итмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам;
соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- с*оответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно- тематическому планированию).

- в*ыполнение* обязательного минимума *практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения л/р, пр/р, наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью *изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам,* контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся контрольные срезы знаний*:* входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО;
- изучается состояние преподавания предметов, тематический учет знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К школьной документации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости учащихся, отчеты о прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседании методического совета, на заседаниях методических объединений учителей /протоколы заседаний/

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по УВР; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.
- со стороны учителей:

- корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
- преподавание теоретического материала блоками,
- использование инновационных технологий обучения;
- проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием ИКТ

Проведение внеклассных мероприятий по предметам (презентационные сессии, защита проектов, конкурсы чтецов и сочинений, оформление информационных стендов, выполнение исследовательских проектов);

- проведение предметных недель;
- проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий;
- использование возможности дистанционного обучения.

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено: программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме, выполнена в полном объёме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству: контрольных работ; лабораторных работ; практических работ; диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов; экскурсий; часов, отведённых на развитие речи; часов, отведенных на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана контроля качества образования, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ Зимаревская СОШ.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и МБОУ Зимаревская СОШ проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объёме.

Обеспечение качества образования План контроля на

План контроля качества образования 3 четверть 2023-2024 уч. год

Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма контроля	Итоги контроля
13.01.2024	Педсовет: 1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Применение нового порядка аттестации педагогических работников. 3. Реализация федеральных программ: дефициты и первые успехи 4. Знакомство с результатами СПТ	Большакова Л.В. Гринева А.А.	Протокол педсовета	Протокол педсовета
январь	Организация прохождения курсов повышения квалификации		собеседование	удостоверения

17.01.2024 18.01.2024	Индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки и одну оценку «3» или «4». Дифференцированный подход к обучению	Гринева А.А.	Собеседование с учителями-предметн	справка
Январь, 2024 г	Проверка качества преподавания предметов гуманитарного цикла	Гринева А.А..	Справка, собеседование	
26.01.2024	Родительский форум	Большакова Л.В. Проничкина Л.А. Гринева А.А..		
31.01.2024	Контроль посещаемости, ведения её учёта	Гринева А.А..	Проверка журналов	справка
Январь, март	Соблюдение мер профилактики ОРВИ и гриппа. Соблюдение СанПиН в части проветривания кабинетов	Большакова Л.В Проничкина Л.А. Шмакова Э.С.	Наблюдение	Административное совещание
январь	Организация работы по аттестации педагогов (Капустина А.В.)	Гринева А.А.. Капустина А.В.		
январь	Работа по итоговой аттестации выпускников: выбор экзаменов, знакомство с документацией, контроль посещения консультаций	Гринева А.А., Большакова Л.Э. Монакова И.А.	Собеседование	Родительские собрания, справки по итогам контроля
06.02.2024- 11.02.2024	Контроль личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в 1 классе	Администрация Дерр Н.В. Капустина А.В.	Посещение уроков, наблюдение	Административное совещание, МО уч нач классов
08.02.2024	Итоговое собеседование в 9 классе	Гринева А.А. Монакова И.А. Матренина Е.В.	Соб-ние	Допуск к ГИА
февраль	Военно-патриотическая и спортивно-массовая работа в школе.	Проничкина Л.А., Большакова Л.Э. Гринева А.А.	наблюдение	МО класс руковод., администт. совещание
13.03.2024- 25.03.2024	Обзорный контроль успеваемости в 4, 9,11 классах. Проверка дневников	Гринева А.А.. родительский комитет	Собеседование с клас руков	справка
13.03.2024- 18.03.2024	Контроль ведения внеурочной деятельности: посещаемости кружков, выполнения программ, работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.	администрация	наблюдение	справка
Февраль	Контроль санитарного состояния учебных кабинетов	Родительский комитет	наблюдение	справка
Март	Контроль санитарно-гигиенического состояния школы	Шмакова Э.С.	Административное совещание	справка
Март, апрель	Проведение ВПР	Гринева А.А.		Справка по итогам проведения
13.03.2024	Педсовет: 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы в 1 классе 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном» 3. Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.	Большакова Л.В. Гринева А.А.. Дерр Н.В. Большакова Л.Э.	педсовет	протокол
27.03.2024	Организация и проведение школьной методической выставки	Гринева А.А.. руководители МО	МС	Протокол МС
27.03.2024	Предварительная тарификация	Администрация, тарификационная комиссия	Заседание тарификационной комиссии	Предварит учебный план, предварительн тарификация

Контроль качества образования 4 четверть 2023-2024

Сроки	Тема контроля	Ответственные	Форма контроля	Итоги контроля
28.03.2	Предварительная тарификация, ие учебного плана на 2024-2025	Директор, Замдир по УВР	собеседования	Педсовет
24.04-	Соблюдение закона РФ «Об ии в РФ» в части обязательности и ти образования всеми участниками льного процесса. Классно- ий контроль в 4 классе	Администрация	Наблюдение	Справка родительское собрание в 4кл
15 мая	Выполнение учебных программ там	Замдир по УВР	собеседование	справка
Апрел	Тренировочные ионные работы по математике, зыку в 9,11 кл	Зам по УВР, отв за з	Контр раб	справка
До 5	Формирование отчёта по итогам дования	Гринева А.А.	отчёт	Размещение отчёта на сайте
22	Контроль состояния ТБ на нологии	Зам по УВР	собеседование	справка
Апрел	Организация летнего отдыха, ятости и трудовой практики	Проничкина Л.А. Башарина Л.Ю	Собеседования, е	Административн совещания
Апрел	Планирование ремонтных работ х и школе	БольшаковаЛ.В. .С.	Собеседования	Административн совещания
До 24	Проведение итогового контроля	Учителя-предметники	Собеседования, е	
По	Организация и проведение ттестации	БольшаковаЛ.В. Гринева Классные руководители 9,	Собеседования	Административн совещания
10 мая	Предварительные итоги за год	Зам по УВР, учителя	Совещание при директоре	
июнь	Составление плана школы на уч год	Директор, Замдир по УВР		
17 мая,	Проведение педсоветов о экзаменам, об окончании учебного верждении результатов экзаменов	Директор Замдир по УВР		
До 01	Написание основной льной программы, рабочих по предметам	Замдир по УВР, учителя- ки		программы
	Вручение аттестатов, е выпускного вечера	Администрация, классные ели		

Обеспечение качества образования
План контроля на 1 четверть 2024-2025 уч г

Срок	Мероприятие	Ответственные	Форма контрол
02.09.2024	Обеспеченность учащихся учебниками	Матренина О.С.	Собеседование
сентябрь	Организация дежурства по школе	Проничкина Л.А.	Админ совещан
5-18 сентяб	Статистическая отчётность на начало уч г	Матренина Е.В. Проничкина Л.А. Казакова И.А.	Админ совещан
До 06.09.24г	Закрытие года в **АИС "Сетевой регион. Образование..."** и открытие 2024-22025у.г.	Матренина О.С.	
9, 29 сент; 20 октября	Ведение электронных классных журналов в **АИС "Сетевой регион. Образование..."**	Матренина О.С. Классные руководители	Проверка журн
До 10 сентября	Выгрузка рабочих программ по предметам на сайт школы	Казакова И.А., учителя-предметники	
До 1	Проверка личных дел учащихся	Матренина Е.В..	Проверка личн
До 16 сентября	Организация работы кружков, спортивных секций, внеучебной деятельности	Проничкина Л.А.	Собеседование
До 13 сентября	Организация органов самоуправления в классах, школе	***Проничкина Л.А.***	Административ
20 .09.24.	Участие в СПТ	***Башарина Л.Ю.***	
23-25 сентября	Проверка состояния документации по ТБ, проведение инструктажей (физическая культура, технология, физика, химия, информатика)	***Матренина Е.В.***	Предоставлени контроль
2- 11сентября, 3 октября	Контроль реализации закона «Об образовании в РФ» в части реализации обязательности и доступности: учёт посещаемости уроков, движения учащихся	Матренина Е.В.	Наблюдение
27.09; 18.10	Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности	Матренина Е.В.	Собеседование
30.09.24 - 04.10.24	Проверка техники чтения 2-11 классы	Дерр. Н.В., Башарина Л.Ю., Матренина О.С., Дегтярева В.Д.	
Октябрь	Подготовка межшкольной районной квест-игре «Полезные каникулы» *(30.10.2024 г в 10-00ч. На базе МБОУ Зимаревская СОШ)*	Проничкина Л.А., Кандаурова А.М., Матренина Е.В., педагоги ОЦ «ТР» и «УКР»	
До 2 октября	Организация работы МО, МС	Матренина Е.В.	

		Капустина А.В. Кандаурова А.М. Терновых В.Н.	
11 октября	Соблюдение СанПиН учителями-предметниками	Матренина Е.В.	Наблюдение
Октябрь	Работа классных рук, учителей-предметников с учащимися, включёнными в группу риска	Проничкина Л.А.	Наблюдение
Сентябрь-Октябрь	Организация и проведение предметных олимпиад в школе	Матренина Е.В., Матренина О.С.	Собеседование предметниками
18 октября	Совещание при директоре 1. Анализ итогов ВПР 2. Предварительные итоги за 1 четверть	Матренина Е.В.	Совещание при
30 сентября - 4 октября	Завершение адаптационного периода учащихся 6 класса	Гринева А.А., Матренина О.С.	Наблюдение
7-11 октября	Период адаптации в 5, 10 классе. Классно-обобщающий контроль	Дегтярева В.Д., Казакова И.А.,	Наблюдение
14 - 18 октября	Классно-обобщающий контроль в 8 классе	Матренина Е.В., учителя-предметники	Наблюдение
24 октября	Проверка планов подготовки к ГИА, ВПР	Матренина Е.В.	
25 октября	Общешкольное родительское собрание	Проничкина Л.А., педагоги школы.	
Октябрь	Индивидуальная работа учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися	Матренина Е.В.	Собеседование предметниками
28-31 октября	Организация работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (Гринева А.А., Иванов И.Ф., Фурсов А.С.)	Матренина Е.В.	

Дополнение к
Плану контроля на 1 четверть 2024-2025 уч г

25 сентября- 25 октября	Участие в школьном этапе ВсОШ 24-25уг	Матренина Е.В., педагоги школы	Списки
Октябрь	Начало подготовки к принятию учащихся 7-9 классов в юнармейцы	Большакова Л.Э.	
27 сентября	Заседание Совета профилактики	Башарина Л.Ю.	

План контроля качества образования
2 четверть 2024-2025 учебный год

Срок	Мероприятие	Ответственные	Форма ко
05.11.24г	Сдача протоколов ШМО №1(утверждение планов работы ШМО, рабочих программ, планов подготовки к ГИА, ВПР и т.д) и №2(о ВПР и ГИА)	Руководители ШМО	
06. 10.24	Контроль за реализацией Адаптированных ОП. Беседа с родителями детей с ОВЗ	Матренина О.С., Матренина Е.В., предметники и классные рук-ли	Беседа, а совещани
6 ноября- 6 декабря	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Матренина Е.В., учителя-предметники	Собеседо
4-10 ноября 2024	Контроль за ведением документации и реализацией программ «Успех каждого ребенка»	Гринёва А.А.	
ноябрь 2024, 04.12.2024г	Организация итоговой аттестации в 9 и 11 классах – заполнение базы данных, заявление до 22.11.2024, Итоговое сочинение по литературе	Матренина Е.В., Дегтерева В.Д., Кандаурова А.М., Терновых В.Н.	Собеседо собрания совещани
Ноябрь, декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам.	Башарина Л.Ю., Учителя начальных классов, Большакова Л.Э., Казакова И.А.	Администр
21.11	Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности в 1-9кл	Матренина О.С.	Наблюде
12.12-17.12	Обзорный контроль успеваемости и воспитанности учащихся 7 кл	Администрация, Большакова Л.Э.	Администр
21.11	Работа классных руководителей и педагогов-предметников с родителями. Проверка документации	Проничкина Л.А., Башарина Л.Ю	МО класс
Ноябрь-декабрь	Работа Родительского комитета школы (по плану)	Башарина Л.Ю., Матренина Е.В.	Рейды, б
Ноябрь	Педагогический совет: Повестка: 1. Анализ методической темы школы «Формирование мотивирующей образовательной среды как условие и ресурс развития потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС». Утверждение плана методической работы на 24-25 уч.год 2.Итоги проведения Квест-игры «Полезные каникулы». 3.Итоги проверки техники чтения и контрольных работ 1 четверти.		
29.11., 20.12.	Проверка электронных классных журналов	Матренина О.С.	Проверка
11.12. 2024	День открытых дверей. Открытые уроки для родителей.	Администрация, руководители «ТР» и «УКР»	
19.12	Санитарно-гигиеническое состояние школы. Соблюдение требований СанПиН в учебных кабинетах.	Проничкина Л.А. Шмакова Э.С., родительский комитет	Администр
17.12	Предварительные итоги за 2 четверть	Классные руковод.	Совещ пр
16.12	Контроль состояния ТБ на уроках физкультуры, ведение соответствующей документации	Проничкина Л.А. Гринева А.А.	Собеседо

Дополнение к Плану контроля качества образования
2 четверть 2024-2025 учебный год

15.11.24г.	Встреча со спонсорами + мини-концерт	Башарина Л.Ю.	
16.11. 24г.	Участие в квест-игре ЦО «Точка Роста» в с. Бельмесёво	Кандаурова А.М., Иванов И.Ф., Большакова Л.Э., Проничкина Л.Ю.	

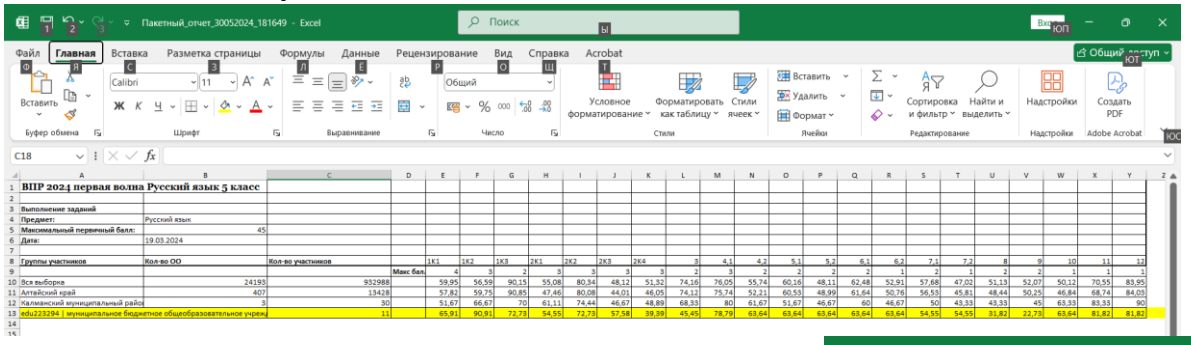
В 2024 году учащиеся МБОУ Зимаревская СОШ участвовали в ВПР 4-8, 11 классы.

Класс	Предметы
11 класс	История биология, география, физика, химия

8 класс	Русский язык, математика, биология, история
7 класс	Русский язык, математика, физика география
6 класс	Русский язык, математика, обществознание, биология
5 класс	Русский язык, математика, история, биология
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир

Аналитика ВПР 2024 с сайта https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr

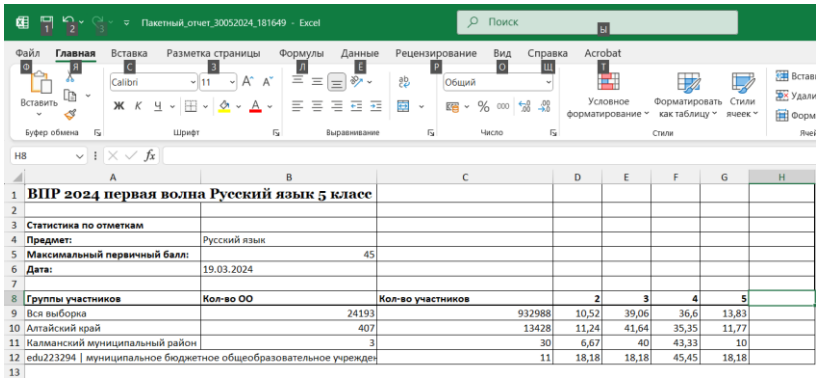
Результаты ВПР 2024, 5класс



ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс

Выполнение заданий	
Предмет:	Русский язык
Максимальный первичный балл:	45
Дата:	19.03.2024

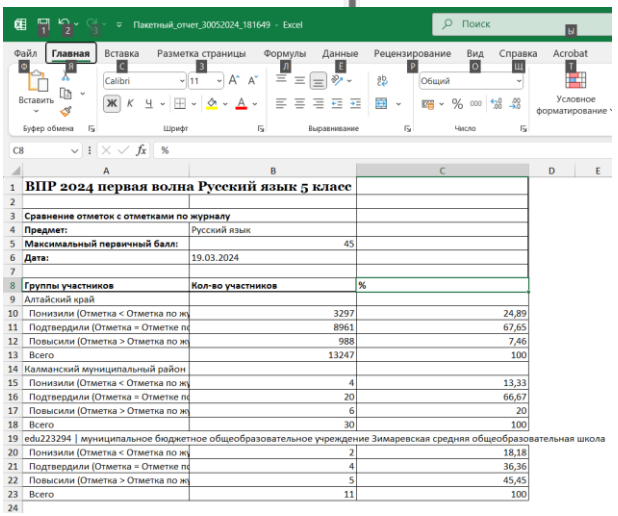
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	24193	932988		59,95	56,59	90,15	55,08	80,34	48,12	51,32	74,16	76,05	55,74	60,16	48,11	62,48	52,91	57,68	47,02	51,13	52,07	50,12	70,55	83,95
Алтайский край	407	13428		57,82	59,75	90,85	47,46	80,08	44,01	46,05	74,12	75,74	52,21	60,53	48,99	61,64	50,76	56,55	45,81	48,44	50,25	46,84	68,74	84,03
Калманский муниципальный райо	3	30		51,67	66,67	70	61,11	74,44	46,67	48,89	68,33	80	61,67	51,67	46,67	60	46,67	50	43,33	43,33	45	63,33	83,33	90
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		11		65,91	90,91	72,73	54,55	72,73	57,58	39,39	45,45	78,79	63,64	63,64	63,64	63,64	63,64	54,55	54,55	31,82	22,73	63,64	81,82	81,82



ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам	
Предмет:	Русский язык
Максимальный первичный балл:	45
Дата:	19.03.2024

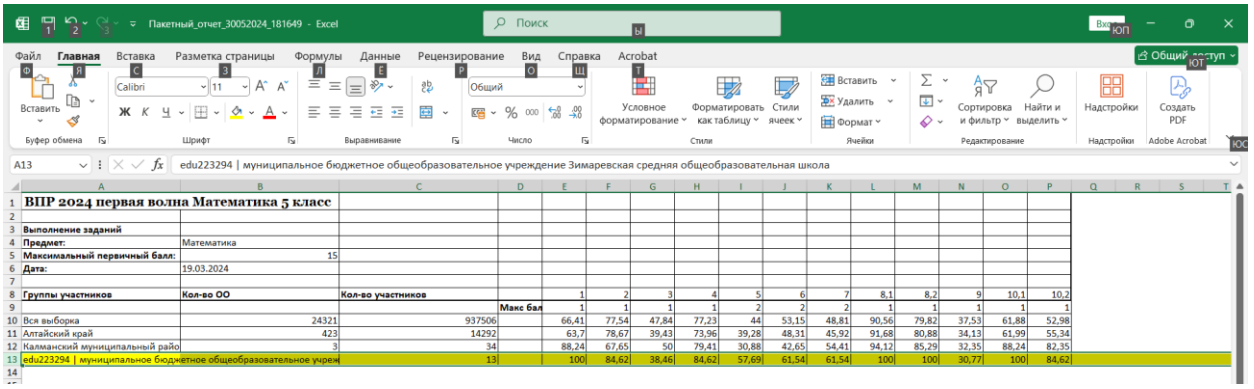
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Алтайский край	407	13428	11,24	41,64	35,35	11,77
Калманский муниципальный район	3	30	6,67	40	43,33	10
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11	18,18	18,18	45,45	18,18



ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	Русский язык
Максимальный первичный балл:	45
Дата:	19.03.2024

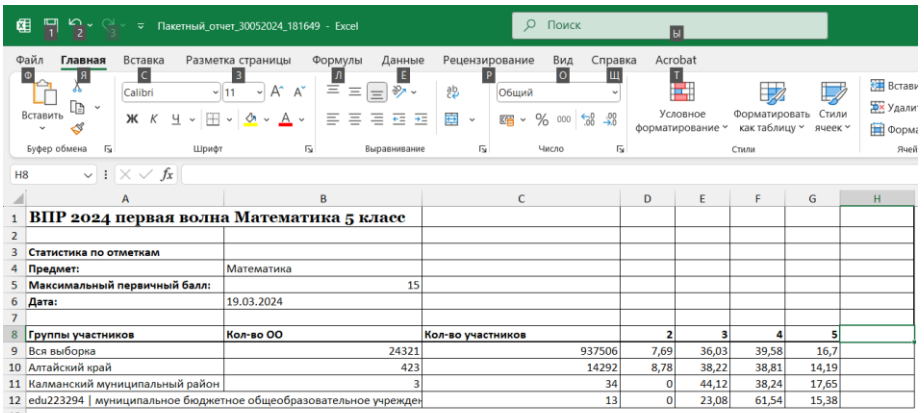
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3297	24,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8961	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	988	7,46
Всего	13247	100
Калманский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	6	20
Всего	30	100
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	45,45
Всего	11	100



