

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зимаревская средняя общеобразовательная школа»
Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
А. В. Капустина
Протокол №
от « 1 » апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.А. Проничкина
Приказ №
от « 1 » апреля 2025 г.

Рабочая программа
профильной смены при МБОУ Зимаревская СОШ
«Радуга»

Составитель:
О. С. Матренина
Учитель начальных классов

с. Зимари, 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зимаревская средняя общеобразовательная школа»
Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
А. В. Капустина
Протокол №
от « » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.А. Проникина

Приказ № _____
от « » 2025 г.

Рабочая программа
профильной смены при МБОУ Зимаревская СОШ
«Радуга»

Составитель:
О. С. Матренина
Учитель начальных классов

с. Зимари, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены при МБОУ Зимаревская СОШ «Радуга»
---	---------------------------	--

2	Тип лагеря	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
3	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
4	Задачи	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Содействие полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни.
5	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пакет нормативно-правовых документов; - мероприятия, реализующие Программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Авторы программы	О. С. Матренина - учитель начальных классов
8	Наименование проводящей организации	МБОУ «Зимаревская СОШ»
9	Кадровое обеспечение	Педагогические работники- 4 чел. Медицинские работники-1 чел. Работники пищеблока-2 чел. Технический персонал-2 чел.
10	Адрес, телефон	659030, Алтайский край, Калманский район, с.Зимари, ул.Центральная 54
11	География участников	с 6,5 до 14 лет
12	Сроки проведения	с 29 мая по 11 июня 2025г.
13	Количество смен	1 смена
14	Продолжительность смены	10 дней
15	Официальный язык программы	Русский язык
16	Ожидаемые результаты	• общее оздоровление детей; • раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций; • привитие навыков самообслуживания;

		• приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами; • развитие творческой активности детей; • анализ достижений детей.
--	--	---

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,*

узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 –14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Название программы лагеря дневного пребывания «**Радуга**». Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить некоторые правила. В этом году каждый день лагерной смены будет носить определенный тематический характер.

На большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей.

- . утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Привитие навыков здорового образа жизни

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- проблемы летней занятости детей;

- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое
- Формирование жизнестойкости

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	• Развитие интеллектуальных способностей детей; • Развитие мышления, памяти, внимания; • Интеллектуальные игры; • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
Физкультурно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия.
Творческое	• Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус; • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежедневным планом); • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования.

Экологическое	• Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Викторина «Что мы знаем о Калманском районе?»
Патриотическое	• Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня); • Конкурс рисунков «Мое село!».
Организационное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций; • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня; • Игры на сплочение.
Формирование жизнестойкости	• Формирование жизнестойкости - способности достаточно легко преодолевать жизненные трудности и изменения и приспосабливаться к ним.

Содержание деятельности и механизм реализации

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------

1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов

	Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	<i>Заключительный этап</i> Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Радуга». Каждый день смены носит определенный тематический характер.

Законы лагеря

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
2. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
3. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
4. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
5. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
6. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
7. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
8. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.
10. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы).
12. Закон «Мотор». Долой скуку!

13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
16. Закон хозяина. Лагерь «Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Органы самоуправления лагеря

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Самоуправление в лагере

Организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Непоседы» - Выборное

собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

Устав школьного лагеря «Радуга»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, эмоционально-интеллектуальный, насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать местонахождение каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими были сами в таком возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать участие во всех мероприятиях лагерной жизни.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Верить в свои силы и талант.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и отстаивать ее.
2. Разделить с педагогом ответственность за организацию жизни в лагере.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать все вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

План работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Профильная смена (художественно - эстетическое направление)			

