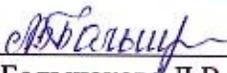




УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Зимаревская СОШ


Большакова Л.В.

ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Повышение образовательных результатов»
на 2023-2024 учебный год

Оглавление

1. Паспорт программы	3-4
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы	4-6
3. Выявленные причин низких результатов ВПР 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов	6
4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	6
5. Дорожная карта реализации программы	7-12

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер "Повышение образовательных результатов" на 2023-2024 учебный год
Разработчик программы	Администрация МБОУ Зимаревская СОШ, социальный педагог, учителя-предметники
Цель программы	Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР). 2. Организовать эффективную работу школьных методических объединений учителей по проверке и внутренней перепроверке оценки качества знаний (ВПР). 3. Создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей. 4. Обеспечить повышение образовательных результатов в рамках ВПР. 5. Усилить работу школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР)
Сроки реализации программы	сентябрь 2023 года - май 2024 года
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регулярного мониторинга реализации Программы. - Доля соответствия четвертных (годовых) отметок обучающихся 5-х классов результатам ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру не ниже 70%. - Доля соответствия результатов обучающихся 6-х классов и их результатов в 5-классе по русскому языку, математике на уровне (реальных показателей) не ниже 50%. - Доля соответствия годовых (четвертных) отметок учащихся всех классов результатам ВПР на уровне не ниже 70%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся (руководители ШМО, администрация школы); - ведение мониторинга качества образования (анализ обученности учащихся в каждом классе каждую четверть); - проведение школьных методических объединений учителей-предметников; - проведение административных контрольных работ, срезов
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - реализация плана ВШК: посещение уроков членами методического совета школы с целью оказания методической помощи учителям; - проведение тематических семинаров для педагогов школы: «Контрольно-оценочная деятельность», «Качество образования - актуальное понятие в современном мире»;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы методического совета школы по следующим вопросам: - анализ результатов ВПР «Повышение образовательных результатов»; - критерии и система оценивания работ участников ВПР; - совершенствование единых требований оценивания ответов обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школы, показывающих низкие результаты при проведении ВПР; - внедрение мониторинга качества образования; - снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при проведении всероссийских проверочных работ; - увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой.
Показатели эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных услуг,

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в школе разработаны мероприятия по развитию системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа антирисковых мер ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение антирисковых мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, повышение оценки образовательных результатов.

2.1. Задачи Программы:

- Проведение анализа состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР).
- Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.
- Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты, повышение квалификации учителей.
- Обеспечение повышения образовательных результатов.
- Усиление работы школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР) и повышение образовательных результатов.

2.2. Характеристика образовательных результатов (на основе результатов ВПР 2021-2023)

Критерии для ШНОР:

1. ВПР по математике, 5 класс
2. ВПР по математике, 6 класс
3. ВПР по русскому языку, 5 класс
4. ВПР по русскому языку, 6 класс

Анализ ВПР по математике, 5 класс

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во «5»	-	-
Кол-во «4»	1	2
Кол-во «3»	2	2
Кол-во «2»	8	4
Сравнение оценок с оценками по журналу	Понизили: 82% Подтвердили: 18 %	Повысили: 50% Подтвердили: 50 %

Анализ ВПР по математике, 6 класс

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во «5»	-	-
Кол-во «4»	2	1
Кол-во «3»	8	6
Кол-во «2»	2	2
Сравнение оценок с оценками по журналу	Понизили: 58% Подтвердили: 42 %	Понизили: 66% Подтвердили: 34 %

Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)

	5 класс (2021-2022 учебный год)	6 класс (2022-2023 учебный год)
Кол-во «5»	-	-
Кол-во «4»	1	1
Кол-во «3»	2	6
Кол-во «2»	8	2

Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)

	6 класс (2021-2022 учебный год)	7 класс (2022-2023 учебный год)
Кол-во «5»	-	2
Кол-во «4»	2	1
Кол-во «3»	8	8
Кол-во «2»	2	1

По итогам ВПР в 2021-2022 уч.году выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Выполнение этих мер привело к улучшению качества знаний по предмету, что хорошо видно в таблицах «Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)» и «Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)».

Анализ ВПР по русскому языку, 5 класс

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во «5»	-	-
Кол-во «4»	1	2
Кол-во «3»	6	2
Кол-во «2»	9	4
Сравнение оценок с оценками по журналу	Понизили: 100%	Повысили: 50% Подтвердили: 50 %

Кол-во «4»	1	7
Кол-во «3»	3	2
Кол-во «2»	8	4
Сравнение оценок с оценками по журналу	Понизили: 61% Подтвердили: 39 %	Понизили: 28% Подтвердили: 50 % Повысили: 22%

Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)

	5 класс (2021-2022 учебный год)	6 класс (2022-2023 учебный год)
Кол-во «5»	-	1
Кол-во «4»	1	7
Кол-во «3»	6	2
Кол-во «2»	9	4

Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)

	6 класс (2021-2022 учебный год)	7 класс (2022-2023 учебный год)
Кол-во «5»	-	-
Кол-во «4»	1	4
Кол-во «3»	3	4
Кол-во «2»	8	6

По итогам ВПР в 2021-2022 уч.году выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Выполнение этих мер привело к улучшению качества знаний по предмету, что хорошо видно в таблицах «Сравнение результатов 5 класса (2021-2022 уч.год) и 6 класса (2022-2023 уч.год)» и «Сравнение результатов 6 класса (2021-2022 уч.год) и 7 класса (2022-2023 уч.год)».