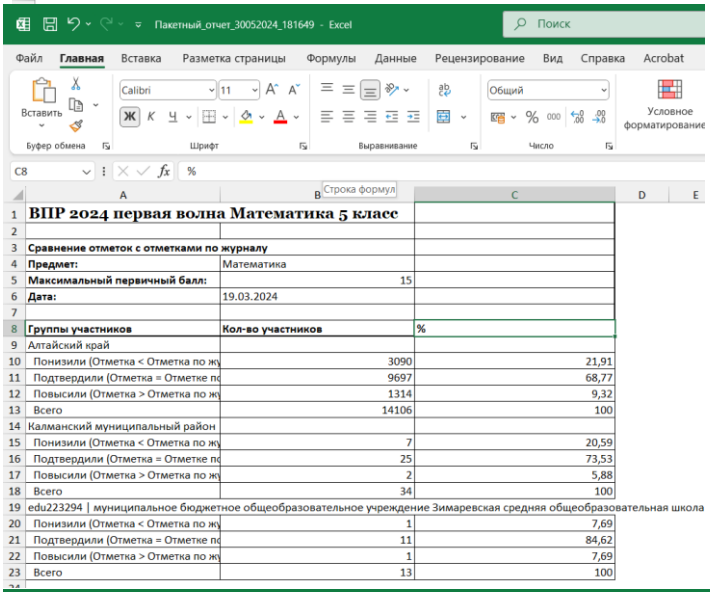
ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс

Выполнение заданий	
Предмет:	Математика
Максимальный первичный балл:	15
Дата:	19.03.2024

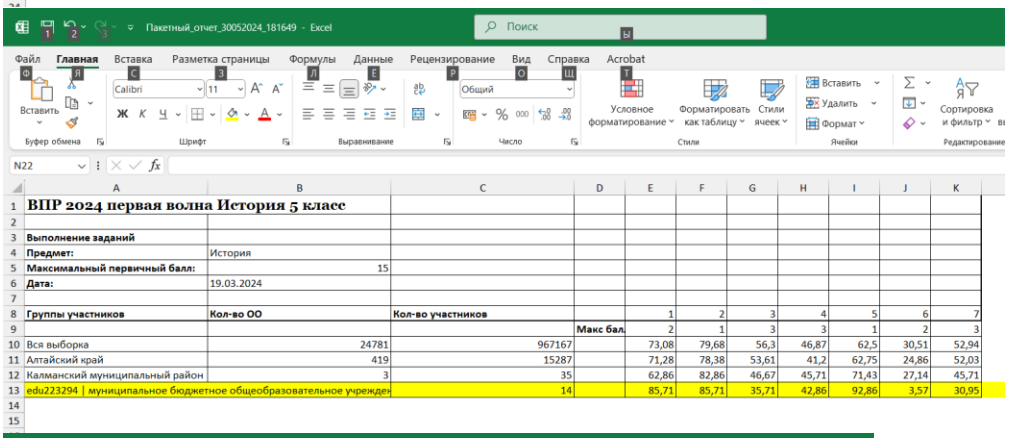
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
				1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	24321	937506		66,41	77,54	47,84	77,23	44	53,15	48,81	90,56	79,82	37,53	61,88	52,98
Алтайский край	423	14292		63,7	78,67	39,43	73,96	39,28	48,31	45,92	91,68	80,88	34,13	61,99	55,34
Калманский муниципальный райо	3	34		88,24	67,65	50	79,41	30,88	42,65	54,41	94,12	85,29	32,35	88,24	82,35
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		13		100	84,62	38,46	84,62	57,69	61,54	61,54	100	100	30,77	100	84,62



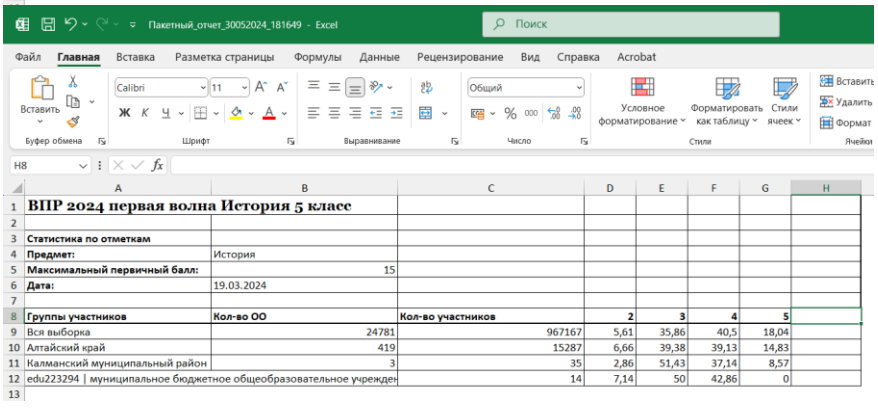
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Математика						
5	**Максимальный первичный балл:**	15						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7	
10	Алтайский край	423	14292	8,78	38,22	38,81	14,19	
11	Калманский муниципальный район	3	34	0	44,12	38,24	17,65	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		13	0	23,08	61,54	15,38	
13								



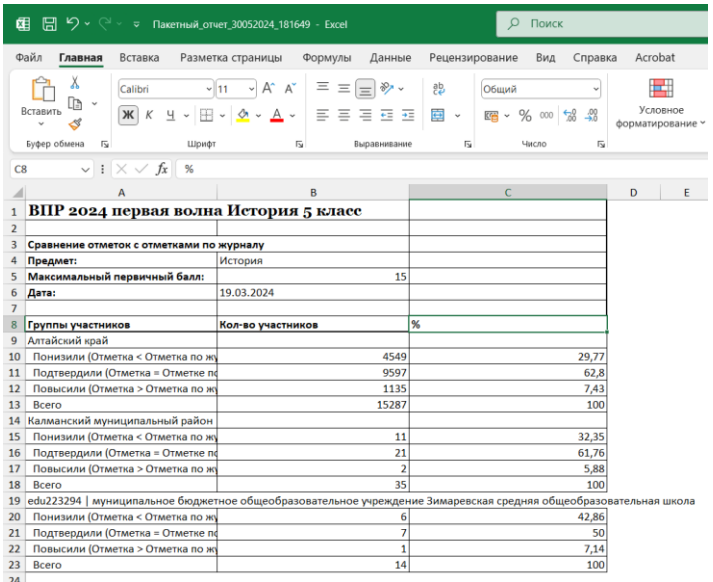
	A	B	C	D	E
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс**				
2					
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**				
4	**Предмет:**	Математика			
5	**Максимальный первичный балл:**	15			
6	**Дата:**	19.03.2024			
7					
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**		
9	Алтайский край				
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	3090	21,91		
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9697	68,77		
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	1314	9,32		
13	Всего	14106	100		
14	Калманский муниципальный район				
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	20,59		
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	25	73,53		
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	5,88		
18	Всего	34	100		
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа				
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	7,69		
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	84,62		
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	7,69		
23	Всего	13	100		



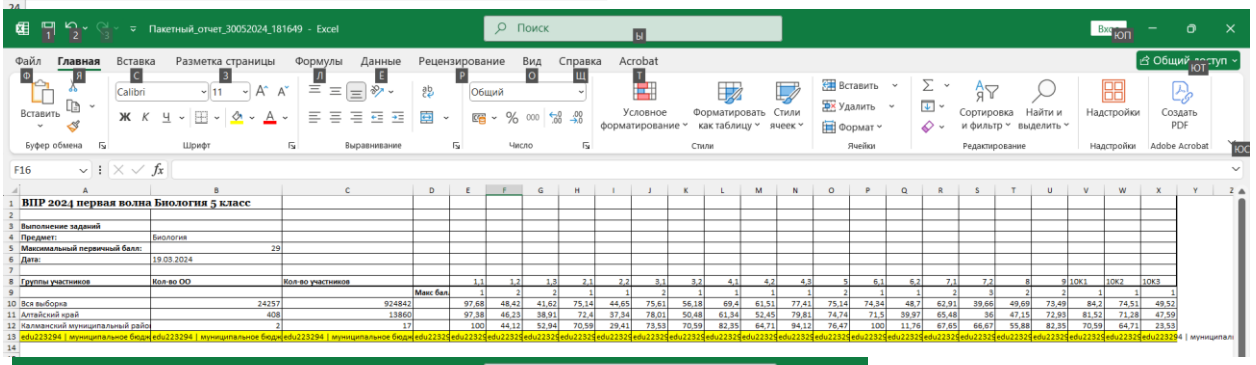
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	**ВПР 2024 первая волна История 5 класс**										
2											
3	**Выполнение заданий**										
4	**Предмет:**	История									
5	**Максимальный первичный балл:**	15									
6	**Дата:**	19.03.2024									
7											
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1	2	3	4	5	6	7
9				**Макс бал**	2	1	3	3	1	2	3
10	Вся выборка	24781	967167		73,08	79,68	56,3	46,87	62,5	30,51	52,94
11	Алтайский край	419	15287		71,28	78,38	53,61	41,2	62,75	24,86	52,03
12	Калманский муниципальный район	3	35		62,86	82,86	46,67	45,71	71,43	27,14	45,71
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		14		85,71	85,71	35,71	42,86	92,86	3,57	30,95
14											
15											



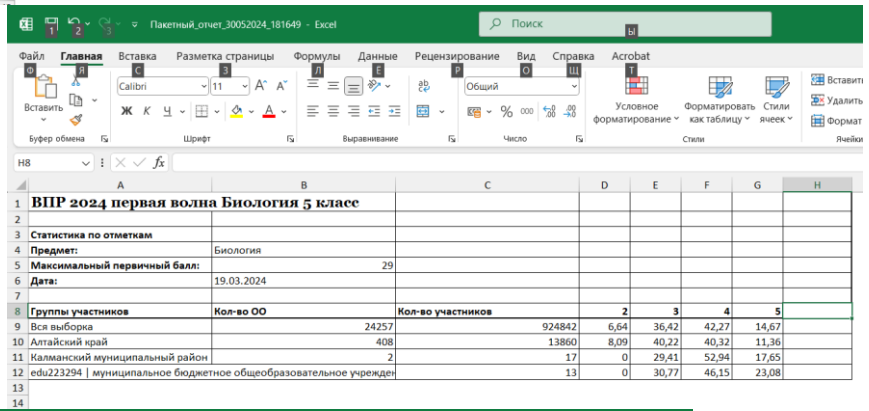
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна История 5 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	История						
5	**Максимальный первичный балл:**	15						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04	
10	Алтайский край	419	15287	6,66	39,38	39,13	14,83	
11	Калманский муниципальный район	3	35	2,86	51,43	37,14	8,57	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		14	7,14	50	42,86	0	
13								



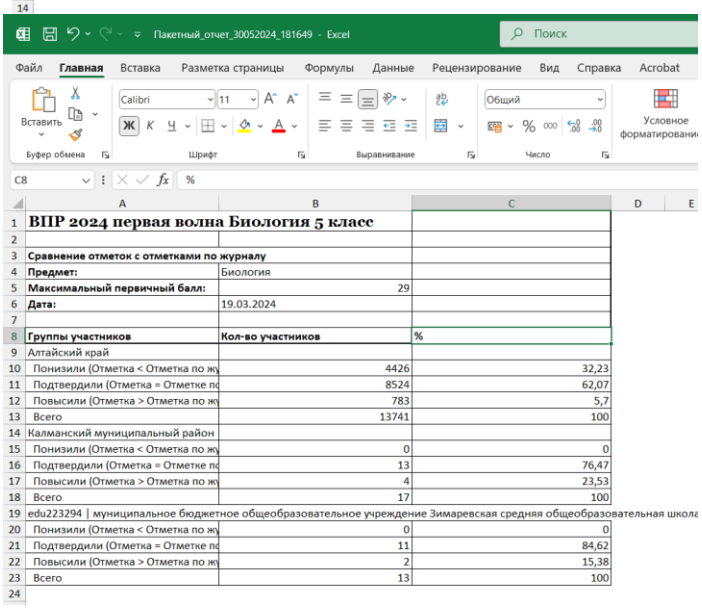
ВПР 2024 первая волна История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4549	29,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9597	62,8
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1135	7,43
Всего	15287	100
Калманский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	11	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	5,88
Всего	35	100
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	7,14
Всего	14	100



ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс																										
Выполнение заданий																										
Предмет:	Биология																									
Максимальный первичный балл:	29																									
Дата:	19.03.2024																									
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3				
			Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1				
Вся выборка	24257	924842		97,68	48,42	41,62	75,14	44,65	75,61	56,18	69,4	61,51	77,41	75,14	74,34	48,7	62,91	39,66	49,69	73,49	84,2	74,51	49,52				
Алтайский край	408	13860		97,38	46,23	38,91	72,4	37,34	78,01	50,48	61,34	52,45	79,81	74,74	71,5	39,97	65,48	36	47,15	72,93	81,52	71,28	47,59				
Калманский муниципальный район	2	17		100	44,12	52,94	70,59	29,41	73,53	70,59	82,35	64,71	94,12	76,47	100	11,76	67,65	66,67	55,88	82,35	70,59	64,71	23,53				
edu223294 | муниципальное бюдж	edu223294 | муниципальное бюдж	edu223294 | муниципальное бюдж		edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232	edu2232				

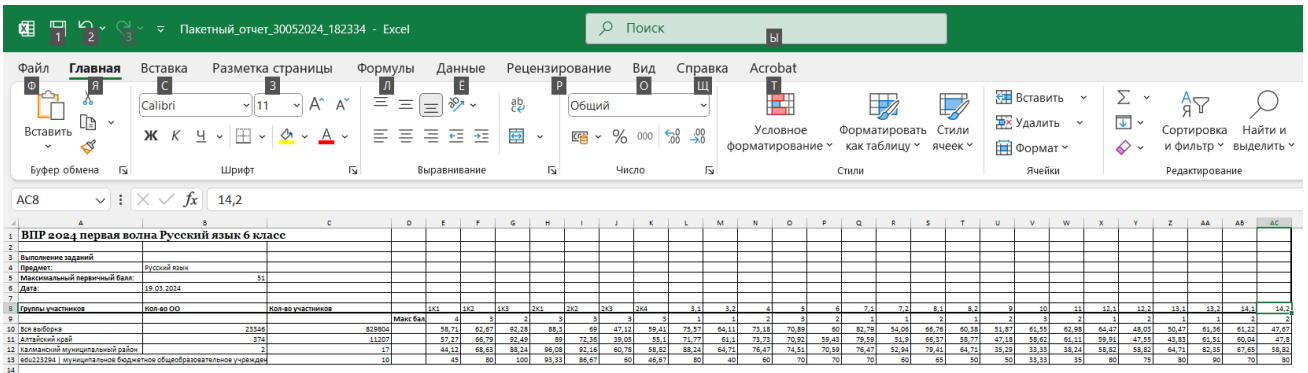


ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Алтайский край	408	13860	8,09	40,22	40,32	11,36
Калманский муниципальный район	2	17	0	29,41	52,94	17,65
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		13	0	30,77	46,15	23,08

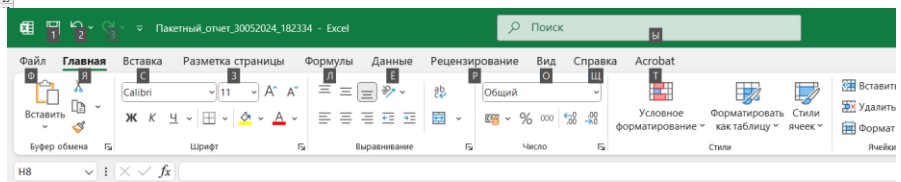


ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4426	32,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8524	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по жу	783	5,7
Всего	13741	100
Калманский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по жу	4	23,53
Всего	17	100
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	15,38
Всего	13	100

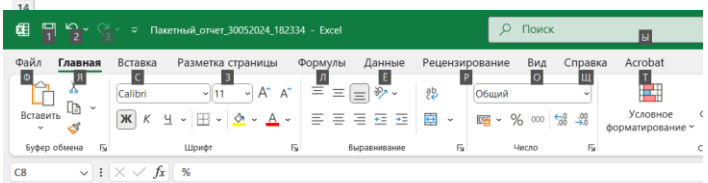
Результаты ВПР 2024 6 класс



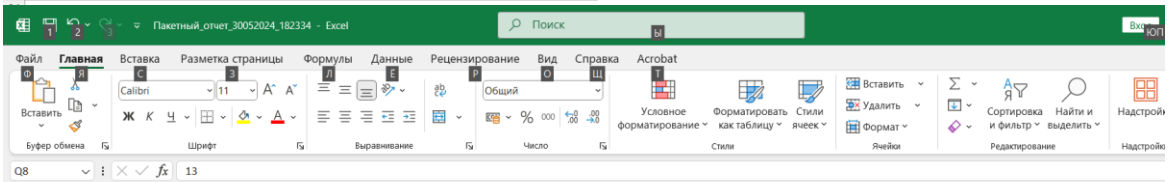
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	**ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс**																												
2																													
3	Выполнение заданий																												
4	Предмет:	Русский язык																											
5	Максимальный первичный балл:	51																											
6	Дата:	19.03.2024																											
7																													
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
9				Макс бал	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
10	Вся выборка	23346	829804		58,71	62,67	92,28	88,3	69	47,12	59,41	75,57	64,11	75,18	70,89	60	82,79	54,06	66,76	60,38	51,87	61,55	62,88	64,47	48,03	50,47	61,36	61,22	47,67
11	Алтайский край	374	11207		57,27	66,79	92,49	89	72,36	39,05	55,1	71,77	61,1	73,73	70,92	59,43	79,59	51,9	66,37	59,77	47,18	58,62	61,11	59,91	47,55	43,83	61,51	60,04	47,8
12	Калманский муниципальный район	2	17		44,12	68,63	88,24	96,08	82,16	60,78	58,82	88,24	64,71	76,47	74,51	70,59	76,47	52,94	79,41	64,71	35,29	33,33	38,24	58,82	58,82	64,71	82,35	67,65	58,82
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		10		45	80	100	95,33	86,67	60	46,67	80	40	60	70	70	70	80	65	50	50	33,33	35	80	75	80	90	70	80



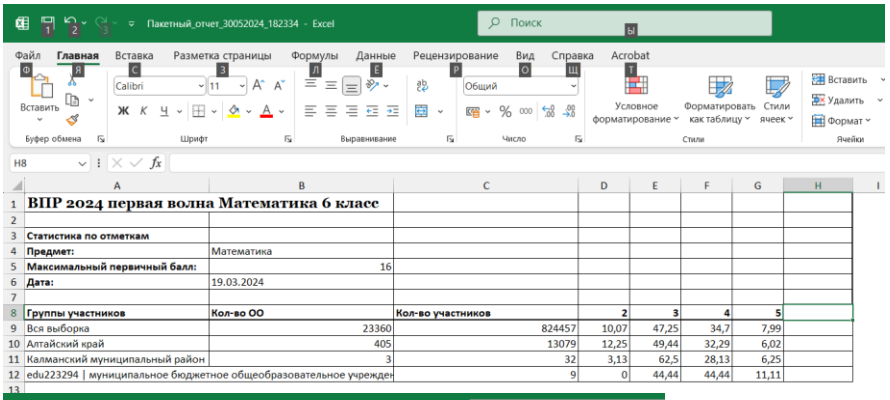
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Русский язык						
5	**Максимальный первичный балл:**	51						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82	
10	Алтайский край	374	11207	13	42,41	35,8	8,8	
11	Калманский муниципальный район	2	17	0	64,71	23,53	11,76	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		10	0	60	30	10	
13								



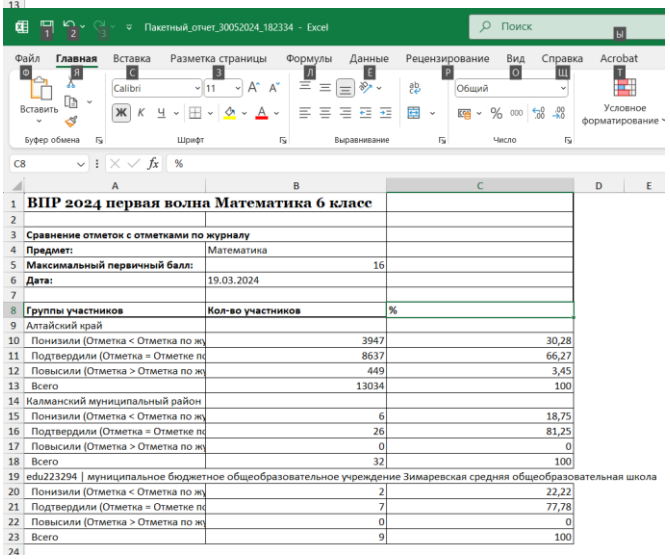
	A	B	C	D	E
1	**ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс**				
2					
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**				
4	**Предмет:**	Русский язык			
5	**Максимальный первичный балл:**	51			
6	**Дата:**	19.03.2024			
7					
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**		
9	Алтайский край				
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	2830	25,56		
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	7638	68,98		
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	605	5,46		
13	Всего	11074	100		
14	Калманский муниципальный район				
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	5,88		
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	64,71		
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	29,41		
18	Всего	17	100		
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа				
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	10		
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	40		
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	50		
23	Всего	10	100		



