



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки по Алтайскому краю**

**Комитет администрации Калманского района**

**МБОУ Зимаревская СОШ**

г.

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Замдиректора по УВР

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Монакова Е.Н.  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Большакова Л.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа «*Формирование элементарных  
математических представлений*»  
для детей группы кратковременного  
пребывания**

**Зимари, 2023**

*Пояснительная записка к образовательной области «Формирование элементарных математических представлений»*

Данный раздел составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательной области «Формирование элементарных математических представлений» направлено на количество и счёт, величину, форму, ориентировку в пространстве и времени. Представлены следующие задачи:

- учить создавать множества из различных по качеству элементов;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств, получать равенство и неравенство;
- формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел;
- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке;
- познакомить с порядковым счётом в пределах 10, различать вопросы «сколько», «который» и правильно отвечать на них.
- учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины и толщины;
- сравнивать два предмета по величине ;
- познакомить детей с овалом на основе сравнения с кругом и прямоугольником;
- развивать геометрическую зоркость, как из одной формы сделать другую;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- познакомить с представлением о том, что утро, день, вечер и ночь составляют сутки.

*Календарно - тематическое планирование*

№	Тема занятия	Целевые ориентиры
<b>Сентябрь</b>		
1-2	Число и цифра 1	Научить детей устанавливать закономерность (величина, логическая задача). Учить соотношению цифра, количество предметов
3-4	Число и цифра 2	Учить работать в тетради в клетку. Соотношение формы предмета с геометрической фигурой
5-6	Числа и цифры 1,2,3	Соотношение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку.
7-8	Числа 4,5	Закреплять навыки счёта в пределах 5. Уточнить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
<b>Октябрь</b>		
9-10	Числа и цифры 1,2,3,4,5	Сложение числа 5 из двух меньших.
11-12	Число и цифра 6	Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей.
13-14	Числа и цифры 4,5,6	Упражнение в счёте и отсчитывание предметов в пределах 5, 6

15-16	Числа и цифры 4,5,6	Учить устанавливать соответствие между числом , цифрой и количеством предметов.
Ноябрь		
17-18	Понятия «вперёд», «назад», «направо», «налево»	Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.
19-20	Числа и цифры 0, 1, 2, 3. Решение задачи	Закреплять навыки счёта, умение сравнивать предметы по двум параметрам величины (длина и ширина)
21-22	Число и цифра 7. Знаки +, =	Закреплять навыки счёта. Работа тетради в клетку.
23-24	Числа и цифры от 1 до 8	Закрепление навыков счёта.
Декабрь		
25-26	Порядковый счёт. Сложение числа 8 из двух меньших.	Совершенствовать навыки счёта в пределах 8.
27-28	Сравнение 8 предметов по высоте	Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10.
29-30	Геометрические фигуры	Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
31-32	Учить ориентироваться в пространстве. Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади»	Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица.
Январь		
33-34	Познакомить с цифрами 1 и 2	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними.
35-36	Квадрат и прямоугольник – это четырёхугольники	Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
37-38	Сравнение треугольника и четырёхугольника	Закреплять представление о свойствах геометрических фигур
39-40	Счёт в пределах 10. Знакомство с цифрой 3	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Познакомить с названиями дней недели.
Февраль		
41-42	Сравнение чисел в пределах 5	Учить сравнивать рядом стоящие числа.
43-44	Познакомить с цифрой 4. Направления движения.	Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели
45-46	Сравнение чисел в пределах 8	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа.
47-48	Познакомить с цифрой 5. Объёмные и плоские геометрические фигуры.	Развивать глазомер, называть знакомые геометрические фигуры.
Март		
49-50	Числа 9 и 10. Познакомить с цифрой 6.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами.
51-52	Геометрические фигуры	Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины.
53-54	Счёт в пределах 10	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.
55-56	Познакомить с цифрой 7	Учить ориентироваться на листе бумаги.
Апрель		
57-58	Представления о равенстве групп предметов	Учить составлять группы предметов по заданному числу.

59-60	Состав числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги
61-62	Состав чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.
Май		
63-64	Состав числа 5 из единиц. Цифры от 1 до 9	Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.
65-66	Счёт в пределах 10. Упражнение счёта по образцу.	Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке.
67-78	Познакомить с цифрой 0, с записью числа 10	Учить делить круг на равные части, называть части и сравнивать целое и часть.