3. Выявленные причины необъективности результатов ВПР 2021-2023:

- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок (годовых);
- завышение отметок учителями-предметниками.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- реализация комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школы, показывающих необъективное оценивание;
- ведение мониторинга качества образования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- усиление работы школьных методических объединений учителей математики и русского языка;
- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении всероссийских проверочных работ;
- увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР и справившихся с работой.

5. Дорожная карта реализации программы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
1	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами и методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	В течение учебного года	Приказы, письма, рекомендации	Руководители школьных МО, заместитель директора по УВР
1.2	Анализ ВПР 2022-2023 учебного года Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году	До 31.08.2023	Аналитическая справка. Дорожная карта по подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году	Директор, заместитель директора по УВР
1.3	Приказы о подготовке и проведении ВПР, о составе комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	март 2024 года	Приказ	Директор
2	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Заседания школьных методических объединений по вопросам анализа выполнения ВПР в 2023 году и подготовки к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году	До 31.08.2023	Протоколы ШМО	Руководители школьных МО
2.2	Внесение изменений	До	Рабочие программы	Учителя-

	(корректировка) в рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО по которым проводятся ВПР	01.09.2023		предметники, руководители ШМО
2.3	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам	По итогам четверти	Анализ контрольных работ	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2.4	Определение учащихся группы риска по учебным предметам	В течение учебного года	Анализ промежуточных контрольных срезов	Учителя-предметники
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, для одаренных детей	По результатам контрольных срезов	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники
2.6	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Планы классных руководителей	Заместитель директора по УВР,
3	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Плановые курсы повышения квалификации. Использование образовательных сайтов и сайтов педагогических сообществ с целью повышения квалификации	В течение года	План-график курсовой подготовки на 2023-2024 год	Заместитель директора по УВР
3.2	Педсовет по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Протокол педсовета	Директор, заместитель директора по УВР
4	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1	Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Декабрь 2023 года – март 2024 года	Контрольно-измерительный материал формата ВПР, анализ работ	Учителя-предметники

4.2	Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся группы риска по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися группы риска	До 29 февраля 2024 года	Информационная справка	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
5	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1	Формирование заявки на участие в ВПР через личный кабинет ФИС ОКО	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по учебным предметам	Заместитель директора по УВР
5.2	Контроль регламента проверки работ, формирование и отправка отчетных файлов, получение результатов по предметам через ФИС ОКО	Согласно графику	Результаты ВПР по учебным предметам	Заместитель директора по УВР
6	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1	Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы	В течение года	Информация	Заместитель директора по УВР
6.2	Информационный стенд по вопросам подготовки к ВПР	В течение года	Информация	Заместитель директора по УВР
6.3	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение контроля за подготовкой учащихся к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Согласно плану ВШК	Справка	Директор, заместитель директора по УВР,

7.2	Контроль за работой с учащимися группы риска	Согласно плану ВШК	Справка	Заместитель директора по УВР
8	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов ВПР	До 23.05.2024	Аналитическая справка с рекомендациями	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
8.2	Анализ итогов реализации дорожной карты	До 23.05.2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
9	Мероприятия по проведению ВПР			
9.1	Назначение школьного координаторов за проведением ВПР, издание локальных актов	до 29.02.2024		Заместитель директора по УВР
9.2	Разработка плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР, графика выхода общественных наблюдателей	до 29.02.24		Заместитель директора по УВР
9.3	Своевременное доведение до сведения педагогов МБОУ Зимаревская СОШ приказов и инструктивных документов Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, вопросам организации и проведения ВПР	по мере издания соответствующих документов		Заместитель директора по УВР
9.4	Проведение диагностических работ	Согласно графику		Заместитель директора по УВР
10.	Мероприятия по формированию позитивного отношения у учащихся к объективной оценке образовательных результатов			
10.1	Размещение на официальных сайте МБОУ Зимаревская СОШ информации об организации и проведении ВПР	Согласно графику	Информация	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение официального сайта
10.2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре	Согласно графику	Информация	Заместитель директора по УВР, классные руководители

10.3	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ВПР и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Согласно графику	Информация	Заместитель директора по УВР
10.4	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Согласно графику	Информация	Заместитель директора по УВР
10.5	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов	Согласно графику	Информация	Заместитель директора по УВР
11.	Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся			
11.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Аналитическая справка с рекомендациями	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
11.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей (законных представителей). Оказание индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	План индивидуального психологического консультирования родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

11.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, беседы) индивидуальные по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители
------	--	-------------------------------	---------------------------------------	--