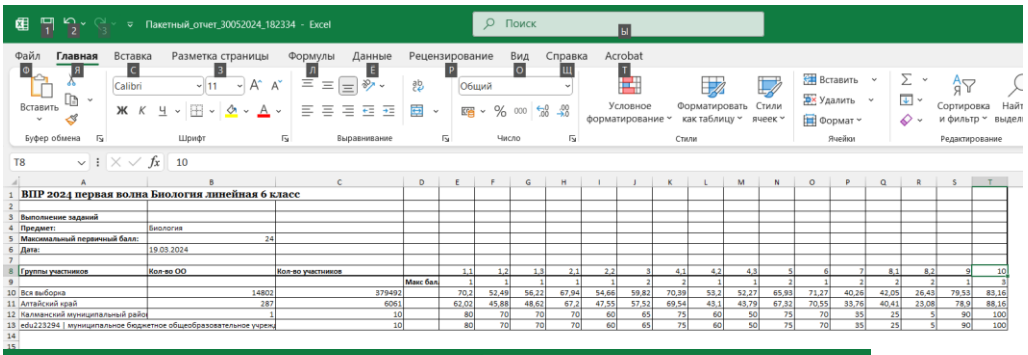
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс**																
2																	
3	**Выполнение заданий**																
4	**Предмет:**	Математика															
5	**Максимальный первичный балл:**	16															
6	**Дата:**	19.03.2024															
7																	
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9				**Макс бал**	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
10	Вся выборка	23360	824457		83,51	74,25	54,14	68,05	80,88	84,39	53,37	70,92	35,96	76,2	34,05	53,42	11,54
11	Алтайский край	405	13079		81,54	69,89	47,41	64,02	81,47	84,41	50,81	68,4	29,36	79,07	27,61	54,45	8,02
12	Калманский муниципальный райо	3	32		87,5	87,5	40,63	71,88	96,88	90,63	59,38	65,63	26,56	78,13	18,75	40,63	7,81
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		9		77,78	88,89	55,56	66,67	100	88,89	88,89	100	16,67	88,89	44,44	44,44	22,22
14																	



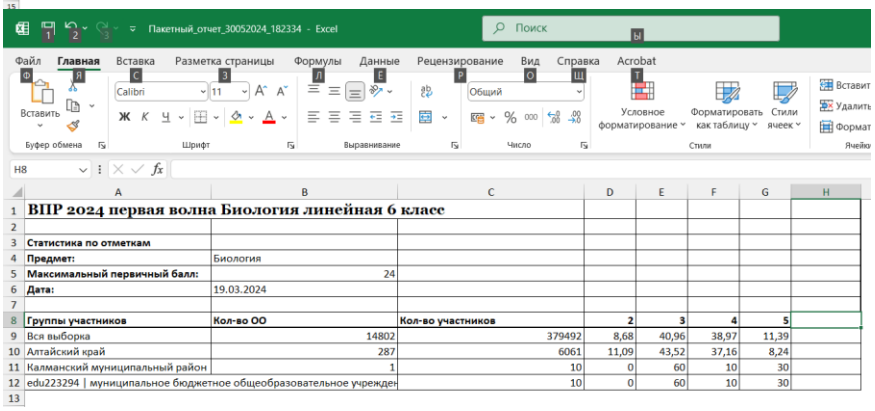
ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99	
Алтайский край	405	13079	12,25	49,44	32,29	6,02	
Калманский муниципальный район	3	32	3,13	62,5	28,13	6,25	
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		9	0	44,44	44,44	11,11	



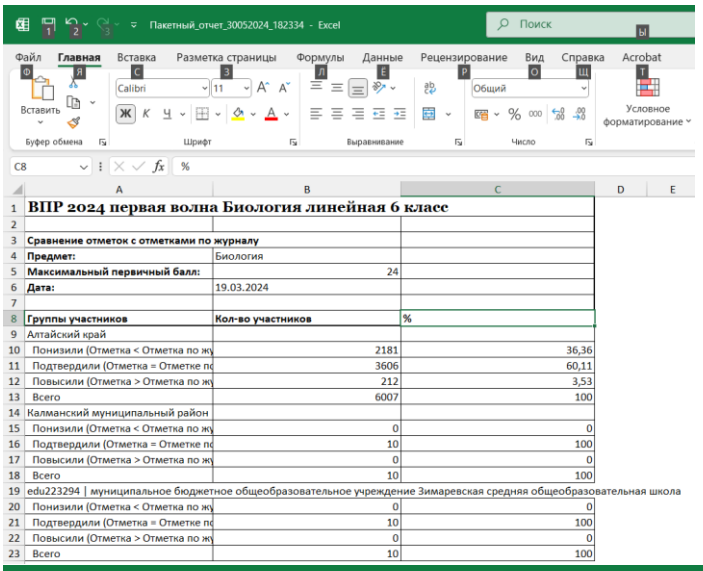
ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3947	30,28	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8637	66,27	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	449	3,45	
Всего	13034	100	
Калманский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	18,75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	81,25	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0	
Всего	32	100	
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	22,22	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	77,78	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0	
Всего	9	100	



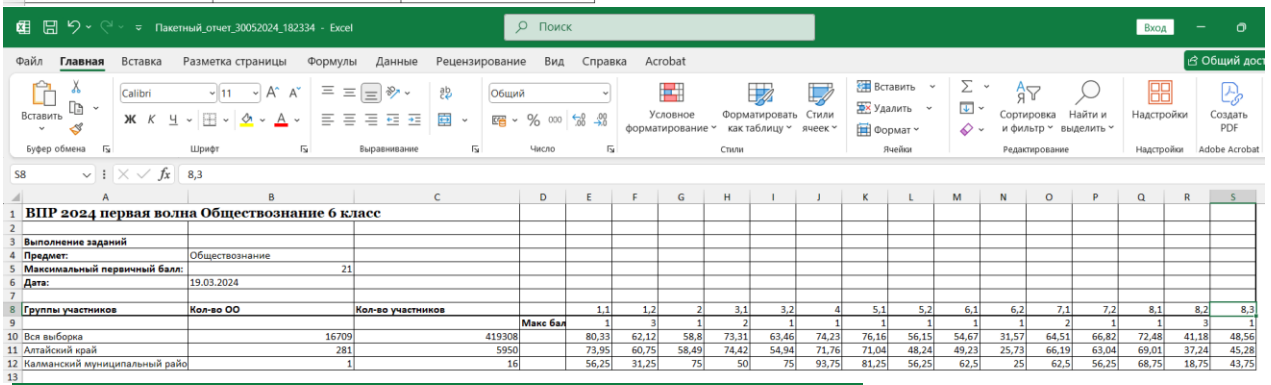
ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	биология																		
Максимальный первичный балл:	24																		
Дата:	19.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
			Макс бал	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Вся выборка	14802	379492		70,2	52,49	56,22	67,94	54,66	59,82	70,39	53,2	52,27	65,93	71,27	40,26	42,05	26,43	79,53	83,16
Алтайский край	287	6061		62,02	45,88	48,62	67,2	47,55	57,52	69,54	43,1	43,79	67,32	70,55	33,76	40,41	23,08	78,9	88,16
Калманский муниципальный район	1	10		80	70	70	70	60	65	75	60	50	75	70	35	25	5	90	100
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		10		80	70	70	70	60	65	75	60	50	75	70	35	25	5	90	100



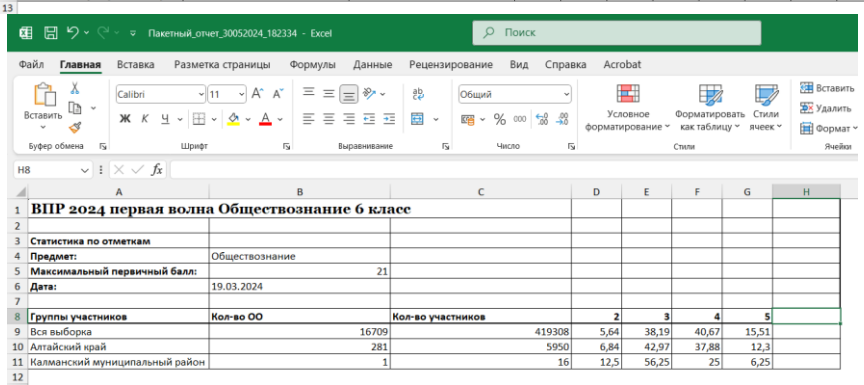
ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39	
Алтайский край	287	6061	11,09	43,52	37,16	8,24	
Калманский муниципальный район	1	10	0	60	10	30	
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		10	0	60	10	30	



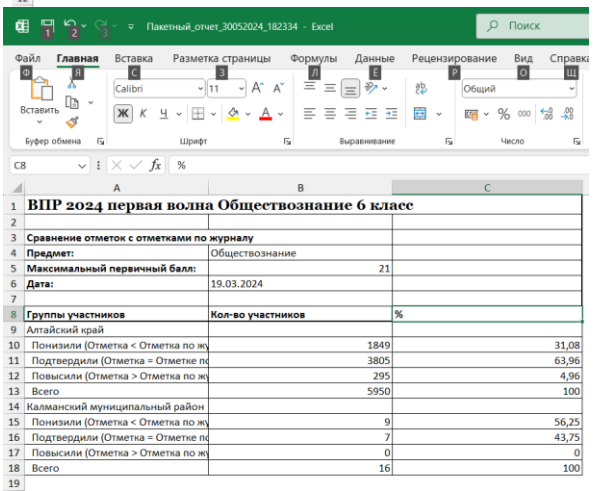
ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2181	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3606	60,11
Повысили (Отметка > Отметка по жу	212	3,53
Всего	6007	100
Калманский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	10	100
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	10	100



ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	Обществознание																	
Максимальный первичный балл:	21																	
Дата:	19.03.2024																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			Макс бал	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	16709	419308		80,33	62,12	58,8	73,31	63,46	74,23	76,16	56,15	54,67	31,57	64,51	66,82	72,48	41,18	48,56
Алтайский край	281	5950		73,95	60,75	58,49	74,42	54,94	71,76	71,04	48,24	49,23	25,73	66,19	63,04	69,01	37,24	45,28
Калманский муниципальный райо	1	16		56,25	31,25	75	50	75	93,75	81,25	56,25	62,5	25	62,5	56,25	68,75	18,75	43,75

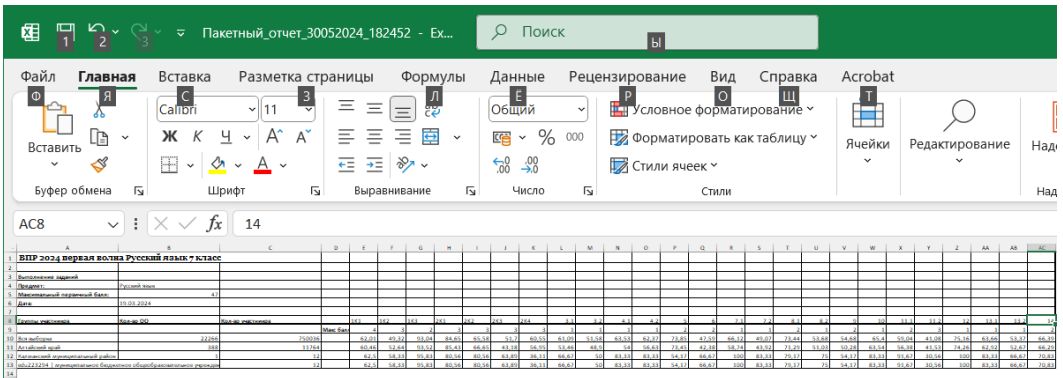


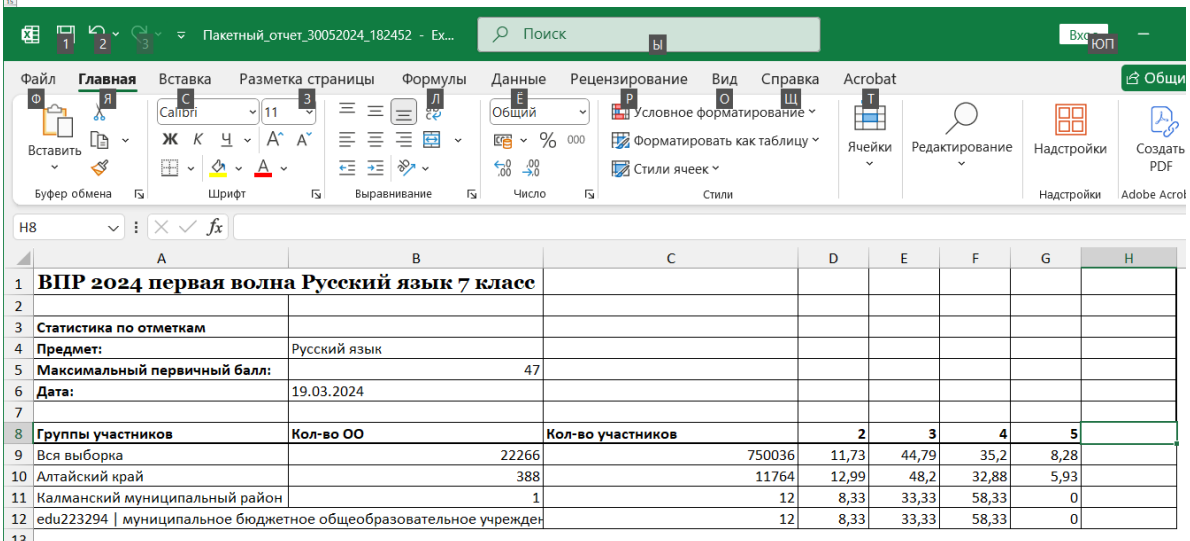
ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Алтайский край	281	5950	6,84	42,97	37,88	12,3
Калманский муниципальный район	1	16	12,5	56,25	25	6,25



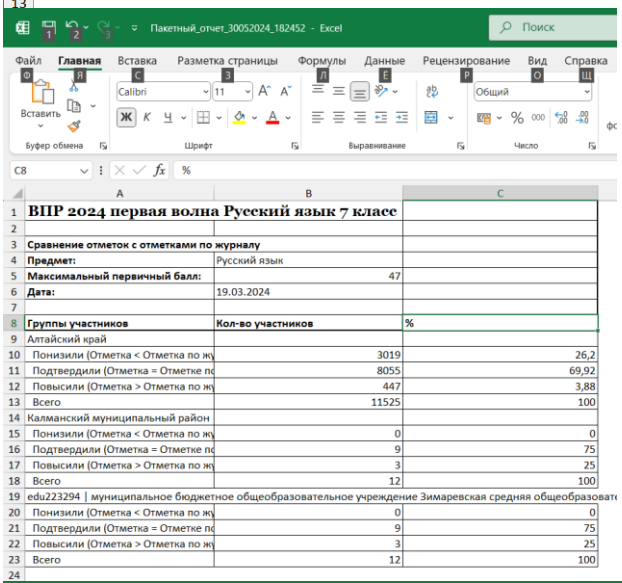
ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1849	31,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3805	63,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	295	4,96
Всего	5950	100
Калманский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	16	100

Результаты ВПР 2024г, 7 класс

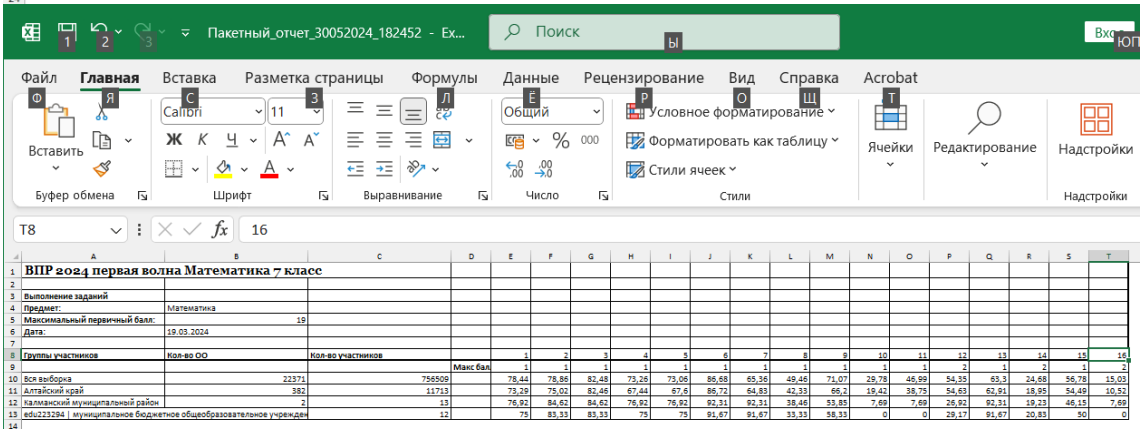




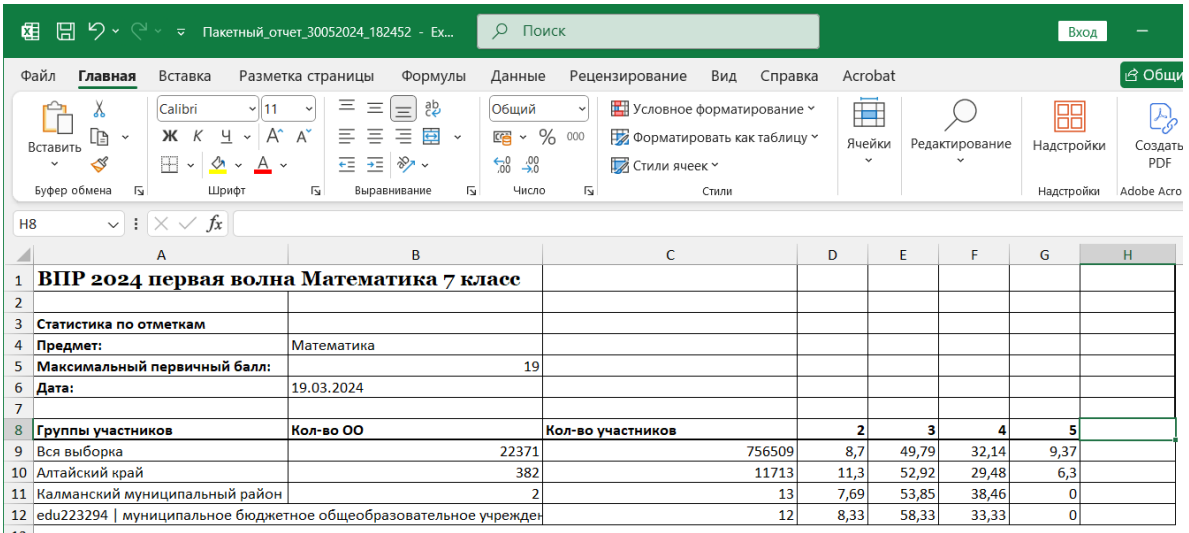
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Русский язык						
5	**Максимальный первичный балл:**	47						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28	
10	Алтайский край	388	11764	12,99	48,2	32,88	5,93	
11	Калманский муниципальный район	1	12	8,33	33,33	58,33	0	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		12	8,33	33,33	58,33	0	
13								



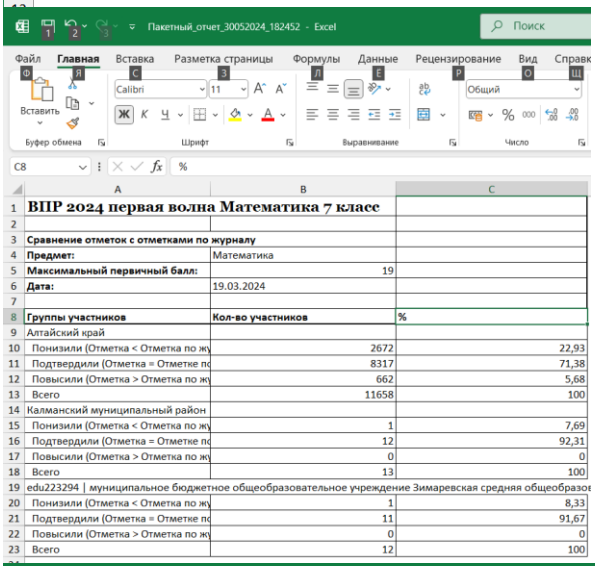
	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	Русский язык	
5	**Максимальный первичный балл:**	47	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	3019	26,2
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	8055	69,92
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	447	3,88
13	Всего	11525	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	75
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	25
18	Всего	12	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразоват		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	75
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	25
23	Всего	12	100
24			