1.	Открытие лагерной смены. «Здравствуй, лето!» -Торжественная линейка. Открытие смены «Здравствуй, лето!» -Отрядные дела. Знакомство с воспитателями и детьми. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в летнем лагере. -Операция «Уют». Оформление уголков отрядов.	29.05	Нач. лагеря, воспитатели
2.	«День эколога» - Сбор детей, утренняя гимнастика. -Беседа по формированию жизнестойкости «Учимся устанавливать контакт («Найти друга на необитаемом острове»)). -Проектирование деятельности по защите окружающей среды. -Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного села». -Изготовление поделок из природного материала. -Экологический десант.	30.05.	Нач. лагеря, воспитатели
3.	«Разноцветный день» - Сбор детей, утренняя гимнастика. - Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах. - «Танец красок» (творческие поделки) - Игра «Цвета»	02.06	Нач. лагеря, воспитатели
4.	«Страна сильных и ловких» - Сбор детей, утренняя гимнастика. -Беседа «Зачем заниматься спортом?». -Мониторинг «Мы самые сильные, мы самые ловкие». -Конкурс рисунков «Спорт - жизнь». -Игровая программа «Настало время классное, весёлое, прекрасное». -Игры на свежем воздухе.	03.06	Нач. лагеря, воспитатели
5.	«День Фантазий» - Сбор детей, утренняя гимнастика. - Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении. - Шуточные эстафеты. - Проект «Коллективная фантазия»	04.06	Нач. лагеря, воспитатели
6.	«День умелых ручек» - Сбор детей, утренняя гимнастика. - Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов. - Творческие мастер-классы.	05.06	Нач. лагеря, воспитатели
7.	«День сказок» - Сбор детей, утренняя гимнастика. - Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете. - «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. - Спортивные игры сказочных героев. - Рисуем сказочных героев. Конкурс.	06.06	Нач. лагеря, воспитатели
8.	«День следопытов»	09,06	Нач. лагеря,

	- Сбор детей, утренняя гимнастика - Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся» - Командные игры «Юный следопыт»		воспитатели
9.	«День неожиданностей» -Организационная линейка. -Беседа по ПДД «Перехожу дорогу правильно». -Отрядные дела. Дорожная азбука в загадках. - Закрытие сезона. - Развлекательные мероприятия	10.06	Нач. лагеря, воспитатели
10	«День Юмора» - Сбор детей, утренняя гимнастика. - Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении. - Шуточные эстафеты. - Проект «Коллективная фантазия»	11.06	Нач. лагеря, воспитатели

Условия реализации программы

Нормативно-правовые основы деятельности лагеря:

- ФЗ от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).
- Правила техники безопасности и противопожарной защиты.
- Должностные инструкции для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Коридор (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Участники программы:

- Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, работники школьной столовой.
- Возраст детей: от 6,5 до 14 лет.
- Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети «группы риска», одаренные дети.
- Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
- Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы.
- Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
- Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию программы, плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

Методические ориентиры в работе с детьми различных социальных категорий:

Одаренные дети

Главное отличие одаренных детей, как правило: творческое отношение к окружающему миру. Для них характерны некоторые особенности:

- высокий уровень потребности в знаниях;
- очень хорошая память;
- стремление к общению со взрослыми;
- стремление к уединению;
- обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие;
- отличное чувство юмора (восприятие смешного у них нередко отличается от восприятия сверстников);
- недостаточный эмоциональный баланс и т.д.

Теперь мы попробуем ответить на вопрос: а зачем одаренным детям лагерь? По мнению исследователей, одаренные дети развиваются однобоко. Лагерь же позволяет включить способного школьника в деятельность, которая может быть его и не интересует, но полезна и необходима для развития разносторонних проявлений, которые обогатят главное увлечение.

Дети-сироты, опекаемые, дети, оставшиеся без попечения родителей

Для данных детей, характерны следующие особенности:

- негативный опыт общения со взрослыми;
- отсутствие позитивных моделей поведения ребенка;
- дефицит развития познавательной деятельности;
- нарушение особого сценария дальнейшей жизни ребенка;
- отсутствие навыков самостоятельной жизни;
- сложность социализации личности, адаптации и интегрирования ее в общество.

Дети-инвалиды

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что особенности, средства и формы воспитания таких детей зависят от вида аномального развития, а также от индивидуальных способностей детей и их семей. Существуют некоторые особенности работы с детьми в летнем лагере.

Воспитатели и сотрудники, работающие в лагере с разными категориями детей должны обладать следующими качествами:

- доброжелательность и чуткость;
- знание психологии различных категорий детей;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- живой и активный характер;

- чувство юмора, но без склонности к сарказму;
- гибкость мышления, стремление к самосовершенствованию;
- хорошее здоровье и жизнестойкость.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,

благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты.

Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование лагеря осуществляется за счёт родительских средств.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление детей;
- раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
- привитие навыков самообслуживания;
- приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
- развитие творческой активности детей;
- анализ достижений детей.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на разновозрастные отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Улыбающийся смайлик – отлично

Грустный смайлик – удовлетворительно

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника.

По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература

1. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
2. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
3. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

4. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001
5. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990
6. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
7. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002
8. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
10. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 285 с.
12. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001
13. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001
14. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
15. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
16. sch6-nov.narod.ru
17. school57.kubannet.ru

Начальник лагеря

О. С. Матренина