

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки по Алтайскому краю

Комитет администрации Калманского района

МБОУ Зимаревская СОШ

г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Монакова Е.Н.

Протокол № 1 от « 18 » 2023 г.



**Программа «Речевое развитие»
для детей группы кратковременного пребывания**

зимари, 2023г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки по Алтайскому краю

Комитет администрации Калманского района

МБОУ Зимаревская СОШ

г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Замдиректора по УВР

Директор школы

Монакова Е.Н.

Большакова Л.В.

Протокол № _____ от «_____»
_____ 2023 г.

Приказ № _____ от «_____»
_____ 2023 г.

Программа «Речевое развитие»

для детей группы кратковременного пребывания

зимари, 2023г

Программа «Речевое развитие» для детей группы кратковременного пребывания рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Целевые ориентиры
Сентябрь		
1	Мы – воспитанники группы	Объяснить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
2 - 3	Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок.

		Познакомить с новыми произведениями.
4	Пересказ сказки «Заяц – хвостун»	Учить пересказывать сказку.
5	Звуковая культура речи. Дифференциация звуков з-с	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-с, познакомить со скороговоркой.
6	Заучивание стихотворения И. Белоусовой «Осень»	Приобщить к восприятию поэтических произведений о природе.
7	Обучение рассказыванию. составление рассказов на тему «Осень»	Учить детей рассказывать , ориентируясь на собственный опыт.
8	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Учить детей составлять рассказы по картине.
9-10	Весёлые рассказы Н.Носова	Познакомить детей с новыми весёлыми рассказами носова.
11-12	Мои любимые книжки	Учить детей рассказывать о любимых книжных героях.
Октябрь		
1	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Познакомить с произведением – перевёртышем.
2-3	Учимся вежливости	Рассказывать детям о правилах поведения, активизировать в речи соответствующие слова, обороты речи.
4-5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	Закрепить правильное произношение звуков. Различать, называть в словах. Познакомить детей с новыми загадками.
6	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы.
7	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке.

8	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять её смысл.
9-10	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворений.	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми.
11-12	Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Чтение новых литературных произведений.
Ноябрь		
1-2	Чтение стихов о поздней осени. Дидактические упражнения «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.
3	Рассказывание по картине	Учить детей с помощью раздаточных карточек самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.
4-5	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
6	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш	Упражнять детей с помощью скороговорок в отчётливом произношении звуков ж-ш.
7-8	Обучение рассказыванию	Учить детей творческому рассказыванию. придумать концовку к сказке «Айюга»
9	Завершение работы над сказкой «Айюга»	Приучать детей ответственно относиться к заданию учителя.
10-11	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	Беседа по прочитанному. Рассуждения на основе жизненного опыта.

12	Пересказ рассказа Б.Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать текст.
Декабрь		
1-2	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Приобщать их к высокой поэзии.
3	Дидактические упражнения : «Хоккей», «Кафе»	Учить выполнять задания на пространственное перемещение предмета. Учиться вести диалог.
4	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки.
5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш	Упражнения на различения звуков с-ш
6-7	Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой. Беседа по прочитанному. Выполнение рисунка любого героя сказки.
8	Заучивание стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить стихотворения С.Маршака, помочь запомнить и читать выразительно стихотворение.
9-10	Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку»	Развивать творческое воображение детей.
11-12	Дидактические игры со словами	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения
Январь		
1-2	Беседа на тему: «Я мечтал...», дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре.
3	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым художественным произведением.

4	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, составлять рассказ по картине.
5-6	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	Познакомить детей с необычной сказкой.
7	Звуковая культура речи: Дифференциация звуков з-ж.	Совершенствовать слуховое восприятие звуков с помощью упражнений на различение звуков.
8	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и воронёнок»	Учить детей пересказывать текст.
9-10	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	Приобщить детей к восприятию поэтических произведений.
11	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова.
Февраль		
1	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения.
2-3	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.
4	Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой.
5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	Совершенствовать слуховое восприятие звуков с помощью упражнений на различение звуков.
6	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.
7	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение читать стихотворение по ролям.
8	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.

9	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказ по картинкам
10-11	Рассматривание сюжетных картинок. Составление рассказов и сопоставление картинки с отрывком.	Способствовать совершенствованию диалогической речи.
Март		
1-2	Беседа на тему: «Наши мамы», чтение стихотворений о маме и заучивание наизусть.	Помочь детям понять как трудно маме обходиться без помощников.
3	Составление рассказов по картинкам «купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.
4-5	Рассказы на тему «Весна пришла», Поздравляем маму(стихи, песни, рисунки)	Учить детей составлять рассказы из личного опыта.
6-7	Чтение рассказов Г. Снегирёва «Про пингвинов», дидактическая игра «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.
8	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Помочь детям оценить поступок мальчика.
9	Звуковая культура речи. Дифференциация звуков ц-ч Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»	Учить детей приносить чётко звуки.
10=11	Чтение сказки «Сивка – бурка»	Помочь детям вспомнить детям содержание знакомых волшебных сказок. Учиться пересказывать сказку.
Апрель		
1	Звуковая культура речи . дифференциация звуков л-р	Упражнять детей в различении звуков в словах.
2	Чтение стихотворений о весне. Заучивание наизусть, дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии.
3	Обучение рассказыванию по теме : «Мои любимые мультфильмы»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

4	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям учить наизусть стихотворение.
5	Пересказ «загадочных историй» по Н. Сладкову	Продолжать учить детей пересказывать.
Май		
1	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения фольклора знают дети.
2	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение составлять рассказ по картинкам.
3-4	Чтение рассказов В.Драгунского	Уточнить, что такое рассказ.
5	Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей.
6	Чтение русских народных сказок «Финист- ясный сокол», «Липунюшка»	Проверить, знают ли дети основные черты русских народных сказок.
7	Звуковая культура речи(проверочное)	Проверить,умеют ли дети различать звуки и чётко произносить их.