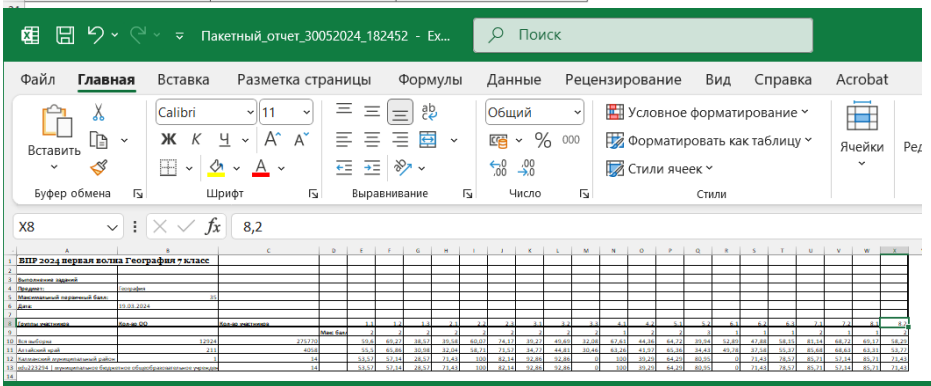
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс**																			
2																				
3	Выполнение заданий																			
4	Предмет:	Математика																		
5	Максимальный первичный балл:	19																		
6	Дата:	19.03.2024																		
7																				
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9				Макс бал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
10	Вся выборка	22371	756509		78,44	78,86	82,48	73,26	73,06	86,68	65,36	49,46	71,07	29,78	46,99	54,35	63,3	24,68	56,78	15,03
11	Алтайский край	382	11713		73,29	75,02	82,46	67,44	67,6	86,72	64,83	42,33	66,2	19,42	38,75	54,63	62,91	18,95	54,49	10,52
12	Калманский муниципальный район	2	13		76,92	84,62	84,62	76,92	76,92	92,31	92,31	38,46	53,85	7,69	7,69	26,92	92,31	19,23	46,15	7,69
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		12		75	83,33	83,33	75	75	91,67	91,67	33,33	58,33	0	0	29,17	91,67	20,83	50	0
14																				

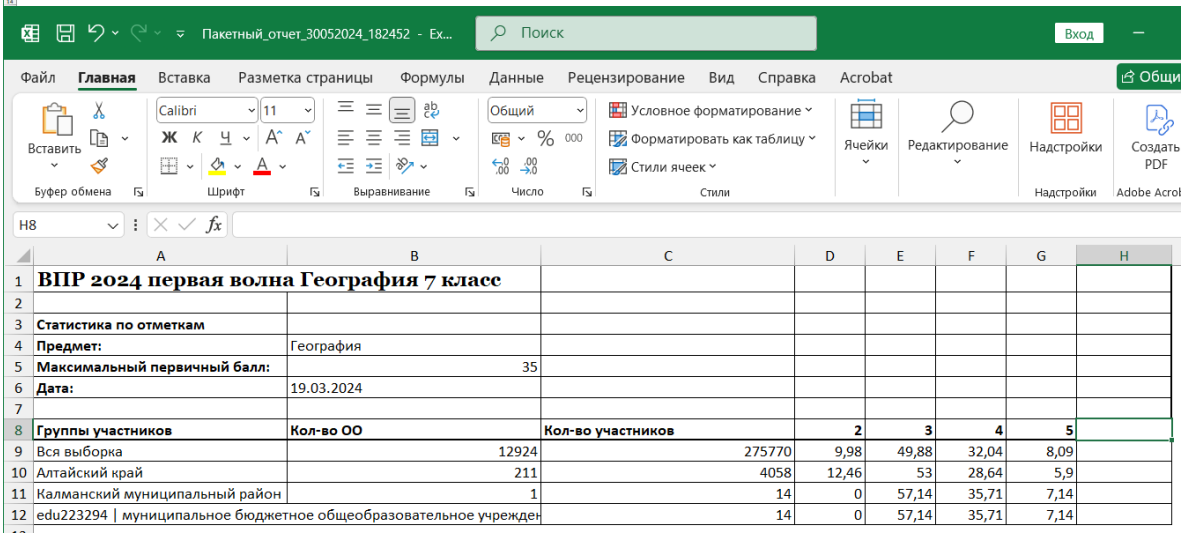


	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Математика						
5	**Максимальный первичный балл:**	19						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37	
10	Алтайский край	382	11713	11,3	52,92	29,48	6,3	
11	Калманский муниципальный район	2	13	7,69	53,85	38,46	0	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		12	8,33	58,33	33,33	0	

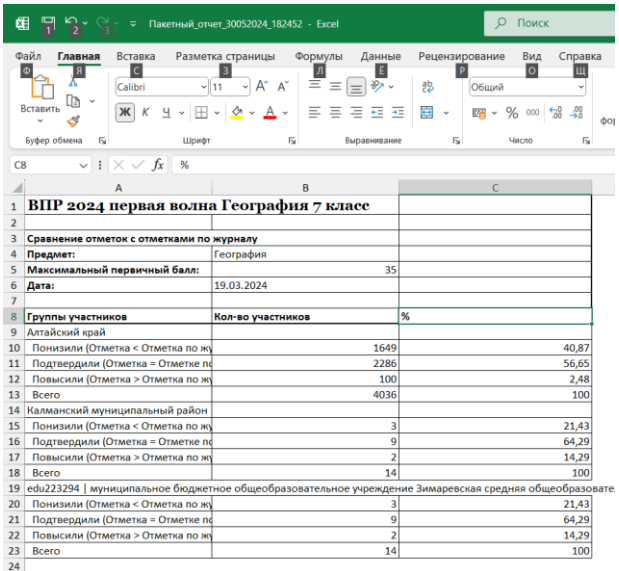


	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	Математика	
5	**Максимальный первичный балл:**	19	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	2672	22,93
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	8317	71,38
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	662	5,68
13	Всего	11658	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	7,69
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	92,31
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
18	Всего	13	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразов		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	8,33
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	91,67
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
23	Всего	12	100

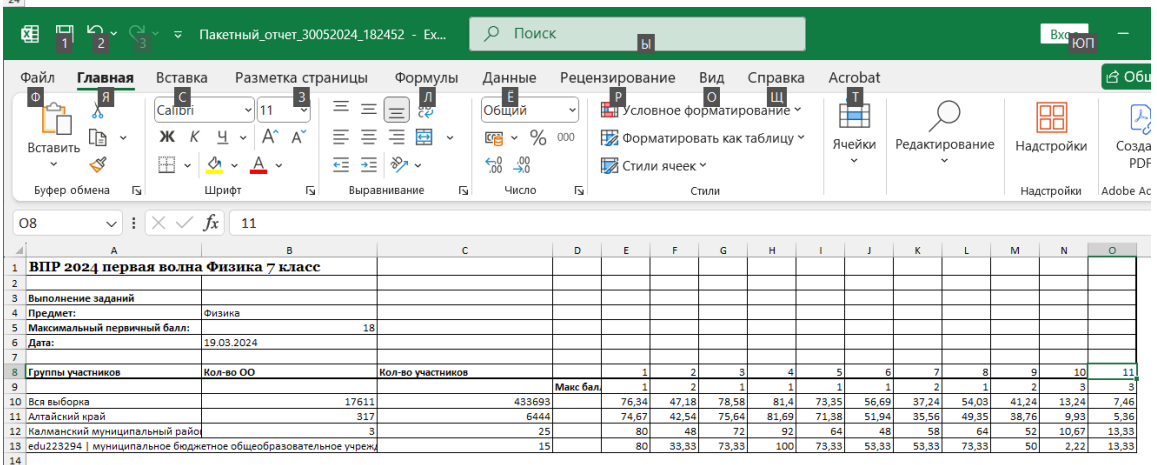




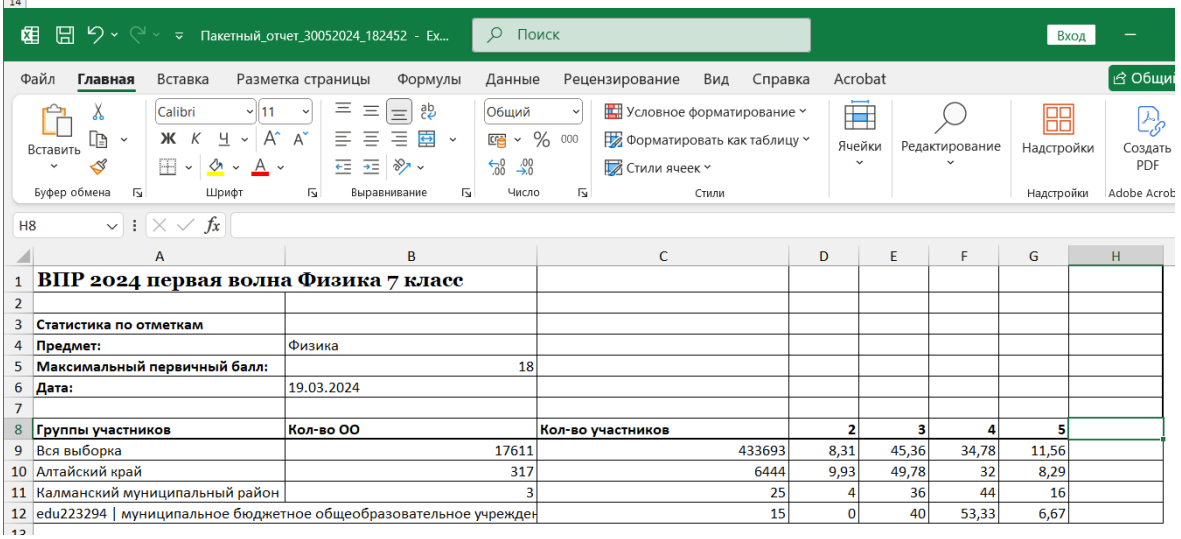
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна География 7 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	География						
5	**Максимальный первичный балл:**	35						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09	
10	Алтайский край	211	4058	12,46	53	28,64	5,9	
11	Калманский муниципальный район	1	14	0	57,14	35,71	7,14	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		14	0	57,14	35,71	7,14	



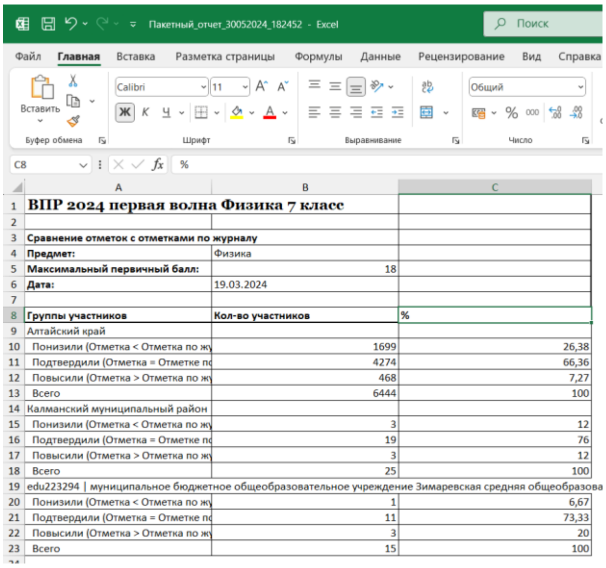
	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна География 7 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	География	
5	**Максимальный первичный балл:**	35	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1649	40,87
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	2286	56,65
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	100	2,48
13	Всего	4036	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	21,43
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	64,29
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	14,29
18	Всего	14	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовате		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	21,43
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	64,29
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	14,29
23	Всего	14	100
24			



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	**ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс**														
2															
3	**Выполнение заданий**														
4	**Предмет:**	Физика													
5	**Максимальный первичный балл:**	18													
6	**Дата:**	19.03.2024													
7															
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9				**Макс бал**	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
10	Вся выборка	17611	433693		76,34	47,18	78,58	81,4	73,35	56,69	37,24	54,03	41,24	13,24	7,46
11	Алтайский край	317	6444		74,67	42,54	75,64	81,69	71,38	51,94	35,56	49,35	38,76	9,93	5,36
12	Калманский муниципальный райо	3	25		80	48	72	92	64	48	58	64	52	10,67	13,33
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		15		80	33,33	73,33	100	73,33	53,33	53,33	73,33	50	2,22	13,33
14															

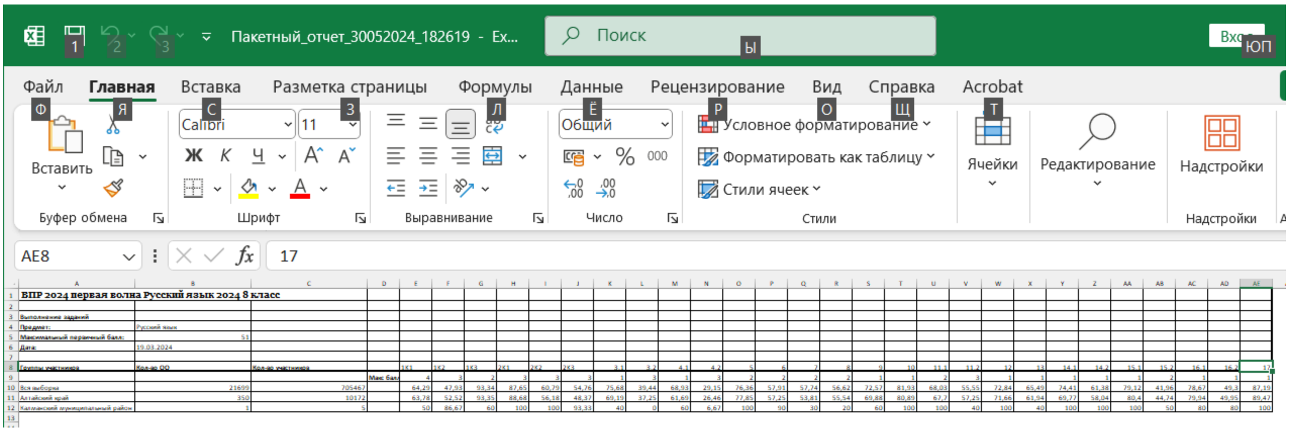


	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Физика						
5	**Максимальный первичный балл:**	18						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56	
10	Алтайский край	317	6444	9,93	49,78	32	8,29	
11	Калманский муниципальный район	3	25	4	36	44	16	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		15	0	40	53,33	6,67	



	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	Физика	
5	**Максимальный первичный балл:**	18	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	%
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1699	26,38
11	Подтвердили (Отметка = Отметке п	4274	66,36
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	468	7,27
13	Всего	6444	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	12
16	Подтвердили (Отметка = Отметке п	19	76
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	12
18	Всего	25	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразова		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	6,67
21	Подтвердили (Отметка = Отметке п	11	73,33
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	20
23	Всего	15	100

Результаты ВПР 2024г, 8класс



ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс

Выполнение заданий

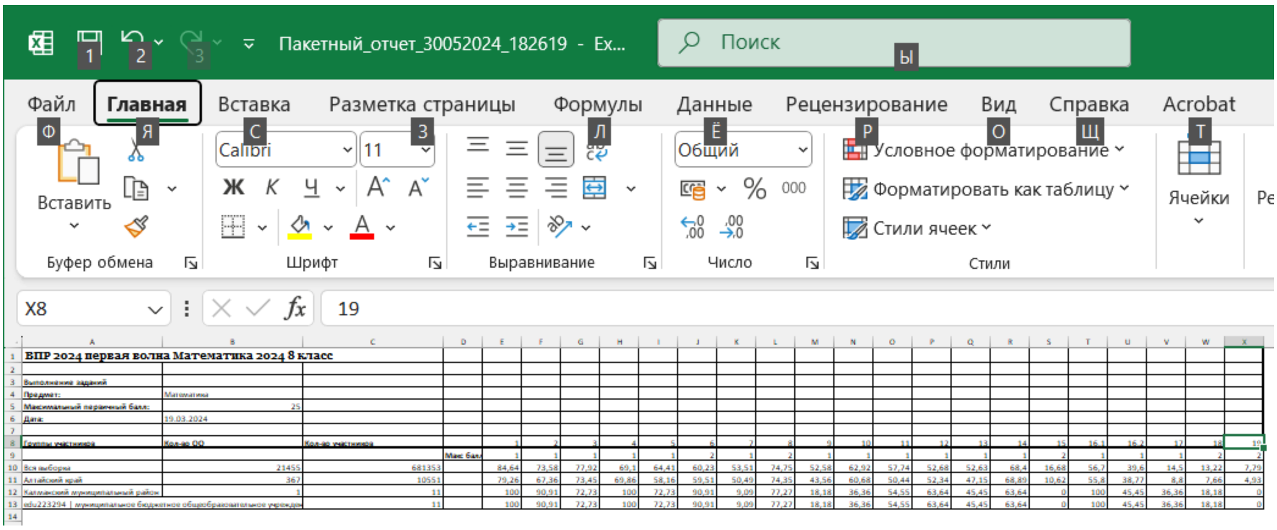
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Дата: 19.03.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2
Вся выборка	21699	705467		64,29	47,93	93,34	87,65	60,79	54,76	75,68	39,44	68,93	29,15	76,36	57,91	57,74	56,62
Алтайский край	350	10172		63,78	52,52	93,35	88,68	56,18	48,37	69,19	37,25	61,69	26,46	77,85	57,25	53,81	55,54
Калманский муниципальный район	1	5		50	86,67	60	100	100	93,33	40	0	60	6,67	100	90	30	20

Группы участников	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
Макс балл	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	72,57	81,93	68,03	55,55	72,84	65,49	74,41	61,38	79,12	41,96	78,67	49,3	87,19
Алтайский край	69,88	80,89	67,7	57,25	71,66	61,94	69,77	58,04	80,4	44,74	79,94	49,95	89,47
Калманский муниципальный район	60	100	100	40	100	40	100	100	100	50	80	80	100



ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс

Выполнение заданий

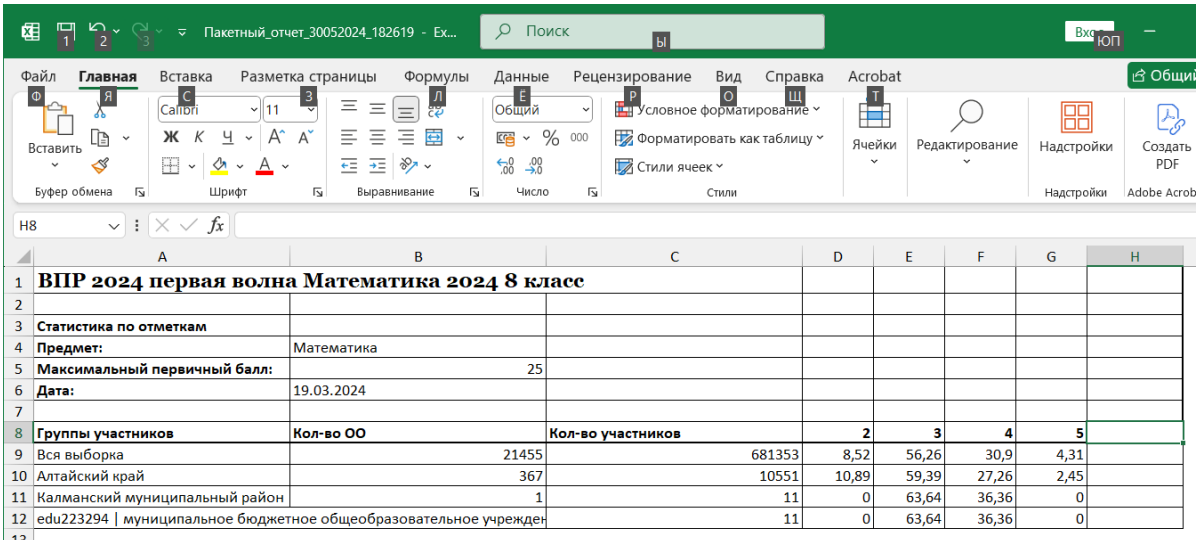
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

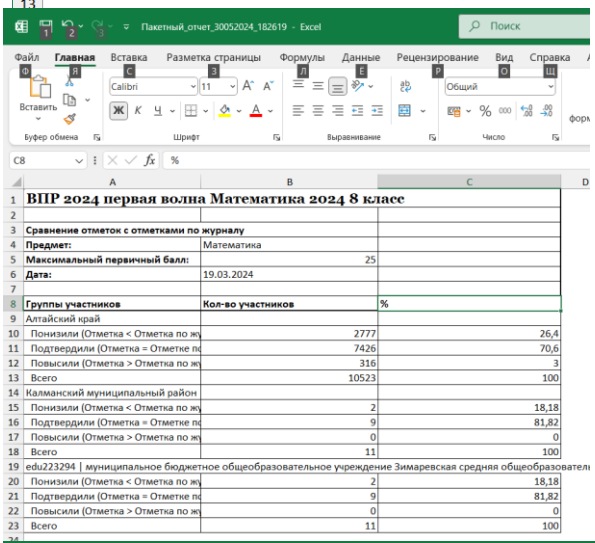
Дата: 19.03.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Вся выборка	21455	681353		84,64	73,58	77,92	69,1	64,41	60,23	53,51	74,75	52,58	62,92
Алтайский край	367	10551		79,26	67,36	73,45	69,86	58,16	59,51	50,49	74,35	43,56	60,68
Калманский муниципальный район	1	11		100	90,91	72,73	100	72,73	90,91	9,09	77,27	18,18	36,36
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11		100	90,91	72,73	100	72,73	90,91	9,09	77,27	18,18	36,36

