

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Калманского района по образованию
МБОУ Зимаревская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Матренина Е.В.

Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Декоративное Цветоводство»

Основное общее (5 класс)
на 2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Калманского района по образованию
МБОУ Зимаревская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Матренина Е.В

Протокол № ___ от
« ___ » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора школы
Проничкина Л.А

Приказ № 69 от
«27» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Декоративное Цветоводство»

Основное общее (5 класс)
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса «Декоративное цветоводство»
3. Место внеурочной деятельности в учебном плане
4. Планируемые результаты
5. Показатели эффективности внеурочной работы
6. Содержание изучаемого курса
7. Методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Приложение 1 (календарно – тематическое планирование)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Декоративное цветоводство» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Учебный план МБОУ Зимаревской школы на 2024 – 2025 учебный год.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

Задачи:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

2. Общая характеристика предмета

Актуальность курса:

Создание курса «Декоративное цветоводство» в школе преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Опыт работы многих кружков юных цветоводов показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы. Содержание этого курса ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию комнатных растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, способствующих закреплению теоретического материала.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разведения комнатных растений. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием многолетних комнатных растений, используемых в цветоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Комнатные растения в

школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

Методы обучения: практические занятия по овладению навыками выращивания и ухода за цветущими растениями, теоретические занятия (беседы) по изучению науки о цветах, правильно благоустроить территорию клумбами, выполнение компьютерной презентации о цветах, произрастающих в школе.

Условия проведения занятия:

1. Для проведения занятий необходимо иметь раздаточный материал с фотографиями комнатных цветов, книги о цветах; посадочный материал, семена, луковицы цветов, ящики для рассады.

2. При подготовке таких занятий учитель должен действовать по принципу сотрудничества;

-ориентации на то, что личность ребёнка является субъектом, а не объектом в педагогическом процессе;

-проявление особого стиля отношений учителя и учеников: не командовать, а организовывать; не управлять, а соуправлять; не запрещать, а направлять, не ограничивать, а предлагать свободу выбора;

-ставка на самостоятельность детей,

-создание ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

3. Место предмета в учебном плане

На изучение курса по внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4. Личностные, предметные, базовые результаты освоения

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» будут заложены основы ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

Личностные результаты обучения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;

- знание основных норм поведения;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;

- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся могут узнать:

- основные факторы среды обитания растений;

- виды комнатных растений;

- приемы размножения и выращивания комнатных растений;

- вредителей комнатных растений.

Учащиеся могут научиться:

- провести посадку растения;

- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.

- ухаживать за комнатными растениями

- проводить паспортизацию растений.

Базовые:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Формы подведение итогов:

- организация выставки растений.
- групповые занятия, практическое выполнение работ.

5. Показатели эффективности внеурочной деятельности

Подведение итогов.

Выставка работ.

Защита проектов.

В ходе прохождения курса возможна:

- 1) подготовка фотовыставки «В мире растений»;
- 2) проектно - исследовательская деятельность.

6. Содержание программы

(34 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. Вводное занятие

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие цветоводства в России.

Тема 2. Декоративные растения, их значение в жизни человека

Ознакомление с растениями, используемыми для озеленения; беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Тема 3. Биологические особенности декоративных растений

Группировка растений; разнообразие растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания. Экскурсия в цветочный магазин.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по цветоводству. Знакомство с определителем растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины растений; проведение викторины по распознаванию растений.

Тема 4. Уход за комнатными и декоративными растениями

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах.

Тема 5 . Насекомые-вредители декоративных растений и борьба с ними

Вредители декоративных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими декоративные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием декоративных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 6. Размножение комнатных растений

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практическая работа: составление таблиц.

Тема 7. Семена декоративных растений и подготовка их к посеву

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами декоративных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Тема 10. Вегетативное размножение декоративных растений размножение черенками

Биологическое обоснование размножения растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание декоративных растений из почвы и их подкормка

Питание декоративных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития декоративных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки декоративных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке декоративных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию декоративных растений на питательных растворах.

Тема 11. Проведение Праздника цветов

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Материалы:

1. Земля (почва)
2. Комнатные растения

Инструменты:

1. Лопаточка
2. Грабли
3. Лейка

Оборудование:

1. Стенд для выставки
2. Компьютер
3. Проектор

Литература:

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
5. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
6. Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.-192 с.
7. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
8. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.
9. М.С. Двораковский. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
10. Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951
11. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
12. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.
13. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы II V вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.-Сб. 2. – 240 с.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1-я четверть			
1.г	Вводное занятие (1 ч).		
1.	История декоративного цветоводства.	Цветоводство в древнем мире. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.	1
2.г	Декоративные растения, их значение в жизни человека (2 ч)		
1.	Значение растений в жизни человека.	Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека.	1

2.	Декоративные растения, используемые для озеленения.	Ознакомление с декоративными растениями, используемыми для озеленения. Экскурсия в цветочный магазин.	1
3.г	Биологические особенности комнатных растений (7 ч)		
1.	Разнообразие декоративных растений.	Группировка растений; (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые).	1
2.	Декоративно-лиственные растения.	Декоративно-лиственные растения, их биологические особенности.	1
3.	Красивоцветущие декоративные растения.	Красивоцветущие декоративные растения, их биологические особенности.	1
4.	Вьющиеся и ампельные растения.	Вьющиеся и ампельные растения, их биологические особенности.	1
5.	Луковичные и клубневые растения.	Луковичные и клубневые растения, их биологические особенности.	1
6.	Практическая работа.	Проведение паспортизации растений в школе. Работа, со справочной литературой по цветоводству. Знакомство с определителем растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины растений; проведение викторины по распознаванию растений.	4
4.г	Уход за комнатными растениями (5ч)		
1.	Условия для комнатного растения.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.	1
2.	Практическая работа.	Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.	1
3.	Практическая работа.	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.	1
4.	Перевалка и пересадка комнатных растений.	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.	1
5.	Практическая работа.	Приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений.	1
5.г.	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4 ч)		
1.	Вредители декоративных растений	Вред, причиняемый вредителями – насекомыми. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими декоративные растения.	1
2.	Практическая работа.	Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев	1

		и стеблей.	
3.	Профилактика и меры борьбы с вредителями.	Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.	1
4.	Практическая работа	Правило использования препаратов для борьбы с вредителями. Знакомство с устройством опрыскивателя.	1
6.г.	Размножения декоративных растений (2 ч)		
1	Виды размножения декоративных растений	Размножение декоративных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.).	1
2.	Практическая работа	Составление таблиц.	1
7.г	Семена декоративных растений и подготовка их к посеву (2 ч)		
1	Виды семян.	Знакомство с семенами декоративных растений по внешнему виду. Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.	1
2	Практические работы.	Очистка семян; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.	1
8.г	Вегетативное размножение декоративных, растений размножение черенками (6 ч)		
1	Вегетативное размножение декоративных растений.	Биологические обоснование размножения декоративных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Правила срезки черенков.	2
2	Практические работы.	Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование декоративных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.	2
4	Практические работы.	Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков декоративных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.	1
9.г	Питание декоративных растений из почвы и их подкормка (4 ч)		
1	Питание декоративных растений.	Питательные вещества необходимые для правильного развития декоративных растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и	1

		количество подкормок в течение вегетационного периода.	
2	Практические работы.	Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки декоративных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.	1
3	Практические работы.	Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию декоративных растений на питательных растворах.	1
10.	Проведение Праздника цветов	Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.	1