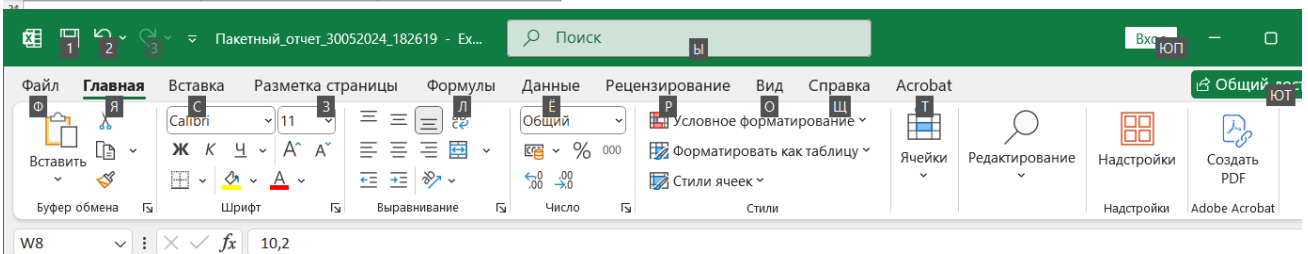
Группы участников	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Макс балл	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	57,74	52,68	52,63	68,4	16,68	56,7	39,6	14,5	13,22	7,79
Алтайский край	50,44	52,34	47,15	68,89	10,62	55,8	38,77	8,8	7,66	4,93
Калманский муниципальный район	54,55	63,64	45,45	63,64	0	100	45,45	36,36	18,18	0
edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден	54,55	63,64	45,45	63,64	0	100	45,45	36,36	18,18	0



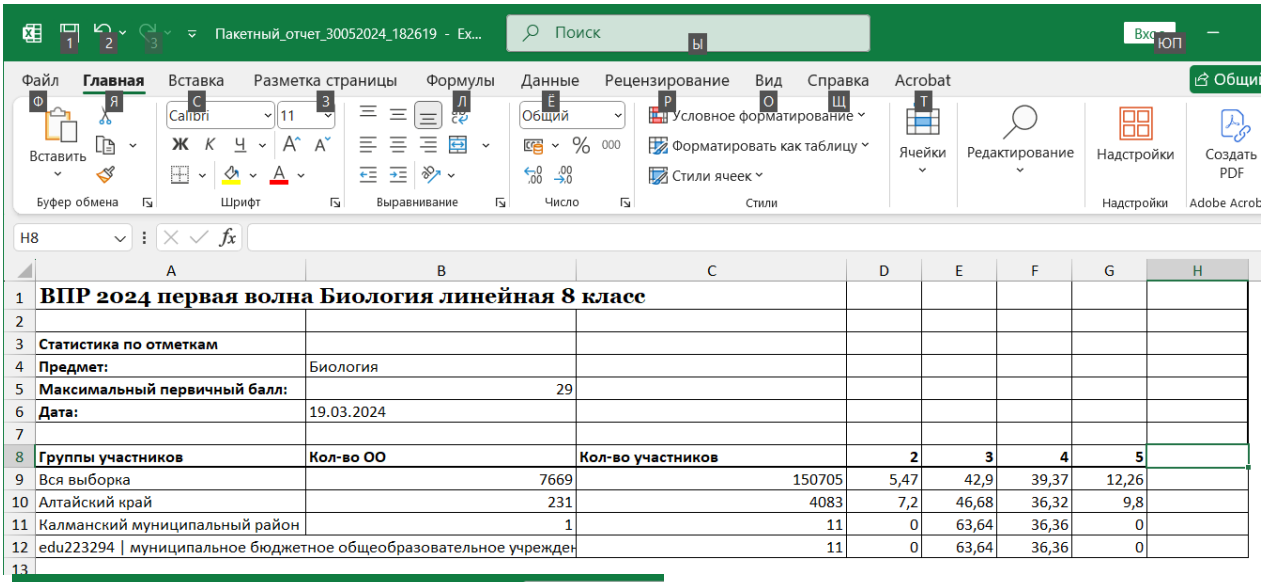
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Математика						
5	**Максимальный первичный балл:**	25						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31	
10	Алтайский край	367	10551	10,89	59,39	27,26	2,45	
11	Калманский муниципальный район	1	11	0	63,64	36,36	0	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11	0	63,64	36,36	0	
13								



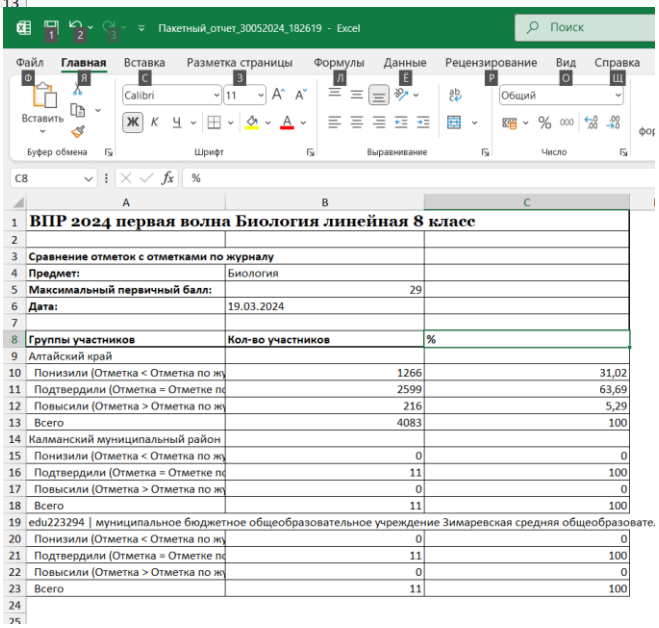
	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	Математика	
5	**Максимальный первичный балл:**	25	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	2777	26,4
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	7426	70,6
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	316	3
13	Всего	10523	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	18,18
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	81,82
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
18	Всего	11	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовател		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	18,18
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	81,82
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
23	Всего	11	100



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	**ВПР 2024 первая волна Биология линейная 8 класс**																						
2																							
3	**Выполнение заданий**																						
4	**Предмет:**	Биология																					
5	**Максимальный первичный балл:**	29																					
6	**Дата:**	19.03.2024																					
7																							
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
9				Макс бал	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
10	Вся выборка	7669	150705		84,71	63,75	59,4	54,59	70,21	44,8	72,34	60,77	65,31	43,83	50,83	56,49	71,64	46,17	66,07	60,09	60,52	57,76	45,56
11	Алтайский край	231	4083		82,81	62,74	55,47	50,76	72,97	43,37	70,12	54,18	65,07	39,33	44,82	51,63	73,57	38,5	61,01	58,31	56,99	57,02	40,97
12	Калманский муниципальный район	1	11		100	59,09	36,36	50	77,27	31,82	90,91	18,18	63,64	45,45	45,45	50	63,64	18,18	45,45	27,27	40,91	72,73	27,27
13	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11		100	59,09	36,36	50	77,27	31,82	90,91	18,18	63,64	45,45	45,45	50	63,64	18,18	45,45	27,27	40,91	72,73	27,27
14																							
15																							



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ВПР 2024 первая волна Биология линейная 8 класс**							
2								
3	**Статистика по отметкам**							
4	**Предмет:**	Биология						
5	**Максимальный первичный балл:**	29						
6	**Дата:**	19.03.2024						
7								
8	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
9	Вся выборка	7669	150705	5,47	42,9	39,37	12,26	
10	Алтайский край	231	4083	7,2	46,68	36,32	9,8	
11	Калманский муниципальный район	1	11	0	63,64	36,36	0	
12	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11	0	63,64	36,36	0	
13								



	A	B	C
1	**ВПР 2024 первая волна Биология линейная 8 класс**		
2			
3	**Сравнение отметок с отметками по журналу**		
4	**Предмет:**	Биология	
5	**Максимальный первичный балл:**	29	
6	**Дата:**	19.03.2024	
7			
8	**Группы участников**	**Кол-во участников**	**%**
9	Алтайский край		
10	Понизили (Отметка < Отметка по жу	1266	31,02
11	Подтвердили (Отметка = Отметке по	2599	63,69
12	Повысили (Отметка > Отметка по жу	216	5,29
13	Всего	4083	100
14	Калманский муниципальный район		
15	Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
16	Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	100
17	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
18	Всего	11	100
19	edu223294 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовате		
20	Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
21	Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	100
22	Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
23	Всего	11	100
24			

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы ООО, СОО и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией МБОУ Зимаревская СОШ выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты, отнесенные к высокобалльным за 2021- 2023гг.

Русский язык ЕГЭ:
2023- Гранкина Татьяна – 87б.
Математика ЕГЭ:
2023 г. Казанцева Диана 70 б
2024(база) Шутова Карина 17б. оценка «5»

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 11 класса в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат при сдаче ОГЭ -9 по основным предметам и предметам по выбору.
Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации.
Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.
Вывод: государственная итоговая аттестация в МБОУ Зимаревская СОШ проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования России.
Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.
Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным предметам представлен в таблице (процент успеваемости):

	2023	2024
1-4 классы	96	94,2
5-9 классы	95	94,1
10-11 классы	100	100
По школе	97	94

Наиболее стабильные высокие результаты при проведении промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям учащиеся показывают по информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности и защите Родины.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся.
Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы.
Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.
В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявление нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией МБОУ Зимаревская СОШ, согласно локальному акту «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», проводится внутришкольный контроль.
Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.
Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом контроля качества образования (см. выше), который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.
Оперативные контрольные мероприятия осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.
Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

тематический контроль (тематически-обобщающий, классно- обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;

фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние.

Проводится в основном в период аттестации учителей.

классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;

предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;

тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов учащихся и т.д.);

оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение учащихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- контроль реализации уставных направлений деятельности;
- контроль реализации содержания образовательных программ;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния воспитательной деятельности;
- контроль содержания, уровня и качества обученности;

контроль подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;

- контроль ведения школьной документации;
- контроль методической работой;

 контроль дополнительного образования учащихся;
 контроль выполнения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
 контроль хозяйственной деятельности;
 контроль финансовой деятельности.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются следующие: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В МБОУ Зимаревкая СОШ сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст.29 Закона «Образование в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ Зимаревская СОШ, Положением о внутреннем системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

 организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МБОУ Зимаревская СОШ;

предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса,

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

Образовательная среда: контингент учащихся МБОУ Зимаревская СОШ; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

 Учащийся:
 степень адаптации к обучению учащихся 1, 5-6, 10 классов;

уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);

- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;
- посещение учащимися занятий;

степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в МБОУ Зимаревская СОШ;
модель выпускника, уровень её достижения учащимися МБОУ Зимаревская СОШ (по ступеням обучения).

- Педагогические работники:
- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;

анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.
Социально-психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса:
социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.
Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества образовательного процесса;

качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.
Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое
обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в МБОУ Зимаревская СОШ;
- использование социальной сферы города;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

 документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

 реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

 качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

 качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

 предметные знания и умения учащихся;

 сформированность способов деятельности (компетентности);

 метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся социальный опыт самореализации и самовыражения);

 здоровье учащихся (динамика);

 достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

 удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;

корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;

замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;

проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;

обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки,

выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;

объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Система работы по федеральному проекту национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»

В 2022г. на базе МБОУ Зимаревская СОШ открыты программы, направленные на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В МБОУ Зимаревская СОШ открыты следующие направления:

№ п/п	Направленность	Название программы	Педагог допобразования
1	Социально-гуманитарная	«Светофор»	Фурсов А.С.
2	Физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	Шмидт А.А.
3	Художественная	«Театр в школе» «Волшебная кисточка» «Юный мультипликатор»	Матренина Е.В. Дерр Н.В. Башарина Л.Ю.
4	Естественнонаучная	«Юный естествоиспытатель»	Кандаурова А.М.

На сегодняшний день дополнительное образование школы «Успех каждого ребёнка» представлено в четырёх направлениях:

1) Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по баскетболу, футболу, волейболу. На базе школы действует Школьный спортивный клуб (ШСК) «ОЛИМПИК»

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и кружках физкультурно-спортивной направленности составляет 80% в 2023-2024 учебном году. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2024 года учащиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня. Основная цель: развитие интеллектуальной, творческой активности обучающихся через готовность к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание

среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Поэтому основная идея проекта заключается в построении системы дополнительного образования и создании комплексной модели поддержки талантливых детей.

2024г	– Футбол в сентябре-3 место (2011-2014 г) – Полезные каникулы-Зимари 1 место – легкая атлетика и кольцо победы – Зимняя олимпиада-лыжи: 1 место Кандаурова Арина 2 место Кондратьев Тимофей 1 место Самоделкина Станислава Легкая атлетика:Сальцман Динара бег 60 м-2 место Сальцман Динара бег 300м-3 место

2) Художественное направление реализуется через такие творческие объединения как школьный театр «ЗИМАРЯТА».

Школьный театр работает с января 2023года. По списку в школьном театре занимаются 26 детей. Возраст ребят 7-16лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещают театральную студию с большим удовольствием. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

В рамках своих возможностей театр работает очень плодотворно.

- Подготовка и проведение для школьных новогодних праздников сказочного представления «Двенадцать месяцев» для 1-4, 5-7 классов и «До третьих петухов» для 8-11 классов.организованы коллективные поездки в Барнаул в Молодежный театр на спектакль «Чучело», в филармонию на спектакль «Василиса Премудрая или Царевна-лягушка» .

3) Социально-гуманитарное направление:

Данное направление реализуется через программу «СВЕТОФОР» и ориентировано на непрерывные

обучения ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и на железнодорожном транспорте, имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного

травматизма обучающихся.
Правила безопасного поведения в дорожной среде изучаются в процессе специальных обучающих и развивающих занятий, в основе которых должна быть игра с применением полученного в рамках программы оборудования: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами.

4) Естественно-научное направление реализуется через такое объединение как «Юный естествоиспытатель». Данный курс представляет собой подготовительный этап химического образования. Курс не рассматривает сложные теоретические вопросы, даёт представления о приёмах работы с различными веществами, знакомит с оборудованием химической лаборатории и правилами работы с ним, с техникой безопасности труда в химической лаборатории и приёмами первой медицинской помощи.
Практические работы отобраны таким образом, что не предполагают использования токсичных реагентов и сложного аппаратурного оформления. Они просты в выполнении, дают знания, которые могут быть использованы в быту, что повышает практическую значимость химических знаний.

Система работы по федеральному проекту национального проекта «Образование» «Современная школа» «Точка роста»

1 сентября 2023г. на базе МБОУ Зимаревская СОШ в рамках реализации федерального национального проекта «Образование»
«Современная школа» по распоряжению Правительства Алтайского края от 30.12.2020 года № 431-р, на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 1556 от 22.12.2022 г открыт образовательный центр «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Зимаревская СОШ был открыт в сентябре 2023 года в рамках федерального национального проекта «Образование». На начало учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Зимаревская СОШ. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, назначен педагогический состав Центра. Кроме этого, для открытия Центра отремонтированы и оформлены два кабинета (химия, биология, информатика), в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. В августе 2023 года для этих кабинетов была приобретена учебная мебель, поставлено учебное оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, компьютеры, МФУ - принтер, сканер, копир, оборудование для демонстрационных опытов, робототехническое оборудование и т.д.). Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленностей. В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИМАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАЛМАНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Зимаревская СОШ
_____ Л.А. Проничкина
Приказ № 94 от
«2» 09 2024 г.

Расписание структурного подразделения центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ Зимаревская СОШ на I полугодие

Название курса	День недели	Время
Зеленая лаборатория	Вторник Четверг	15:00 15:00
В химии всё интересно	Вторник Четверг Пятница	15:50 15:50 15:00
Физика вокруг нас	Вторник Среда Четверг	14:40 15:50 14:40 15:50 12:30
3D моделирование и 3D печать	Вторник Среда	16:40 16:40
Школа безопасности	Понедельник Четверг Пятница	15:00 15:50 15:00 15:50 13:00

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗИМАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАЛМАНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Зимаревская СОШ
_____ Л.А. Проничкина
Приказ № 3 от
«9» января 2025 г.

Расписание структурного подразделения центра естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ Зимаревская СОШ на II полугодие

Наименование занятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебный предмет «Биология» (кабинет № 12)	9.00-9.40 – 5 кл. 9.55-10.35 – 10 кл. 10.50 -11.30 – 9 кл. 12.30-13.10 – 11 кл. 13.20-14.00 – 7 кл.	10.20-11.00 – 6 кл. 12.10-12.50 – 10 кл.	9.20-10.00 – 11 кл. 11.20-12.00 – 8 кл.	10.50-11.30 – 9 кл.	8.30-9.10 – 10 кл. 9.20-10.00 – 11 кл. 11.20-12.00 – 8 кл.
Учебный предмет «Химия» (кабинет № 12)	11.40-12.20 – 10 кл.	9.20-10.00 – 10 кл. 11.20-12.00 – 8 кл. 13.50-14.30 – 11 кл.	10.20-11.00 – 9 кл. 12.10-12.50 – 11 кл.	9.00-9.40 – 8 кл. 9.55-10.35 – 11кл.	13.00-13.40 – 10 кл. 13.50-14.30 – 9 кл.
Учебный предмет «Физика» (кабинет № 7)		8.30-9.10 – 8 кл. 11.20-12.00 – 11 кл. 13.50-14.30 – 9 кл. 14.35-15.15 – 10 кл.	8.30-9.10 – 7 кл. 9.20-10.00 – 9 кл. 10.20-11.00 – 10 кл.	9.55-10.35 – 8 кл. 11.40-12.20 – 7 ур. 13.20-14.00 – 9 кл. 14.05-14.45 – 11 кл.	
Внеурочная деятельность /	8.30-8.50 –	13.00-13.40 –		8.30-8.50 – Россия –	10.20-11.00 –
элективные курсы	«Разговоры о важном» (11 кл.) - каб. № 12; 14.05-14.45 – «Мир естественных наук» (5-6 кл) - каб. № 12; 14.50-15.30 – «Мир естественных наук» (7-8 кл) - каб. № 12; 15.35-16.15 – «Мир естественных наук» (9 кл.) - каб. № 12; 16.20-17.00 – «Знания в действиях» (10-11 кл) - каб. № 12;	Изучаю физику (11 кл.) - каб. № 7;		мои горизонты (11 кл.) - каб. № 12; 11.40-12.20 - «Индивидуальный проект» (7 кл.) - каб. № 12; 12.30-13.10 - Индивидуальный проект (10 кл.) - каб. № 12;	Индивидуальный проект (8 кл.) - каб. № 12;
Дополнительное образование	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кандаурова А.М. (Кабинет № 12)		15.00-15.40 - «Зелёная лаборатория» (Кандаурова А.М.) 15.50-16.30 – «В химии всё интересно» (Кандаурова А.М.)		15.00-15.40 - «Зелёная лаборатория» (Кандаурова А.М.) 15.50-16.30 – «В химии всё интересно» (Кандаурова А.М.)	15.00-15.40 – «В химии всё интересно» (Кандаурова А.М.)
Большакова Л.Э. (Кабинет внеурочной деятельности № 14)	15.00-15.40 – «Школа безопасности» (Большакова Л.Э.); 15.50-16.30 – «Школа безопасности»			15.00-15.50 – «Школа безопасности» (Большакова Л.Э.) 15.50-16.30 –	13.00-13.40 – «Школа безопасности» (Большакова Л.Э.)
	(Большакова Л.Э.)			«Школа безопасности» (Большакова Л.Э.)	
Спасенко А.В. (Кабинет № 7)		15.20-16.00 – «Физика вокруг нас» (Спасенко А.В.) 16.05-16.45 – «Физика вокруг нас» (Спасенко А.В.) 16.50-17.30 – «3D моделирование и 3D печать» (Спасенко А.В.)	14.40-15.20 – «Физика вокруг нас» (Спасенко А.В.) 15.50-16.30 – «Физика вокруг нас» (Спасенко А.В.) 16.40-17.20 – «3D моделирование и 3D печать» (Спасенко А.В.)	15.00 -15.40 – «Физика вокруг нас» (Спасенко А.В.)	

Отчет о работе образовательного центра
естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ Зимаревская СОШ за 2024-2025 учебный год

1. Наименование ОО – МБОУ Зимаревская СОШ
2. Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием – **47.**
3. Численность педагогов, реализующих программы Центра - 3, из них не прошли курсовую подготовку – 1:

   Спасенко А.В. (физика) – приступил к работе с 25.11.2024 по срочному трудовому договору до 31.05.2025 г.
4. Число программ:

   - внеурочной деятельности – **2**;
   - элективные курсы – **1**;
   - дополнительного образования – **5**.
5. Опубликовано информационных поводов - :

   - Круглый стол "Профилактика терроризма и экстремизма" 8.09.2024.:
   https://vk.com/wall-222266774_353

   - Школьники из Центра "Точка роста" Зимаревской школы посетили Алтайский государственный аграрный университет 20.10.2024.:

   https://vk.com/wall-222266774_391

   https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/tochka-rosta-v-altayskom-gau.html

   - Межшкольная районная квест-игра «Полезные каникулы» 30.10.2024 г.:
   https://vk.com/wall-222266774_405

   https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/mezhshkolnaya-rayonnaya-kvest-igra-poleznye-kanikuly.html

   -Воспитанники ЦО «Точка роста» МБОУ Зимаревская СОШ в победителях!!!
   (Итоги регионального конкурса на знание темы органической продукции) 20.02.2025
   https://vk.com/wall-222266774_492

   Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья»
   https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-3_678.html
   https://vk.com/wall-222266774_554
6. Число мероприятий, проведенных на базе центра – .

   - Заседание учителей структурного подразделения Центра «Точка роста»
   26.08.2024. (протокол №1)
   01.10.2024 (Протокол №2)
   22.10.2024 (Протокол №3)
   05.11.2024 (Протокол №4)
   02.12.2024 (Протокол №5)
   09.01.2025 (Протокол №6)
   04.02.2025 (Протокол №7)
   04.03.2025 (Протокол №8)
   01.04.2025 (Протокол № 9)

- Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста»» - 11.09.2024
  https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vo-vremya-exkursii.html
  - Участие в Федеральной образовательной акции «Диктант здоровья» - 18.09.2024
  https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/federalnaya-obrazovatelnaya-aktsii-diktant-zdorovya.html

- Игра «Экологическая тропа» - 25.09.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/igra-ekologicheskaya-tropa.html
- Мероприятие по подготовке к защите и по защите населения, о системе оповещения, а также действиях при оповещении – 02.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/v-altayskom-krae-proshla-proverka-sistem-opovescheniya-naseleniya.html
- Открытый урок, посвященный «Дню гражданской обороны» - 04.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-kultury-bezopasnosti-priurochennyy-ko-dnyu-grazhdanskoy-oborony-rf.html
- Интерактивная игра «Физикус» -10.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/interaktivnaya-igra-fizikus.html
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 16.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/vserossiyskiy-urok-ekologiya-i-energosberezhenie.html
- Турнир «Мой выбор - НАУКА» - 17.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/v-tso-tochka-rosta-proshel-intellektualnyy-turnir-moy-vybor-nauka.html
- Экскурсия в АГАУ – 19.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/tochka-rosta-v-altayskom-gau.html
- День Лаборатории. Открытый практикум по химии – 21.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/den-laboratorii-otkrytyy-praktikum.html
- Месячник экологического воспитания – с 01.10.2024 по 25.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/23-oktyabrya-uchaschiesya-11-klassa-prinyali-uchastie-v-aktsii-ekologicheskiy-desant.html
- Участие в квест-игре «Полезные каникулы» - 30.10.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/mezhshkolnaya-rayonnaya-kvest-igra-poleznye-kanikuly.html
- Участие в интеллектуальном марафоне – 6.11.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/intellektualnyy-marafon-mir-tvoih-vozmozhnostey.html
- Мастер-класс «Волшебство воды» - 13.11.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_575.html
- Профилактическая игра «Школа безопасности в сети Интернет» - 22.11.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/intellektualnaya-igra-shkola-bezopasnosti-v-seti-internet.html
- Неделя экологии и биологии – с 25.11.2024 по 29.11.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_570.html
- Участие в системе открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» с 02.12.2024 по 06.12.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_571.html
- Квест-игра «Алиса в стране чудес» - 12.12.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/12-dekabrya-na-baze-tso-tochka-rosta-proshla-kvest-igra-alisa-v-strane-chudes.html
- Участие в НПК для учащихся центров «Точка роста» - с 23.12.2024 по 27.12.2024
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_602.html
- Умные каникулы, не скучные каникулы – с 29.12.2024 по 08.12.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_600.html
- «Робо-игра» - 16.01.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/16-yanvarya-vramkah-raboty-tso-tochka-rosta-proshla-robo-igra.html
- Квест-игра «Хочу все знать» - 23.01.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/23-yanvarya-v-tso-tochka-rosta-proshla-kvest-igra-hochu-vse-znat.html
- День открытых дверей для родителей в ЦО «Точка роста» (перенесено из-за антитеррористической угрозы)

- Месячник заповедных уроков, который проходит в Алтайском крае с 11.01 по 11.02.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_613.html
- Неделя химии и физики – с 3.02 по 7.02.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/nedelya-himii-i-fiziki-v-tso-tochka-rosta-proshla-s-3-po-7-fevralya.html
- Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования – с 16.02 по 24.02.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/master-klass-pedagogov-tsentra-tochka-rosta-po-voprosam-prepodavaniya-fiziki-himii-i-biologii-s-ispolzovaniem-sovremennogo-oborudovani.html
- «А ну-ка, парни» (прошёл не в рамках ЦО «Точка роста»)
- День ДНК (перенесён на 25.04.25)
- Фестиваль юных ученых -11.03.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/festival-yunyh-uchenyh.html
- Участие в квесте «День весёлых приключений» - 14.03.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/den-veselyh-priklyucheniy-14-marta.html
- Игра «Шоу профессий» с 17.03. по 21.03.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/s-17-po-21-marta-v-tso-tochka-rosta-proshel-tsikl-otkrytyh-urokov-shou-professiy.html
- Международный день птиц – 1.04.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/mezhdunarodnyy-den-ptits.html
- Участие в НПК «Я – исследователь» - 3.04.2025 (предзащита проектных работ учащихся 10 класса)
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_676.html
- Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей» – 8.04.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_677.html
- Гагаринский урок «Космос – это мы» - 11.04.2025
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/11-aprelya-2025-goda-v-preddverii-dnya-kosmonavtiki-mezhdunarodnogo-dnya-pervogo-poleta-cheloveka-v-kosmosna-baze-tso-tochka-rosta-proshel-gagarinskiy-urok-kosmos-eto-my.html

- Международная акция «Сад Памяти»
- Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)
- Мастер-класс «Мыловарение»
- Игра на местности
- Круглый стол «Проблемы и перспективы развития центров «Точка роста»

Всего приняли участие:
-учителей – ;
-учащихся – ;
- родителей – .

7. Число учащихся, принявших участие в конкурсах:

Муниципальный уровень - _____обучающихся:

30.10.24 Муниципальная квест-игра с использованием оборудования «Точка Роста» «220 V» - 6: Загайнова Эвелина (7), Линкин Матвей (8), Сальцман Динара (8), Кандаурова Ева (8), Загайнов Матвей (9), Новиков Антон (9).
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/mezhshkolnaya-rayonnaya-kvest-igra-poleznye-kanikuly.html

Региональный уровень – всего ____ обучающийся:

05.11.24-12.11.24. Регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) - 14: Загайнов Матвей (9), Черепанова Дарья (9), Тараканова Надежда (9), Колесникова Валерия (9), Сальцман Динара (8), Степанец Ангелина (8), Никольский Артём (8), Леонтьева Алена (8), Юркина Александра (8), Новиков Антон (9), Шмидт Вадим (9), Мартын Алина (8), Кандаурова Ева (8), Осетрова Юлия (9).

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/regionalnyy-etape-iii-vserossiyskoy-olimpiady-po-estestvennonauchnoy-gramotnosti.html
12.09.24-21.03.25 Региональный конкурс на знание темы органической продукции в рамках программы «Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая» - 20: 7 кл - Хорошилова С., Самоделкина С., Загайнова Э., Дудин Е., Карнаухова П., Таскачакова А., Колодин Т., Полянский В.; 8 кл – Егорова В., Кандаурова Е., Леонтьева А., Мартын А., Минаев И., Никольский А., Сальцман Д., Степанец А., Хамражанова Н., Линкин М., Гладченко А., Юркина А.
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/aktivisty-rddm-dvizhenie-pervyh-zimarevskoy-shkoly-prinyali-uchastie-vo-vserossiyskoy-aktsii-rossiyskiy-detskiy-ded-moroz.html
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/s-12-sentyabrya-po-20-dekabrya-2024-gobuchayuschiesya-7-8-klassov-tso-tochka-rosta-poseschali-zanyatiya-po-programme-osnovy-organicheskogo-potrebleniya-eda-buduschego-organicheskaya-ili-sinteticheskaya.html
https://www.asau.ru/novosti-i-sobytiya/nauchnye-meropriyatiya/10304-186-rabot-predstavili-shkolniki-altajskogo-kraya-na-konkurs-posvyashchennyj-teme-organicheskoj-produktsii
03.12.24-20.04.25 Спецпроект портала РГО «Окружающий мир» «Снежный дозор» - 1: Кондратьев Тимофей (6)
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/12-oktyabrya-prisoedinilis-k-kraevomu-konkursu-snezhnyy-dozor.html
02.12.24-12.02.25 Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься не скучно» номинация эссе (сочинение) (КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат») – 1: Загайнова Эвелина (7) – сертификат за участие
09.01.25-09.09.25 Заочный региональный конкурс «Наука в объективе» (МБОУ «СОШ №97» г. Барнаула, КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова»)-3: Сальцман Динара (8), Загайнова Эвелина (7), Кандаурова Арина (4) – сертификат за участие
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_612.html

январь-март 2025 Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья» - 3: Монакова Софья (1), Никитин Даниил (1), Каташева Алиса (1)
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-3_678.html
https://vk.com/wall-222266774_554

Межрегиональный уровень – всего ___ обучающихся:
01.09.24-15.11.24. Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Лучший экогид Алтая» в номинации «Лучшее семейное путешествие» -1: Науман Сергей (5)

Всероссийский уровень – всего ___ обучающихся:
23.09.24-1.10.24. Конкурс эссе в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященный сельскому хозяйству на тему «Каким я вижу будущее сельского хозяйства к 2030 году» - 1: Гладченко Юлия (11)
04.11.24-30.11.24. Всероссийской Олимпиады для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» в Олимпиаде по естественнонаучной направленности – учащиеся 7-11 кл.
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-1_574.html

28.11.24-08.12.24. Всероссийский экологический диктант – 2024 - 14: Минаев Иван (8) Хамражанова Наргиза (8), Черёмушкин Руслан (8), Никольский Артём (8), Степанец Ангелина (8), Юркина Александра (8), Егорова Виктория (8), Линкин Матвей (8), Буткеев Артём (10), Кондратьев Никита (10), Леонтьева Алёна (8), Мартын Алина (8), Бубенин Денис (10), Гладченко Юлия (11).
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/vserossiyskiy-ekologicheskiy-diktant.html
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/v-tso-tochka-rosta-uchaschiesya-prinyali-uchastie-v-iv-vserossiyskom-ekologicheskom-diktante.html

11.11.24-11.01.25 (19.12.24). XII Всероссийская научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки…» Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» - 1: Минаков Иван (11) (почетная грамота за участие)
Ссылка на сборник материалов конференции:
https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=2e5b124254&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1821083952436272659&th=1945ca34cb20de13&view=att&zw&disp=inline

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/26-dekabrya-v-samarskom-sotsialno-pedagogicheskom-kolledzhe-v-ochnom-formate-s-primeneniem-distantsionnyh-tehnologiy-sostoyalas-xii-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-studentov-professionalnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-vo-i-spo-shkolnik.html

02.12.24-03.03.25 4 Национальный органический конкурс, организованный под эгидой Совета Федерации. 20: 7 кл - Хорошилова С., Самоделкина С., Загайнова Э., Дудин Е., Карнаухова П., Таскачакова А., Колодин Т., Полянский В.; 8 кл – Егорова В., Кандаурова Е., Леонтьева А., Мартын А., Минаев И., Никольский А., Сальцман Д., Степанец А., Хамражанова Н., Линкин М., Гладченко А., Юркина А.

Международный уровень – ____ обучающихся:

8. Число призеров конкурсов для учащихся Центра:

Муниципальный уровень – ___ обучающихся:

30.10.24 Муниципальная квест-игра с использованием оборудования «Точка Роста» «220 V» - 6: Загайнова Эвелина (7), Линкин Матвей (8), Сальцман Динара (8), Кандаурова Ева (8), Загайнов Матвей (9), Новиков Антон (9). – I место.

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/mezhshkolnaya-rayonnaya-kvest-igra-poleznye-kanikuly.html

Региональный уровень – ____ обучающихся:

05.11.24-12.11.24. Регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) - 5: Призёры - Новиков Антон, Шмидт Вадим, Мартын Алина, Кандаурова Ева; Победитель – Осетрова Юлия. (Приказ от 18.11.2024 г. № 222-03-ОД)
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/s-5-po-12-noyabrya-2024-g-sostoyalsya-regionalnyy-etap-iii-vserossiyskoy-olimpiady-po-estestvennonauchnoy-gramotnosti-dlya-obuchayuschihsya-osvaivayuschih-dopolnitelnye-obscheobrazovatelnye-programmy-estestvennonauchnoy-napravlennosti-dalee-olimpiada.html

https://akdec.ru/news/4240

12.09.24-21.03.25 Региональный конкурс на знание темы органической продукции в рамках программы «Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая» - 3: 7 кл - Хорошилова С. – 3 место в номинации «Лучшее определение на гласную букву»; Загайнова Э. – 3 место в номинации «Лучшее определение на согласную букву», Сальцман Д. – 1 место в номинации «Лучший креативный подход к написанию эссе».

https://m.vk.com/wall-195694242_4917?from=post
https://vk.com/wall-222266774_492
https://m.vk.com/wall-195694242_5025?from=group

02.12.24-12.02.25 Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься не скучно» номинация эссе (сочинение) (КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат») – 1: Загайнова Эвелина (7) - сертификат участника.
январь-март 2025 Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья» - 3: Монакова Софья (1) – сертификат участника, Никитин Даниил (1) – сертификат участника, Каташева Алиса (1) – диплом за 2

место.
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-3_678.html
https://vk.com/wall-222266774_554

Межрегиональный уровень – ____ обучающихся:
01.09.24-15.11.24. Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Лучший экогид Алтая» в номинации «Лучшее семейное путешествие» - 1: Науман Сергей (5) - 1 место (приказ № 195 от 29.11.2024 г)
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-2_601.html
Минприроды АК
https://minprirody.alregn.ru/news/ekoprosveshhenie/?/2024/12/23/14662_altayskiy_detskiy_ekologicheskiy_tsentr_podvel_itogi_goda
Ссылка на информацию АКДЭЦ
(https://vk.com/wall-18241277_3821)
Ссылка на приказ
https://akdec.ru/go/?url=%22https://cloud.mail.ru/public/CFAA/oWUrWyKjc%22

04.11.24-30.11.24. Всероссийская Олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» в Олимпиаде по Химии (03.12.2024) – 1: – Буткеев Артём (10) - Диплом победителя
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-2_595.html
28.11.24-08.12.24. Всероссийский экологический диктант – 2024 - 9: Диплом III степени: Юркина Александра (8), Егорова Виктория (8), Линкин Матвей (8), Буткеев Артём (10). Диплом II степени: Кондратьев Никита (10), Леонтьева Алёна (8), Мартын Алина (8). Диплом I степени: Бубенин Денис (10), Гладченко Юлия (11).
https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-2_599.html

9. Педагоги центра приняли участие:

В семинарах – ;

- 30.10.2024 Муниципальный семинар-практикум для педагогов центров «Точка роста» - 2 (Кандаурова А.М., Большакова Л.Э.) - организаторы.

Конференциях - ;

Конкурсах – ;

- 30.10.2024 Муниципальная квест-игра с использованием оборудования «Точка Роста» - организаторы. (Члены жюри: Кандаурова А.М., Иванов И.Ф., Большакова Л.Э.)

-16.11.2024 Региональная квест-игра «Дорогами знаний» на базе МБОУ «СОШ №94 (член жюри: Кандаурова А.М.)

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/kvest-igra-dorogami-znaniy.html

-01.09.2024-10.12.2024 Региональный заочный конкурс «Учим для жизни в Алтайском крае» в номинации "Автор" (КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова» приказ № 214 от 09.12.2024 г) – диплом III место

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-2_596.html

https://iro22.ru/itogi-regionalnogo-konkursa-uchim-dlja-zhizni-v-altajskom-krae/?ysclid=m4zbk87x61615210657

Сертификат о том, что Кандаурова Анна Михайловна является общественным экспертом отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения (2024-2025 уч. год)

https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/plan-meropriyatiy-2_606.html

Сертификат о том, что авторская педагогическая разработка Кандауровой Анны Михайловны (учитель химии и биологии МБОУ Зимаревская СОШ) «Юный естествоиспытатель» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2025 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения
Сертификат о том, что авторская педагогическая разработка Кандауровой Анны Михайловны (учитель химии и биологии МБОУ Зимаревская СОШ) «Исследовательская работа» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2025 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения
Сертификат о том, что авторская педагогическая разработка Кандауровой Анны Михайловны (учитель химии и биологии МБОУ Зимаревская СОШ) «КВН «На перекрестках естественных наук»» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2025 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения
Сертификат о том, что авторская педагогическая разработка Кандауровой Анны Михайловны (учитель химии и биологии МБОУ Зимаревская СОШ) «Проект «Сад Памяти»» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2025 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения
Сертификат о том, что авторская педагогическая разработка Кандауровой Анны Михайловны (учитель химии и биологии МБОУ Зимаревская СОШ) «Задания по формированию естественно-научной грамотности» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2025 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения

Методические дни – ;

-

Вебинары:

18.09.24

https://vk.com/video/@mpcenter?list=e74e568e93615a4e47&preview=&screen=&webcast=&z=video-151667500_456239517

23.09.24

https://sferum.ru/?broadcast=-204816562_456239722

06.11.24

https://sferum.ru/?call_link=RTVF2zoeCi1d7F1ThxDUlPfnMpz32YIFKPcLzaCnApI

12.11.24

https://sferum.ru/?call_link=8SCqxHtSFAyH0ORES8BP71V6EUVlS3gI9r_vJG5ApeI

12.11.24 Диагностика профессиональных компетенций учителей биологии, физики и химии, использующих в образовательном процессе оборудование, поступившее в центры «Точка роста» (Кандаурова А.М., Иванов И.Ф.)

19.11.24

https://sferum.ru/?call_link=v_KxSve5R_NMGn69CoomW1OSxUESu7tnpGSYZ8TMuk

21.11.24 Вебинар «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2025 году»

https://sferum.ru/?call_link=RWrHjPeGuWHZsxEhNHqfR_xRDuBO7pKWnDpKFH437xE

21.11.24

https://sferum.ru/?call_link=K56DyaRz3T2557lOx8gTXHBwAiBMWFhjhC2gpSqDBxQ

3.12.24-5.12.24

1. 0212-4.pdf • 213 Кб

https://vk.com/doc801443240_685077222

2. Prilozhenie_1.pdf • 157 Кб
https://vk.com/doc801443240_685077223

3. Prilozhenie_2.pdf • 127 Кб
https://vk.com/doc801443240_685077224

19.12.24 Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Результаты функционирования Центров "Точка роста" в рамках реализации национального проекта "Образование"»
https://vkvideo.ru/video-216917614_456239098?list=ln-64e31nl2aJZwC6NXqE

Ежегодно учащиеся МБОУ Зимаревская СОШ участвуют в муниципальном этапе ВСоШ
Результаты участия в предметной олимпиаде в 2023 году представлены в таблице.

Предметы	2022		2023		2024	
	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры
Русский язык	2	1				
Литература		1				1
Математика						
Иностранный язык						
Биология		1		3		
Химия		1				
экология						1

Обществознание						
История						
Физика						
География						
Экология	3	3	1			1
ОБЖ						
Технология						
МХК						

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 9-11 классов МБОУ Зимаревская СОШ являются конкурентоспособными.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников решила продолжить образование в 10-м классе школы.

Распределение выпускников 2024г. 11 класс.

Казанцев Артём	Омский автобронетанковой инженерный институт
Круне Александр	
Тараканова Евгения	
Степанов Дмитрий	
Шутова Карина	
Линкина Мария	

Распределение выпускников 2024г. 9 класс.

	Продолжили обучение в других заведениях Алтайского края	Продолжили обучение в МБОУ Зимаревская СОШ
Беккер Анастасия Николаевна	КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	
Бубенин Денис Олегович		МБОУ Зимаревская СОШ 10 класс
Буткеев Артём Евгеньевич		МБОУ Зимаревская СОШ10 класс
Каменцева Мария Максимовна	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	
Кондратьев Никита Сергеевич		МБОУ Зимаревская СОШ 10 класс
Миллер Виктория Вячеславовна	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	
Минаков Вячеслав Витальевич	ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный	

	колледж»	
Молокова Анна Николаевна	КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»	
Радионова Полина Владимировна		МБОУ Зимаревская СОШ 9 класс
Труфанова Валентина Сергеевна	КГБПОУ «ААГ»(Алтайская академия гостеприимства	
Фурканов Михаил Сергеевич		МБОУ Зимаревская СОШ 10 класс
Чащевая Софья Ильинична		МБОУ Зимаревская СОШ 9 класс

Раздел VI. **Кадровое обеспечение**

Ф.И.О.	Дата рождения	Дисциплина или должность основная/ Дисциплина или должность по внутреннему совместительству	Образование (указать организацию и специальность, год окончания)	Дополнительное образование: **переподготовка**, получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов (заполняется при необходимости)специальность, год	Дополнительное образование: **повышение квалификации**, год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов	Стаж педагогической работы	Педагогическая нагрузка (час., по каждому предмету)	Квалификационная категория педагога	Год присвоения категории	Дата окончания категории	Звания и награды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Башарина Любовь Юрьевна	13.12.1984г	учитель начальных классов/социальный педагог	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2007, спец. преподавание в начальных классах, квал. учитель начальных классов АлтГТУ-им.И.Ползунова, 2015г Спец.Социальная работа, квалиф. «Специалист по социальной работе»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»,2019г По программе: «Основы теории и методики преподавания в начальной школе»	**1.** ГУ 2019 г., «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» **2.** Центр инновационного образования и воспитания, 2020г, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» **3.** ентр непрерывного образования и инноваций 2021 г. «ИКТ-компетентность педагога в	5 лет	Нач.классы 18ч/ внеур 2ч /0,5 ставки соц.педагог	1	22.12.21г	22.12.26г	Благодарность (Распоряжение главы Калманского района №437 от 23.08.2023г) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА (г. Барнаул Приказ от

					условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» **4.** ОО «Инфоурок» 2021г, «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» **5.** КАУ «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2021г «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе» **6.** ОО «Издательство «Учитель» 2022г, «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО» **7.** ОО «НПО ПрофЭкспортСофт» 2023г, «Компетенции педагога, учителя,						05.07.2022 №7/234-680/240/32) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА (Приказ комитета администрации Калманского района по образованию от 07.10.2021г. № 109) ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА с. Калманка, Калманский районный ДЮЦ От 05.1

					наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» **8.** ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2023 г., «Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» **9.** ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2023 г., «Мультипликация как инструмент учителя» **10.** ОО «НПО ПрофЭкспортСофт» 2024 г., «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.						0.2023 г.

					Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»						
Большакова Людмила Викторовна	25.05.1969г	директор	Алтайский государственный университет, 1993 г, История. Историк, преподаватель истории и обществознания.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 «Менеджмент в образовательных организациях»	1. КГБУ ДПО АКИПКРО 2017 «Организация проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ» 2. Центр инновационного образования и воспитания,2020г, «Профилактика других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 3.КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2021 «Мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию» 4. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова 2022	34 года	Обществознание 10ч/ внеурочн 1.5ч	в	11.03.22г	11.03.27г	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» (Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2022 г. № 118/н) Почётная грамота Министерства образования и науки РФ(прика

					«Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 5 КГБУ ДПО АКИПКРО 2023 «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»						з от17.04.2014г №295/к-н) Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи (приказ от 14.03.2011г №62/н)
Большакова Лилия Эдкардовна	17.12.1972г	учитель иностранного языка/учитель ОБЖ/учитель музыки/внеурочная деятельность(музе	Педагогическое училище №1. 1992. Воспитатель в дошкольных учреждениях Алтайская Государственная педагогическая академия 2011. Учитель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»2023г, «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организация	1.Алт.краевой ин-т повышения квалиф.2005г, «Организационно - методические основы аттестации учителя» 2. Алт.краевой ин-т повышения квалиф.2018г«Разработка и реализация программ по иностранным	20 лет	Нем.яз.27ч/ОБЖ 4ч/музыка4ч/внеуроч 5 ч	в	21.12.22г	21.12.27г	Почетная грамота с.Калманка (Приказ №123от 20.08.2009г) Почетная грамота

		й,юнармия)	немецкого языка.	х профессионального образования» «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО»	языкам в условиях ФГОС» 3. ООО «АТОН»2018г, проверка знаний требований охраны труда 4. ГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 5. АУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2022г «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 6.ККУ «Управление Алтайского края по делам ГО,ЧС и ПБ» 2024г, «Преподаватель предмета ОБЖД»						Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края (Приказ от 20.06.2016г №152-н) Диплом Ассоциация творческих педагогов России (рег. № ДИ 40/1692-12) рег. № ДИ 40/1692-13)
Гринева	10.07.2001г	Учитель физич	КГБПОУ «Барнаульский	ЧОУ ДПО «Институт повышения	ФГБОУ ДО ФЦДО 2023г, «Реализация	2года	Физ.культура	-	-	-	

Анастасия Андреевна		ческой культуры/ педагог доп.образования/ учитель надомного обучения	государственный педагогический колледж им. В.К.Штильке», 2022 г, учитель начальных классов	квалификации и профессиональной переподготовки»2022г «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС 2022»	дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических работников»		20ч/внеуроч. 9ч/надомн. 6ч				
Дерр Наталья Валерьевна	01.12.1978г	Учитель начальных классов/учитель ИЗО	Талдыкорганский педагогический университет им. И.Жансугурова, 2000г. спец. педагогика и методика начального обучения, квалиф. учитель начальных классов		1. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 2. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г«Дополнительное образование как среда для личностного и профессионального самоопределения детей и молодёжи» 3.КГБПОУ»Барнаульский государственный педагогический колледж» 2016г, «Нетрадиционные методы и приёмы	11 лет	Нач.кл 20 ч/изо 3ч/внеуроч.2 ч	1	10.03.2021г	10.03.2026г	Грамота МБОУ ДОД Калманский районный ДЮЦ 2015 Грамота с. Калманка 21.02.2022 грамота (Приказ №47 от 16.05.2022г) Почетная грам

					повышения результативности педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 4. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 5.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2020г, «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения» 6. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» ,2022г «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»						ота с.Калманка 2023
Дороофеева	24.02.1956	Учитель русско	Барнаульский государственный		1.АКИПКРО 1998г, "Изучение	46 лет	Ру.яз 9ч/лит-ра	В	19.03.	19.03.	Диплом Цент

Надежда Михайловна		го языка и литературы/учитель надомного обучения/и.о.зам дир УВР	педагогический институт 1978. Русский язык и литература		русской литературы ххв. В курсе средней школы» 2. АКИПКРО 2003г, «Литературоведческий аспект преподавания литературы в средней школе» 3. ФПК и ППРО БГПУ 2007г, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 4. АКИПКРО 2008г, «Особенности реализации личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности учителя, преподающего дисциплины гуманитарного цикла в общеобразовательной школе» 5. АКИПКРО 2013г, «Управление качеством образования по предмету на основе ФГОС ООО» 6.КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2018г, «Методические аспекты		12ч/внеуроч 5ч/надомн5ч/0,25 ставки зам дир УВР		2019г	2024г	р развития одарённости 2012г Почетная грамота Алтайское краевое законодательное собрание 2014г Диплом ассоциация творческих педагогов России 2016г

					развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации»						
Иванов Игорь Фёдорович	24.07.1980г	Учитель математики и учитель физики/педагог доп. образования «Точка роста»/педагог доп. образоания «ПДД»/техник-программист	ФГОУ ВПО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний» 2008г, юрист ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 2020г, бакалавр, математика 2022г, магистр, информационные технологии в		1. ООО «Байон» проверка знаний по программе обучение первой помощи пострадавшим 2023г, 2. ООО «Учи.ру» «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников» 2023г, 3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2024г «Применение центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла биология, химия, физика, география»	1 год	Математика 5ч.+1ч.электив(6кл.), ВиС по 1ч.(7,8,9 кл.) Физика 10ч.(2-7,8,10,11; 3-9 кл.), 2ч. ПДД., Проградмин	-	-	-	

			физико-математическом образовании								
Кандаурова Анна Михайловна	22.01.1988г	Учитель химии и биологии/педагог доп. образования «Точка роста»	Алтайский Государственный университет 2009. Бакалавр химик 2010г преподаватель химии	АКИПКРО 2018г, «Основы теории и методики преподавания биологии в школе»	1. КИПКРО 2016г, «Планирование и проведение учебного занятия по химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 2. ГУ 2018г «Особенности подготовки школьников к итоговой аттестации по химии» 3. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 4. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 2020 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по общеоб.программам среднего общего	15 лет	Химия6ч/биолог 9ч/внеуроч16ч/т.роста5ч	В	22.12.21	22.12.26	Почетная грамота Калманский район (№460 от 26.08.2019), 2019 Благодарственные письма «ФИОКО» за проведение ВПР; Благодарность от ЧОУ ДПО МЦНМО за проведение ВПР (2020-2021 г) Благодарност

					образования: химия» 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 6. НО ДПО «Институт современного образования» 2021 «Правила дорожного движения школьников: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности» 7. ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2022, «Школа современного учителя развитие естественно-научной грамотности» 8. АУ ДПО «Алтайский институт развития						ь за активное участие в оформлении фотозоны и экспозиции «Стена Памяти» в фойе школы, посвящённых 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2022 г. Благодарность за активную помощь при проведении общ

					образования имени А.М.Топорова» , 2023, «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации предметной концепции и обновлённого ФГОС ООО» 9. АГУ 2023, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» 10. АГУ 2023, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновлённых ФГОС» 11. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2023 «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла»						еросийского конкурса «Разговоры о важном» (АД-270386 от 23.03.2023 г.) Благодарность за организацию и проведение мероприятий, посвящённых 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2023 г. Благодарность за подг

											отовку участников региональной НПК «На пути к науке», (№ 376-осн от 11.12.2023), 2023 г.
Капустина Алеся Витальевна	19.03.1970г	Учитель начальных классов/ Учитель ГПД ДДВ	Красноярский Государственный педагогический институт, 1993 г, Учитель русского языка и литературы.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2020, «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	1. КИПКРО 2008, «Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации образования» 2. лтГПА 2010 «Предшкольная подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения» 3. АКИПКРО 2011, «Самоанализ профессиональной деятельности учителя как средство управления качеством начального	25 лет	Нач.класс18ч/внеуроч3ч	1	22.12.23	22.12.28	Почетная грамота с. Калманка (приказ № 115 от 20.08.2010) Благодарственное письмо с.Калманка (Приказ отт 25.08.2014 №10

					образования в условия введения ФГОС» 4. АКИПКРО 2015, «Государственно – общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО» 5. ООО «АТОН-технология безопасности» проверка знаний требований ОТ 6. КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2018г, «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов" 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 8. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»						2) Диплом ассоциация творческих педагогов России рег № ДИ 50/3122-5 2016 г Благодарственное письмо с.калманка от 04.10.2018 Почетная грамота с. Калманка (приказ от 03.10.2022 №100)

					, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)»						
Матренина Елена Викторовна	29.03.1973	Учитель русского языка и литературы/ педагог доп образования (школьный театр) /зам директора по УВР	Барнаульский государственный педагогический университет, 1995 г, Учитель русского языка и литературы средней школы	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2019 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	1. АКИПКРО 1999, «Психологические основы личностно-ориентированной педагогики и проектировании развивающей образовательной среды» 2. АКИПКРО 1999, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный ..» 3. АКИПКРО 2000, «Русская литература XX века» (программа 11 класса) 4. АКИПКРО 2002, «Особенности работы педагога - психолога образовательных учреждений» 5. АКИПКРО 2006, «Стратегия и тактика построения «школы здоровья» в современных условиях» 6. БГПУ 2007, программа подготовки пользователей ПК 7. АКИПКРО 2009,	23 года	Рус.яз 15ч/лит-ра7ч/внеу11ч/шк.театр2ч 0,75 ставки зам директора по УВР	В	17.06.21	17.06.26	Благодарность Министерство образования и науки Алтайского края (приказ от 15.03.2018№ 64-н) Почётная грамота Министерство образования и науки Алтайского края (Приказ

					«Управление качеством образования в школе: внутренняя экспертиза качества основной общеобразовательной программы в школе" 8. КГОУ ДОД «Алтайский краевой детско-юношеский центр» 2009, «Педагогика каникул» 9. АКИПКРО 2009, «Здоровье школьников: актуальные проблемы и пути их решения» 10. АКИПКРО 2010. «Повышение качества обучения учащихся литературе в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ» 11. ЦДПО Алт ГПА «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 12. АКИПКРО 2010, По программе: «Научно-теоретические и						от 07.11.2019) Диплом МБОУ ДО Калманский Районный ДЮЦ 28.02.20 Благодарственное письмо КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» 2020 г Благодарственное письмо ФИОКО 2020 г

					методические основы современного гуманитарного образования» 13. АКИПКРО 2015 По теме: «Актуальные вопросы и перспективы учебно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов» 14. КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2016, «Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС» 15. КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2017, «Развитие профессионального мастерства педагога» 16. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 17. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых						Диплом (№ 2685653 от 09.02.2021 Педлидер) Благодарность администрации МБОУ Зимаревская СОШ, февраль, 2022. Почётная грамота Комитета администрации Калманского района по образованию, 16.05.2022г.

					респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 18. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 2021, «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»19. ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ноябрь, 2020 «Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функционально						Благодарность администрации МБОУ Зимаревская СОШ, за организацию и проведение мероприятий, посвящённых 78-ой годовщине Победы в ВОв, май, 2023 г

					й грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 20. ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» декабрь, 2021 «Школа современного учителя литературы» 21. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 22. ФГБО дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Апрель						

					2023. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка национального проекта «образование», для педагогических работников»						
Матренина Оксана Сергеевна	05.06.1980	Учитель начальных классов/ английского языка/ ОДНКНР/ОРКСЭ	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002, спец.-филология, квал.-учитель немецкого и английского языков	1. ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2019 «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2. ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2023 « Педагогика	1. ГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 2. ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2021 «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики» 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	5 лет	Нач.клас18ч/англ.яз2ч/однкнр1ч/орксэ2ч/внеурочн12ч	1	22.12.21	22.12.26	Грамота МБОУ ДО Калманский районный ДЮЦ 21.02.2022г Почётная грамота (Приказ комитета администрации Калманского района по образова

				и методика начального образования в рамках реализации ФГОС 2022» 3. АНО ДПО «Институт современного образования» 2023, «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательной организации»	Министерства просвещения РФ» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»						нию от 07.10.2021г №109)
Монакова Ирина Анатольевна	27.09.1963	Учитель технологии /сопровождающий в школьном автобусе	Профессионально-техническое училище №23 1983. Портной верхней женской одежды 4 разряда.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018, «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО»	1.Алтайский краевой институт усовершенствования учителей 1987, По специальности обслуживающего труда 2. АКИПКРНО 1993, «Методика и технологический процесс на уроке» 3. АКИПКРО 2000, «Особенности введения курса «Технология» в практику работы школы» 4. ГУ «Алтайский краевой центр охраны труда» 2002, Проверка	37 лет	Технолог8ч/внеуроч5ч	1	20.12.19	20.12.24	Почётная грамота администрации Калманского района№493 от 03.10.2022г

					знаний по охране труда 5. АКИПКРО 2004 «Личностно ориентированный подход к технологической подготовке школьников» 6. ГОУ ВПО «АГТУ им.Ползунова» 2008 Проверка знаний по охране 7. ГУДО «Краевой центр информационно технической работы» 2010, «Техническое творчество-сельским школьникам» 8. АКИПКРО 2011, «Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения» 9. КГБУ ДО «КЦИТР» 2016г «Дополнительное образование как среда для личностного и профессионального самоопределения детей и молодёжи» 10. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации»						

Терновых Вера Николаевна	19.03.1963	Учитель математики	Барнаульский Ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт, 1984 г, Учитель математики средней школы.		1. АКИПРО 1998, Курсы учителей математики 2. АКИПКРО 2004, «Особенности преподавания математики в условиях модернизации образования» 3. ФПК и ППРО БГПУ 2007, По программе подготовки пользователей ПК 4. АКИПКРО 2009, «Формирование компетентного подхода в обучении математике» 5. АКИПКРО 2015, «Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС» 6. КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2018, «Формирование у обучающихся умений решать математические и прикладные задачи на базовом и профильном уровнях» 7. АГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации»	40 лет	Математ29 ч/внеуроч.7, 5ч	в	30.03.20	30.03.25	Почетная грамота администрации Калманского района 26.08.2019г №460/ Почетный работник общего образования Российской Федерации №1254-14 от 17.04.2014г

					8. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» , 2023 «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях обновленных ФГОС ООО»						
Пронichкина Любовь Александровна	04.03.1960	Учитель истории/Учитель географии/зам. директора по ВР/педагог организатор (Точка роста)	Семипалатинский педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1986 г. Спец.-история , квал - учитель истории и обществоведения	1. ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2020, «Менеджер в образовании и в условиях реализации ФГОС нового поколения » 2. ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2021, «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в	1. ГУ 2019, «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 2. ГБОУ ДО ФЦДО 2023 «Реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «образование» , для управленческих работников»	5 лет	История16,5 ч/география 10ч/внеуроч. 1ч/0,5 ставки педагог организатор	1	22.12.2021	22.12.2026	Почётная грамота с. Калманка (Приказ от 07.10.2021) Почетная грамота с. Калманка (Приказ № 504 от 23.08.2023)

				условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»							
Фурсов Алексей Сергеевич	30.05.1985	Учитель информатики	Колледж информатики, электроники и инженерной физики Физико-технического факультета АГУ 2002, Оператор ЭВМ			1 год	Информат 6ч				

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Зимаревская СОШ созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

– повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами;

– естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;

– расширение системы самообразования;

– совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников МБОУ Зимаревская СОШ в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел VII. **Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ Зимаревская СОШ создан методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности МБОУ Зимаревская СОШ (функционирование официального сайта);
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию МБОУ Зимаревская СОШ;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ Зимаревская СОШ, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Раздел VIII. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечивают:

– управленческую деятельность администрации (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);

– образовательную (учебную и внеурочную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);

– образовательную деятельность учащихся (учителей, социального педагога, и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого- педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов являются системные действия МБОУ Зимаревская СОШ по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам МБОУ Зимаревская СОШ, являются:

– приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе;

– коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В МБОУ Зимаревская СОШ реализуются требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

– наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам учебного плана ООП

НОО, ООО, СОО;

– укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным программам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы);

– безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В МБОУ Зимаревская СОШ работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром,* на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач МБОУ Зимаревская СОШ по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально- технического обеспечения библиотеки входит 1 компьютера, принтер, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся. Общий фонд библиотеки составляет 7706 экземпляров, из них учебники – 3017 экземпляров, учебные пособия – 220 экземпляров, художественной литературы – 4301 экземпляр, электронные пособия – 270 экземпляров, имеются словари, справочники, мультимедийные пособия.

Основными направлениями в работе МБОУ Зимаревская СОШ по созданию единого информационного пространства стали:

– формирование информационной базы МБОУ Зимаревская СОШ и ее рациональное использование;

– формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;

– развитие и совершенствование фондов медиатеки;

– организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;

– совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами МБОУ Зимаревская СОШ.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в МБОУ Зимаревская СОШ функционирует один кабинет информатики и ИКТ, осуществлено подключение к сети Интернет. Во всех кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет. Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует своевременной модернизации.

Информатизация образования. Оборудование

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	50	50	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	50	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	50	50	21
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	50	50	21
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15			

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися лицея соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Функционирует сайт МБОУ Зимаревская СОШ (https://shkolazimarevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в МБОУ Зимаревская СОШ.

Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки педагогов, владеющих компьютерной техникой. Педагоги МБОУ Зимаревская СОШ периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 80% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 80% – активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Педагоги и учащиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных Интернет-сообществ.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности МБОУ Зимаревская СОШ обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора МБОУ Зимаревская СОШ.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

– стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;

– правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Раздел IX. **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.
В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а так же определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.
В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; спортивное оборудование. натуральные объекты.

Оборудование «Точки роста»

1	Ноутбук "Aquarius CMP N1точка роста	шт	796	63 580,00	1,000	63 580,00
2	Ноутбук "Aquarius CMP N2 точка роста	шт	796	63 580,00	1,000	63 580,00
3	Ноутбук "Aquarius CMP N3 точка роста	шт	796	63 580,00	1,000	63 580,00
4	Ноутбук "Aquarius CMP N4 точка роста	шт	796	63 580,00	1,000	63 580,00
5	Принтер МФУ PANTUM M6550NW точка роста	шт	796	17 578,79	1,000	17 578,79
6	микроскоп цифровой №1 точка роста	шт	796	10 225,25	1,000	10 225,25
7	микроскоп цифровой №2 точка роста	шт	796	10 225,25	1,000	10 225,25
8	Образ. конструктор№1 для программирован. с	шт	796	55 000,00	1,000	55 000,00

	комплект. датчиков точка роста					
9	Образ. конструктор№2 для программирован. с комплект. датчиков точка роста	шт	796	55 000,00	1,000	55 000,00
10	Образ. набор №1 по механике,мехатронике и робототехнике точка роста	шт	796	180 000,00	1,000	180 000,00
11	Образ. набор №2 по механике,мехатронике и робототехнике точка роста	шт	796	180 000,00	1,000	180 000,00
12	Образ. набор №3 по механике,мехатронике и робототехнике точка роста	шт	796	180 000,00	1,000	180 000,00
13	Набор №1 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста	шт	796	15 231,74	1,000	15 231,74
14	Набор №2 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста	шт	796	15 231,74	1,000	15 231,74
15	Набор №3 ОГЭ/ЕГЭ по химии точка роста	шт	796	15 231,74	1,000	15 231,74
16	Набор №1 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста	шт	796	37 461,92	1,000	37 461,92
17	Набор №2 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста	шт	796	37 461,92	1,000	37 461,92
18	Набор №3 ОГЭ/ЕГЭ по физике точка роста	шт	796	37 461,92	1,000	37 461,92
			ИТОГО			1 100 430,27

«Успех каждого ребенка». ШСК

/п	Наименований образовательной организации с полным юридическим и фактическим адресом	Наименование оборудования	Технические характеристики оборудования	д. изм.	оличество	Способ закупки
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зимаревская средняя общеобразовательная школа Калманского района Алтайского края. Юридический адрес: 659037, Алтайский	Ботинки лыжные SPINE NNN LOSS (маркируемые), р.38	Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан Утеплитель: капровелюр Система крепления: совместимая с NNN	пара	5	Закупка у единственного поставщика П.4.ч.1.ст.93 Закон № 44-ФЗ

	край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная, 54Адрес (место нахождения) 659037, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная, 54					
.		Боти нки лыжные SPINE NNN LOSS (мар кируемые), р.36	Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан Утеплитель: капровелюр Система крепления: совместимая с NNN	ара		
.		Воро та для гандбола и минифутбола (3,0х 2,0х1,0м проф.труба 80х80мм) ГОСТ Р 5566 5-2013	Ворота для гандбола, минифутбола предназначены для проведения тренировочных игр и соревнований по гандболу и минифутболу в спортивных залах. Усиленная конструкция. Основные размеры в собранном состоянии: Ширина – 3000 мм, высота – 2000 мм, глубина основания 1000 мм. Поставляются в разобранном виде. Ворота представляют собой сборную конструкцию, состоящую из правой и левой боковин, соединенных внизу горизонтальной стяжкой и вверху – штангой. Передние стойки и штанга выполнены из металлической профильной трубы 80х80мм. Конструкция скрепляется с помощью болтов, которые фиксируются к полу специальными прижимными	ара		

			клипсами или установливаются в стаканы при помощи 6 установочных гизьз. Вся конструкция покрыта порошковой эмалью. На ворота нанесена разметка			
.		Гран ата для метания тренировочная 0,5 кг	Предназначена для проведения тренировочных занятий и соревнований. Представляет собой металлический стакан с деревянной ручкой. Ручка изготовлена из твердых пород дерева . Покрытие стакана - нитроэмаль.Наполнительметал .крошка.Вес-0,3/0,5/0,7кг Длина 252мм, диаметр 48мм	т		
.		Гран ата для метания тренировочная 0,7 кг	Предназначена для проведения тренировочных занятий и соревнований. Представляет собой металлический стакан с деревянной ручкой. Ручка изготовлена из твердых пород дерева . Покрытие стакана - нитроэмаль.Наполнительметал .крошка.Вес-0,3/0,5/0,7кг Длина 252мм, диаметр 48мм	т		
.		Лыж ный комплект (лыжи, креп ления, палки	Длина, см.: 140, 150, 160, 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200, 205 Скользящая поверхность: полиэтилен высокой плотности Клин: сотовый Колодка: высокая Покрытие: лаковое 3D Геометрия: 44-44-44 Лыжи обеспечивают возможность передвижения по снежному покрову в условиях равнинной и пересеченной местности. Конструкция лыж имеет стабильную форму, обладает 30 Приложение № 4 к Методическим рекомендациям - 06	т	5	

			повышенной прочностью и упругостью и имеет хорошие ходовые качества. Лыжа состоит из среднего деревянного клина, запрессованного в пластиковый кожух из акрилонитрилбугадиен стирола, который в свою очередь соединен со скользящей поверхностью из полиэтилена высокой плотности. Технология изготовления – CAP. Лыжа полностью покрыта пластиком. Скользящая поверхность: экструзионный полиэтилен. На скользящей поверхности лыжи расположен один желоб шириной 5-6 мм и глубиной 0.6 мм. проходящий через ее продольную ось, который сохранять направление движения лыжи по снегу и делает ее более устойчивой, предотвращая скольжение в сторону. Дизайн лыж различный. Лыжные механические крепления NNN Раздвижная направляющая под любой размер ботинка Широкий усиленный флексор Объемные декоративные наклейки Простая и удобная эксплуатация даже для детей Морозостойкая пластмасса Для любой модели ботинка ботинки Цвет: черный Верх: синтетический морозостойкий материал с полиуретановым покрытием Манжета: высококачественный термопластичный полиуретан			

			Утеплитель: капровелюр Система крепления: совместимая с NNN лыжные палки Материал алюминий AL6061, покрытый лаком Геометрия верхний диаметр стержня: 16 мм, нижний диаметр - 10 мм Опора пластиковая с облегченной лапкой Ручки синтетическая пробка, полипропилен Темляк гоночный, конструкция «капкан»			
.		Мазь держания GF Green -4°C/-20°C	прафин, мазь, фибрилен	т		
.		Мазь лыжная Sprint combi 2 бруска (0-12) ЛМ2-ФЗ	прафин, мазь, фибрилен	т		
		Мазь скольжения (парафин) PURE PRO COLD -2ºC/-20ºC	прафин, мазь, фибрилен	т		
0		Жил етка игровая	Материал манишки Taffeta. Окантовка - тесьма трикотажная. Манишка двухстороння, может использоваться как с лицевой так и с изнаночной стороны.	т		
1		Мат гимнастический 2,0х1,0х0,1м цветной (иск. кожа)	Представляет собой поролон плотностью до 20 кг/м3 со съемным чехлом из ПВХ плотностью 650 гр/м2. Длина: 200см, ширина: 100см, толщина 10см. По заказу клиента может быть оснащен ручками для переноски. Маты обеспечивают безопасность при выполнении различных гимнастических упражнений. Применение матов значительно	т.		

			снижает травмоопасность детей при занятиях спортом и общефизической подготовкой.			
2		Мяч волейбольный Mikasa MV210;	Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань	т		
3		Мяч волейбольный Mikasa V300W FIVB Approved;	Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань	т		
4		Мяч волейбольный на растяжках Gala Jump.p5	Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань	т		
5		Мяч волейбольный на растяжках Mikasa V300 W-AT-TR, р. 5;	Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Синт. Ткань	т		
6		Мяч волейбольный пляжный Mikasa VXT30	Размер: 5 Тип соединения панелей: Машинная сшивка Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (термополиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Нейлон	т		

7		Мяч для наст. тенниса Double Fish 3***, World Cup диам. V40+мм, ITTF Appr, 6 шт в упаковке	Цвет основной: Белый Материал: Пластик Сертификат: ITTF Approved Размер: Диаметр 40 мм	пако вка		
8		Мяч футзальный NIKE Pro Ball, р.4, FIFA PRO	Размер: 4 Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество панелей: 32 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Количество подкладочных слоев: 4 Материал камеры: Латекс с наполнителем	т		
9		Нако ленники спортивные TORRES Classic, нейл он, полиуретан 20 мм, р. L, синий	Наколенники предназначены для защиты коленного сустава от ударов и предотвращения травм колена. Рекомендуются для занятий различными видами спорта. Наколенники имеют анатомическую форму, эластичный чулок со вставкой махровой ткани с внутренней стороны чулка, увеличенную площадь вставки из легкой, отлично амортизирующей пены ЭВА толщиной 20 мм. Такая конструкция обеспечивает максимальный комфорт и необходимую защиту	т		
0		Обру ч профессиона льный для художествен ной гимн астики Grace Dance, d=80 см	Материал: пластмасса Цвет: белый Диаметр: 600/650/700/750/800/850/900 мм Вес: 182 г Прочный пластик, слабо поддающийся деформации. Сетртификат FIG	т	5	
1		Перч атки врат. TORRES Pro, 4 мм латекс,	Размер: 5-11 Материал ладони: Латекс	ара		

		черн о-бело-красный, р. 7	Материал тыльной стороны: Синт. кожа (поливинилхлорид)			
2		Перч атки врат. TORRES Pro, черн о-желто-серебристый, р-р 11	Размер: 5-11 Материал ладони: Латекс Материал тыльной стороны: Синт. кожа (поливинилхлорид)	ара		
3		Раке тка для н/т TORRES Profi 5*, для спор тсменов, накладка 2,0 мм, конич. ручка	Скорость: 9 Контроль: 8 Вращение: 9 Ручка: Коническая Толщина накладки: 2,0 мм	т		
4		Резак для прокладки лыжни	Резак для лыжни предназначен для прокладки классической лыжни в любых снеговых условиях. - шарнирное крепление позволяет переворачивать резак из положения «санки» в «резак» не отцепляя от снегохода, - резак может работать в давящем (для рыхлого снега и малоснежья) и в режущем (для плотного снега и наста) режимах, дышло может крепиться с обоих сторон, - обратная сторона резака используется для транспортировки без нарезания лыжни, - большое снеготводное отверстие позволяет прокладывать лыжню на мокром, крупнозернистом и липком снегу, - жесткое дышло и глубокие направляющие устойчиво держат резак на наклонной поверхности, - легкий вес около 34 кг без дышла (утяжелить резак можно	т		

			грузом), небольшой размер 55х 90см, и съемное дышло позволяют перевозить в багажнике легкового автомобиля, - трапецевидная форма профиля лыжни позволяет лыжнику лучше проходить повороты, не выходя из лыжни, - амортизация соединительного кольца позволяет более плавно буксировать резак и гасить ударное воздействие препятствий, - порошковая окраска надежно защищает от коррозии и препятствует налипанию снега.			
5		Сетк а баскетбольна я, 1 шт. 2.5 мм	Материал: капрон, шнур Нить: 8,0мм Цвет: белый	т		
6		Сетк а для минифутболь ных ворот 5 мм. (пара)	Размер: a: 3,00 м длина, b: 2,00 м высота, c: 1,00м глубина по верху, d: 1,00 глубина по низу Нить: 5,0 мм Ячейка: 100х100 мм, безузловая, четырехугольная Цвет: белый Материал: капрон / полипропилен	ара		
7		Сетк а для наст. тенниса нейлоновая, регул ируемое натяж. клипса	Сетка для настольного тенниса нейлоновая, с регулируемым натяжением и высоты, крепление пластиковое, фиксатор	т		
8		сумк а-баул для мячей TORRES на 15 футб.мяч	Сумка-баул на 15 футбольных мячей. Сетка со вставками из плотного полиэстера, регулируемый ремень для переноски. Шнурок с фиксатором.	т		

9		Табл о 6-ти значное перекидное	Табло выполнено из металла покрытого порошковой окраской, состоит из двух частей, имеет направляющие для	т		
			перекидывания цифр по периодам и счету, счет ведется перекилываниям пластиковых карточек с цифрами, счет на две команды до 999, периоды до 9			

0		Трен ажер для отработки нападающего удара в воле йболе	1 — стержень; 2 — ось крепления стержня; 3 — проушины; 4 — шток; 5 — несущая рама; 6 — кронштейны; 7 — направляющая; 8 — упругая растяжка; 9 — ограничитель хода стержня; 10 — амортизатор ограничителя хода стержня; 11 — мяч; 12 — элементы натяжения растяжки; 13 — приспособление для закрепления мяча. Резюме Данный тренажер (не имеющий аналогов в России и за рубежом), сконструирован по схеме маятниковой подвески, что обеспечивает биомеханическое соответствие системы (кисть – волейбольный мяч). Рука волейболиста в принципе та же маятниковая подвеска, но с противоположной волейбольному мячу точкой крепления (плечевой сустав). Применение тренажера на начальном этапе обучения позволяет приступить к формированию не только кинематических и ритмических структур техники нападающего удара, но что более важно – биодинамических	т		
			структур, что составляет основу техники нападающего удара в волейболе.			

«Успех каждого ребенка» ПДД

п/п	Наименование объекта нефинансового актива	Инвентарный номер	оличество	Балансовая стоимость (рубли)
	Стойка с дорожными знаками	101340000000007		12600,00
	Светофор транспортный	101340000000003		30567,33
	Светофор транспортный	101340000000004		30567,33
	Светофор транспортный	101340000000005		30567,33
	Светофор транспортный	101340000000006		30567,33
	Настольно- напольная игра	101340000000010		42050,00
	Магнитно- маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комл.тематич	101340000000008		7492,00
	Карточки с изображениями дорожных знаков(комплект)	101340000000009		16292,33

«Успех каждого ребенка» Юный естествоиспытатель

п/п	Наименование объекта нефинансового актива	Инвентарный номер	оличество	Балансовая стоимость (рубли)
	Многофункциона льное устройство	1117442181		21965,00
	Ноутбук	1117442200		45000,00
	Весы аналитические электронные	1117442139		20000,00
	Комплект лабораторного оборудования «Растения и их среда обитания»	1117442148		33000,00
	Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров	1117442191		99000,00
	Звуковые колонки	Материальн ые ценности		3000,00
	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	Материальн ые ценности		20187,47
	Комплект посуды	Материальн ые ценности		315,62

	демонстрационной с принадлежностями(набор пластиковых чаш Петри)			
	Коллекция семян культурных растений	Материальн ые ценности		4952,78
0	Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур	Материальн ые ценности		3705,94
1	Коллекция минеральных удобрений	Материальн ые ценности		2500,00

Оборудование для кабинета ОБЗР

№	Товары (работы, услуги)	Количество		Цена	Сумма
1	Костюм ОЗК	1	шт.	9 800,00	9 800,00
2	Респиратор со сменным фильтром	1	шт.	1 030,00	1 030,00
3	Фильтрующая полумаска Бриз Бриз-1106 (10шт.)	1	шт.	1 300,00	1 300,00
4	Прибор химической разведки (ПХР)	1	шт.	19 580,00	19 580,00
5	Эковизор СОЭКС F4 (дозиметр + нитрат-тестер + анализатор воды + индикатор ЭМ-поля)	1	шт.	17 210,00	17 210,00
6	Аптечка индивидуальная АИ-3-1ВС	1	шт.	6 100,00	6 100,00
7	Повязка косыночная универсальная	1	шт.	750,00	750,00
8	Пластырь-повязка послеоперационная стерильная 15х9 см (10 штук в упаковке)	1	шт.	625,00	625,00
9	Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей	1	шт.	3 600,00	3 600,00
10	Жгут венозный детский многоразовый	1	шт.	485,00	485,00
11	Жгут кровоостанавливающий взрослый многоразовый	1	шт.	435,00	435,00
12	Жгут венозный взрослый многоразовый	1	шт.	450,00	450,00
13	Тренажер-манекен Александр М-08" (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло	1	шт.	133 550,00	133 550,00
14	Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей	1	шт.	7 850,00	7 850,00
15	Медицинские носилки Шанс мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные)	1	шт.	4 100,00	4 100,00
16	Повязка медсестры, цвет белый	1	шт.	525,00	525,00
17	Лямка носилочная	1	шт.	3 950,00	3 950,00
18	Флаг Красного Креста на шёлке, 90х135 см - для ручного древка	1	шт.	1 650,00	1 650,00
19	Укладка сумки санитарной для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны	1	шт.	14 030,00	14 030,00
20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1	шт.	190,00	190,00
					227210,00

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ Зимаревская СОШ созданы условия для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО и ООО. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: МБОУ Зимаревская СОШ стала не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются

интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура МБОУ Зимаревская СОШ требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в МБОУ Зимаревская СОШ ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

РазделX. Внутренняя система оценки качества Образования

В МБОУ Зимаревская СОШ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Зимаревская СОШ включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;
- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация МБОУ Зимаревская СОШ отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;

✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;

✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;

✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Общие выводы

✓ МБОУ Зимаревская СОШ функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МБОУ Зимаревская СОШ способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед МБОУ Зимаревская СОШ

✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ Зимаревская СОШ, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2025 год:

- ✓ Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;
- ✓ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно- измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе и средней школе;
- ✓ Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых дополнительным образованием;
- ✓ Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- ✓ Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы МБОУ Зимаревская СОШ;
- ✓ Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций МБОУ Зимаревская СОШ;
- ✓ Организация участия МБОУ Зимаревская СОШ в инновационных проектах и конкурсах;
- ✓ Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательные стандартов образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

	Показатели	Единица измерения			
N п/п		2021	2022	2023	2024
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	137	134	132	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55	59	51	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	62	68	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	13	13	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38\27, 73%	38\28,4 %	43\32, 6	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		2	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		54	65	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Б-3 Пр-48	Б-4 Пр-58	Б - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	1 чел

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2чел
221.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0	0	0	0
	общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		78/60,9	84/62,6	87/59,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		29/22,7	38/28,4	27/18,5
1.19.1	Регионального уровня		0	0	
1.19.2	Федерального уровня		0	0	
1.19.3	Международного уровня		0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0	0	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	15	15	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5%	13/86,7%	13/86,7%	12/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81,3%	13/86,7%	13/86,7%	10/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5%	2/13,3%	3/20%	2/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,25%	1/6,7%	1/6,7%	1/7,14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	7\43,8%	7\46,7%	6\40%	4/28,6
1.29.2	Первая	9\56,3%	7\46,7%	7\46,7%	6/42,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1	До 5 лет	-	3\20%	3\20%	3/21,4
1.30.2	Свыше 30 лет	-	3\20%	3\20%	1/7,14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1\6,7%	1\6,7%	1/7,14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\,31,3 %	5\33,3%	3\20%	3/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16\100 %	15\100 %	15\100 %	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-			100%
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	0,16	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-	58,4	58,4	54,1

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или		Да	Да	да
	использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой		Да	Да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		134\100	132\100	144/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		15,9 кв.м.	15,2	13,9

Результаты анализа показателей самообследования.

Проблемы и пути их решения

В ходе обсуждения данного анализа работы школы педагогический коллектив видит следующие проблемы и пути их решения:

Условия	Сильные стороны	Слабые стороны

1. Кадровые	Школа укомплектована стабильными педагогическими кадрами	Педагоги нуждаются в мотивации к инновационной деятельности, самопрезентации своего опыта. Отсутствуют специалисты по организации психолого-педагогического сопровождения детей(психолог,логопед, дефектолог). Кадровый состав начальной школы нуждается в постоянном руководстве и контроле, повышении уровня профессионального мастерства. Отсутствуют учитель музыки и ИЗО, географии Загруженность педагогов

2.Управленческие	Достигнут определенный уровень управленческой компетентности, управленческих качеств организации обеспечения деятельности коллектива по эффективному функционированию учреждения в изменяющихся условиях. Распределение полномочий и ответственности по функциям совпадает с тем кругом обязанностей и функций, которые несут администраторы в своей деятельности. Администрация умеет ориентироваться на личные умения подчиненных при распределении обязанностей, ставить конкретные задачи, создавать творческую обстановку и объективно оценивает результаты работы, оперативно принимает решения и заботится о должностном росте, аттестации и своевременном поощрении работы подчиненных. Достигнут высокий уровень взаимодействия с профсоюзным комитетом, органами ученического самоуправления, общественностью.	Не всегда хватает юридических знаний, навыков менеджмента. Слабая мотивация родительской общественности к участию в управлении учебно-воспитательным процессом.
3. Организационные	Продолжаем проведение традиционных творческих дел.	Система самоуправления школьников требует внимания, наставничества. Необходимо активизировать руководство детской организации и органов её самоуправления. Необходима корректировка или создание новых положений об ученическом соревновании, о награждении и поощрениях учащихся. Подвоз в послеобеденное время отсутствует, в связи с этим дети из других сёл не могут посещать

		секции и кружки. Снижена мотивация детей к участию в общешкольных мероприятиях, занятиях в кружках, спортивных секциях. Со стороны педагогов требуется пересмотр педагогических подходов, методов, форм в организации данного вида деятельности.
4. Информационные	Имеется возможность для активного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, разрабатываются мультимедиа-материалы, проекты. Школа подключена к сети Интернет, имеет электронную почту, сайт, ведётся регулярная работа в системе «Сетевой регион. Образование». Почти все кабинеты (кроме одного) имеют мультимедийное оборудование – проекторы, компьютеры, МФУ. Абсолютное большинство педагогов в той или иной мере владеет навыками работы с компьютерами.	Недостаточно МФУ, принтеров и др.техники. Недостаточно средств на ремонт и обслуживание оргтехники. Требуется ремонт локальной сети. Отдельные педагоги не в полной мере используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, возможности информатизации, технического обеспечения кабинетов и школы в целом.
5.Психолого-педагогическе	Мониторинг качества обучения и воспитания, сопровождение ребёнка на протяжении всех учебных лет, консультирование родителей, учащихся. Организована работа группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	Отсутствие школьного психолога, школьного инспектора по делам несовершеннолетних, кабинета психологической разгрузки. Отсутствие квалифицированных кадров по работе по адаптации учащихся, функционированию ППМС-службы. ППК. Почти все функции ППМС-службы, ППК выполняют классные руководители, социальный педагог и замдиректора по ВР.

6. Методические	Сложилась определенная система методической работы школы, повышения квалификации педагогических кадров. Созданы портфолио учителей.	Недостаточная мотивация педагогов к самопрезентации, обмену опытом, взаимопосещениям и проведению открытых уроков.
	Оптимальное использование методических возможностей сети Интеренет, сетевых взаимодействий, форумов.	Формальный подход к вопросу наставничества.
7. Социально-бытовые	Почти все педагоги обеспечены жильём, проживают в селе Зимари, обеспечиваются льготами на коммунальные услуги. Имеется возможность в организации досуговой деятельности. Ежегодный медицинский осмотр. Создаются условия для санаторно-курортного обслуживания педагогов. Некоторые педагоги стали участниками различных программ по получению жилья.	-

Наряду с вышеобозначенными внутришкольными вопросами, существуют проблемы, решение которых зависит от социокультурных условий села, на территории которого расположено образовательное учреждение, всей образовательной системы. И так как мы работаем в этой системе, мы обязаны их решать.